

Navodila za delo, 8.A (Sreda, 1. 4. 2020)

1. URA – ANGLEŠČINA

Pozdravljeni učenci!

Danes bo delo malo bolj sproščeno ☺ Da pa ne boste čisto pozabili še na naše predstavitve, bodo tudi te del vaše naloge. Torej, naredili boste sledeče:

1. **Razmisli in razišči temo**, ki jo boš predstavil/a, ko se vrnemo v šolske klopi. Do naslednjega tedna mi sporoči **naslov** in **nekaj opornih točk**, ki jih boš zajel/a v predstavitvi.

2. POIŠČI POT OZ VRSTNI RED BESEDILA.

ODPRI internet in vtikaj v brskalnik **Google maps**. Poišči mesto **London** in v njem **Big Ben**. Nato od Big Bena nadaljuj pot do cilja, ki pa ga moraš sam/a razvozlati. Kako pa veš, kam sploh iti, se sprašuješ? To ugotoviš tako, da spodnje besedilo postaviš v pravilni vrstni red.

START: BIG BEN LONDON DESTINATION: ????

A) As soon as you cross the bridge, turn right on Queen Victoria Street. After about 600m you'll reach Mansion House. Turn right on Cannon Street. At the crossroad where Monument underground station is, go straight on Eastcheap street. The street will lead you to Byward Street.

B) Take the second exit and continue on Stamford Street. Follow the main road. You will go past the Window & Plantation Shutter Waterloo on your left. Continue straight on until you come to another main road in front of you. On your right you'll see The Mad Hatter Hotel. Turn left on the main road and cross the Blackfriars Bridge.

C) Once you reach Byward Street, go left and continue going straight until a big crossroad with Tower Hill Street. Turn right and take the A100. Follow the Tower Bridge road and you are there.

D) First, you cross the Westminster Bridge and go straight on. At the second crossroads, turn left on York Road. Go straight for about 500m until you reach a big roundabout.

* **ZAPIŠI PRAVILNI VRSTNI RED** npr. B C D A in si ga nekam zapiši. Eno od vprašanj na kahootu bo tudi vrstni red. Drugo vprašanje pa bo –kam si prišel?

* **IGRA KAHOOT** bo ponovitev vsega kar ste delali v zadnjih nekaj tednih. Tu je zapisana PIN številka (greš na [KAHOOT.IT](https://kahoot.it) in vpišeš pin) , ali pa če klikneš povezavo. Prosim napiši svoje IME in prvo črko PRIIMKA, da bom vedela kdo je rešil in kdo ne, da zabeležim kot narejena naloga. Čas, da rešiš kahoot imaš do **PETKA 3.4.2020 DO 14.00**.

https://kahoot.it/challenge/0799723?challenge-id=8d112a9e-093f-45a0-8671-cae2c620b73a_1585636445448

PIN: 0799723

2. URA – FIZIKA

Prejšnjo uro smo spoznavali Luna; zakaj jo na nebu vidimo takšno kot jo. Da boš o Luni izvedeli še več zanimivega, si oglej videoposnetek oddaje Ugriznimo znanost – Ljudje na Luni, ki je bila posneta 30. maja 2019. Posnetek najdeš na povezavi <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/ugriznimo-znanost/174618212>.

Oddajo pozorno spremljaj in odgovori na vprašanja (zapis v šolski zvezek):

1. Posadka ameriškega vesoljskega plovila Apollo 11 je 20. junija 1969 pristala na Luni. Neil Armstrong in Edvin Aldrin sta takrat na površje Lune zapičila ameriško zastavo, ki ni plapolala (kot bi lahko na Zemlji), ampak je nihala. Pojasni zakaj!
2. Ali je na Luni voda? Pojasni.
3. Na Luni so številni kraterji. Kako so nastali?

Vedoželjnim učencem, ki vas te vsebine še posebej zanimajo, priporočam v branje članek **Vrtenje Lune**, ki je bil objavljen v reviji Presek: <http://www.presek.si/30/1522-Prosen.pdf>. Članek vam bo pomagal bolje razumeti gibanje Lune in to, da nam Luna vedno kaže isto stran.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

3. URA – MATEMATIKA

Glej včerajšnja navodila.

4. in 5. URA – SLOVENŠČINA

Danes boš spoznal/-a OPIS POSTOPKA. Vse naloge so na Irokus+ (VIJOLIČEN DZ), glej spodnjo povezavo:

https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_002/index.html.

1. Najprej ustno odgovori: Kako spreten/-a si pri ročnih opravilih? Katera hišna dela ali popravila doma opraviš sam/-a (npr. ali opereš perilo, pokosiš travo, zamenjaš žarnico, skuhaš kosilo)? Katerih del ti starši ne dovolijo opravljati? Kaj delate skupaj? Kako se najraje učiš praktičnih opravil: prosiš koga, da ti opiše postopek, opazuješ koga pri delu, poiščeš navodila na spletu, prebereš različne oblike navodil ...?

2. Oglej si posnetek – opis postopka: https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_002/index.html.

3. Ustno reši naloge v delovnem zvezku str. 170.–174.

Besedilo, ki v določenem vrstnem redu opisuje posamezne korake, ki vodijo k zastavljenemu cilju, je **opis postopka**. Postopek poteka po vnaprej določenih korakih, ki jih med seboj ne smemo zamenjevati. V takem opisu uporabljamo sedanjik, ki izraža brezčasnost.

Če opisujemo postopek, ki ga izvajajo drugi, uporabljamo 3. osebo množine (npr. *Pred recikliranjem plastenke najprej operejo.*). Če opisujemo postopek, ki ga lahko izvajamo vsi ljudje, uporabljamo 1. osebo množine (npr. *Embalažo za mleko najprej sploščimo.*).

Opis postopka je običajno podprt s slikovnim gradivom.

2. URA

Danes je 1. april. Izmisli si eno mastno laž in jo povej svojim najdražjim. Pa brez smeha, da vas ne bodo takoj odkrili.

Za 1. april so vedno rekli, da je dan norcev. Prosim, razišči malo, kako je s tem in mi v spletno učilnico (KANAL) napiši kakšno zanimivost. Mogoče me pa kdo tudi »naheca«! Upam, da res 😊.

P. S. V zvezek naredi povzetek, kaj je značilno za opis postopka.

6. URA – GKL

Kako kaj napreduješ s pisanjem scenarija? Če še nisi dobil navdiha, nič hudega. Mogoče boš pa danes naredil kakšno vragolijo in jo opiši.

Smeh je pol zdravja!

Lep dan.

Prilagam še TABELSKO SLIKO za predmet Zgodovina. Zajema snov od včerajšnje ure.

c) Ustavna monarhija leta 1791 (učb. str. 72 in 73)

Leta 1791 narodna skupščina sprejme ustavo s katero Francija postane ustavna monarhija. Ustava je uvedla številne spremembe:

- Delna odprava fevdalnega sistema,
- obdavčitev plemstva in duhovščine,
- **Deklaracija o človekovih in državljanskih pravicah:**
 - enakost med ljudmi,
 - osebna svoboda,
 - pravna varnost,
 - varovanje zasebne lastnine.
 - Cerkvi odvzeli privilegije, uvedena civilna poroka in ločitev.
 - Zakonodajno oblast ima narodna skupščina.
 - Volilno pravico imeli le premožni moški (tretjina prebivalstva).
 - Kralj ima še vedno šibko oblast.

č) Republika leta 1792 in teror jakobincev

- Ker ustava leta 1791 ni razrešila ne gospodarskih in ne družbenih težav, pride v državi do nemirov.
- Francija se počuti ogroženo, zato leta 1792 napove vojno Avstriji in s tem vsej konservativni Evropi.
- Istega leta je narodna skupščina odpravila monarhijo in razglasila **REPUBLIKO**.

Zaradi številnih vojn in pomanjkanja med prebivalstvom, leta 1793 oblast prevzamejo JAKOBINCI z ROBESPIERROM na čelu. Izvedejo reforme:

- odpravijo vse preostale fevdalne obveznosti,
- uvedejo socialne reforme v korist revnih slojev,
- preganjajo vse, ki so nasprotovali revoluciji,
- na sodiščih brez dokazov obsodijo številne osumljence na smrt z **giljotino**, ki na koncu doleti tudi Robespiera.
- Na giljotini končata tudi Ludvik XVI in njegova žena.

d) Pomen francoske revolucije

- **Odprava fevdalizma.**
- Izničenje privilegijev plemstva in duhovščine.
- Ukinitve absolutizma in monarhije.
- Francija postane **republika**.
- Geslo: »**Svoboda, enakost, bratstvo**«
- Francoska himna: **marseljeza**.
- Svoboden razvoj kmetijstva, trgovine in obrti (odpravili cehe) – KAPITALIZEM