

**TOREK, 31. 3. 2020**

2. URA – MATEMATIKA

**VEČKOTNIKI\_ PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE**

Današnja in pa še naslednjo uro bomo namenili ponavljanju in utrjevanju učne vsebine o večkotnikih. Tako je na UL snovi za **DVE URI (torek, sredo)**. Obvezne so osnovne naloge.

**A) NAJPREJ PREGLED REŠITEV PREDHODNJE URE:**

LIK ABCDE:  $o = 56 \text{ m}$ ,  $p = 156 \text{ m}^2$

(namig: nariši nosilko daljice ED, tako dobiš pravokotnik ( $p = 126 \text{ m}^2$ ) in pravokotni trikotnik s katetama 12 m in 5 m, torej ploščino  $30 \text{ m}^2$ ).

Manjši lik:  $o = 46 \text{ cm}$ ,  $p = 84 \text{ cm}^2$

(manjši lik je sestavljen iz sedmih pravokotnikov s podatki  $a = 4 \text{ cm}$ ,  $b = 3 \text{ cm}$ )

**OSNOVNE NALOGE:**

156/1a  $\rightarrow o = 17,5 \text{ cm}$ ,

157/4a  $\rightarrow o = 15 \text{ cm}$ ,  $p = 16,5 \text{ cm}^2$

(s pomočjo načrtovanja dobiš  $v_a = 2,5 \text{ cm}$ )

157/ 5a \*  $\rightarrow o = 44 \text{ m}$ ,  $p = 61 \text{ m}^2$

(namig: izračunaš ploščino celega pravokotnika  $13 \text{ m} \cdot 7 \text{ m} = 91 \text{ m}^2$ , nato odšteješ ploščino pravokotnega trikotnika s katetama 12 m in 5 m, oziroma  $p = 30 \text{ m}^2$ )

## ZA NADGRADNO UČNE SNOVI :

157/ 6\*\*

Dvorišče:  $p = 300 \text{ m}^2$ , cvetlična greda:  $p = 10,3 \text{ m}^2$ , ODG:  $289,7 \text{ m}^2$

(namig: višino pravilnega šestkotnika  $v = 1,7 \text{ m}$ )

### **B) VAJE ZA UTRJEVANJE :**

#### **OSNOVNE NALOGE:**

1. Izpolni preglednico. Pomagaj si s skico.

Ime večkotnika	Trikotnik			
Število oglišč	3	5		
Število nesosednjih oglišč			5	
Število diagonal iz enega oglišča				7
Število vseh diagonal				

2. a) Nariši pravilni petkotnik, če meri stranica 3,5 cm.

Ne pozabi izračunati velikost notranjega kota.

b) Nariši STOP znak — to je pravilni večkotnik, če meri polmer očrtane krožnice 3 cm.

Ne pozabi izračunati velikost središčnega kota.

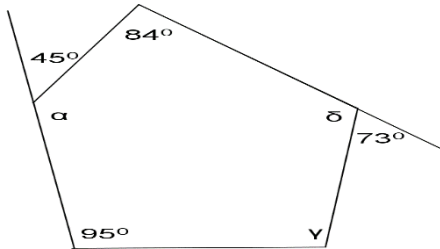
3. Dekleta obeh osmih razredov so se na športnem dnevu razdelila v skupine po tri.

Vseh trojk je bilo 9. Vsaka trojka je z vsako odigrala po eno tekmo v odbojki.

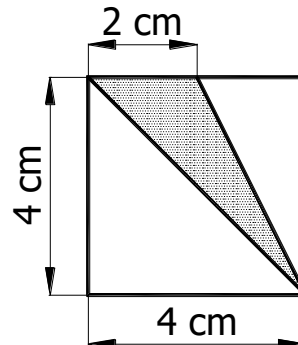
Koliko je bilo vseh odigranih tekem?

4. Koliko stranic ima pravilni večkotnik, če meri zunanji kot  $45^\circ$ ?

5. Izračunaj velikost označenih kotov.



6. Kolikšna je ploščina osenčenega dela?



7. Obseg kvadrata s stranico  $7,4\text{ cm}$  je enak obsegu pravilnega 5 – kotnika.

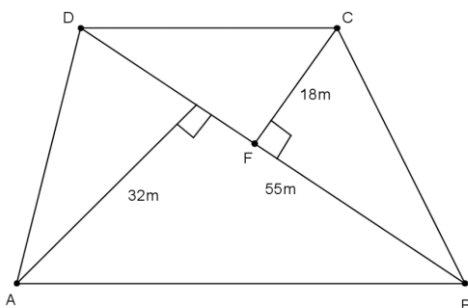
Izračunaj dolžino stranice pravilnega 5–kotnika.

ZMOREM TUDI TO!!!

1. Nariši pravilni desetkotnik, če meri polmer očrtane krožnice  $3\text{ cm}$  ( ne pozabi izračunati središčni kot).

2. Sedemkotnik ima dva kota po  $150^\circ$ , dva kota pa po  $120^\circ$ , preostali koti so med seboj enaki. Koliko meri posamezni kot?

3. Izrazi v arih velikost zemljišča, ki ga prikazuje slika. Dolžina daljice  $|BD| = 55\text{ m}$ .



### 3. URA – KEMIJA

NASLOV: *KOVINE IN NEKOVINE – Utrjevanje*

1. Danes boste utrjevali snov.

i-učbenik: **Reši naloge od 1 do 10.** Ni potrebno prepisovati v zvezek.

<https://eucbeniki.sio.si/kemija8/951/index6.html>

2. Učbenik **stran 96, 97.** Odgovore zapiši v zvezek.

- 5.5/1, 2, 3, 6, 7, 8
- 5.6/2, 4, 10, 13, 15

*Odgovore vam posredujem konec tedna. Vaša naloga je, da preverite svoje delo in mi preko e-asistenta (Sporočilo) pošljete informacije kako vam je šlo.*

#### 4. URA – BIOLOGIJA

Učbenik pri biologiji je tudi v spletni obliki. Nahaja se na spletni strani <https://www.irokus.si/>.

#### NASLOV: **PREBAVNE ŽLEZE**

1. Večje žleze, ki spadajo k prebavilom so [žleze slinavke](#), [jetra](#) in [trebušna slinavka](#).

a) **Žleze slinavke** izločajo slino z encimi v ustno votlino.

b) **Jetra** izločajo [žolč](#) v tanko črevo iz [žolčnika](#), kjer se shranjuje.

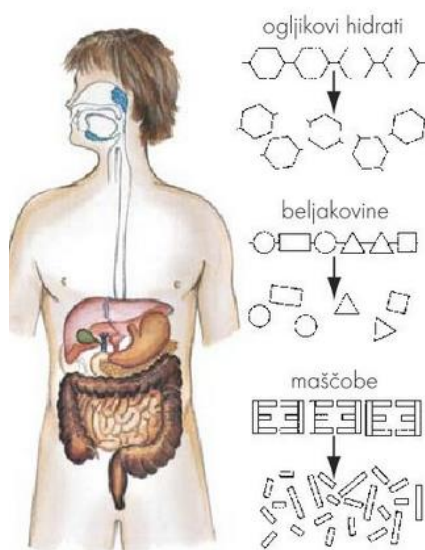
c) **Trebušna slinavka** izloča prebavne encime za razgradnjo [maščob](#) in [beljakovin](#) ter soli, ki nevtralizirajo kislino želodčno vsebino.

2. Oglej si videoposnetka na spletni strani in reši nalogo.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=76-77>

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=78-79>

**Oglej si sliko razgradnje hranilnih snovi in jo opiši. Kje se posamezna hranilna snov razgradi?**



Pomagaj si z učbenikom.

3. **Pripravi zdrav obrok za svojo družino in v zvezek zapiši, kaj si pripravil(a).**

## AVSTRALIJA IN OCEANIJA – LEGA IN DELITEV (učb. 64 in 65)

### 1. GEOGRAFSKA LEGA

Določi geografsko lego Avstralije in Oceanije glede na

- ekvator
- začetni poldnevnik
- toplotne pasove
- oceane in morja, ki jo oblivajo

2. Kako delimo Avstralijo in Oceanijo?

3. Naštej in na zemljevidu poišči večja avstralska mesta!

4. Poišči naslednje podatke:

Površina/velikost:

Glavno mesto:

Število prebivalcev;

Gostota poselitve:

Najvišji vrh:

Najdaljša reka:

5. Na spletu poišči zanimivo zgodbo/podatek (težave, znamenitosti, živalstvo, rastlinstvo, zgodovinski podatek/zgodba) o Avstraliji in jo na kratko opiši ter objavi v spletni učilnici ali pošlji na e-naslov [mateja.jazbec1@gmail.com](mailto:mateja.jazbec1@gmail.com).

## 6. URA – ASTRONOMIJA

Danes bomo opazovali Luno. V spletni učilnici boš našel učno gradivo Opazovanje Lune. Pozorno prisluhni, saj je predstavitev PowerPoint opremljena z zvočnim posnetkom.

Učenci 9. razreda ste to vsebino spoznali že pri fiziki v 8. razredu, zato boste snov le ponovili in osvežili.

Učenca 8. razreda to snov ravno spoznavata pri fiziki.

Učenci 7. razreda se boste s to vsebino verjetno srečali prvič, zato ne pozabite vsebine predstavitve zapisati v šolski zvezek.

Po pregledu učnega gradiva Opazovanje Lune, preberi besedilo v učbeniku na str. 25 – 27 ter reši naloge v učbeniku na str. 27 (vaja 1. – 4.).

V branje ti priporočam tudi članek **Vrtenje Lune**, ki je bil objavljen v reviji Presek: <http://www.presek.si/30/1522-Prosen.pdf>. Članek ti bo pomagal bolje razumeti gibanje Lune in to, da nam Luna vedno kaže isto stran.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

## 6. + 7. URA – IŠO

Dober dan,

tudi danes tečemo in hodimo približno 20 min. Nadaljuj na planet tv Svetovni prvak s kavča - 2.trening. Ker te treninge izvajam tudi sam, vem da izvedba ni čisto lahka. Če kdo predpisanega števila ne zmore, jih naj naredi manj. Javite mi, kako vam gre!

Lp, učitelj Bojan