

## Navodila za delo za učence 7. razreda

Torek, 24. 3. 2020

### **1. učna ura – MAT**

Najprej preglej rešitve nalog v učbeniku, ki si jih rešil včeraj. Rešitve najdeš v spletni učilnici.

Nadaljujemo z obravnavno ŠTIRIKOTNIKOV. Na vrsti so koti v štirikotniku.

V spletni učilnici nadejaš učno gradivo Koti v štirikotniku 1.del in Koti v štirikotniku 2.del. Pozorno prisluhni, saj je predstavitev PowerPoint opremljena z zvočnim posnetkom – razlago.

Vso vsebino s PowerPoint predstavitve obvezno prepisi in preriši v šolski zvezek!

Na koncu v učbeniku na strani 137 reši 1. in 4. nalogo. Rešitve boš našel v spletni učilnici.

Želim ti uspešno učenje in čim boljše razumevanje nove snovi. Če pa boš imel kakršno koli težavo ali vprašanje, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

## 2. učna ura – ZGO

Poglej si videoposnetke na spletni strani mozaweb (Kolosej, panteon, veliki cirkus).

Na spletni strani iRokusPlus (Učbenik Potujem v preteklost 7) si lahko ogledaš še številne druge zanimive interaktivne vsebine o tej temi.

Na youtube si lahko tudi ogledaš zanimiv video o rimski mitologiji:  
<https://www.youtube.com/watch?v=iPAwnvyN6xw>

Preberi snov v učbeniku od strani 75 do 77 ter v zvezek prepisi spodnjo tabelsko sliko:

## Rimska umetnost, vera in zabava

### Rimska književnost

- Od Grkov prevzeli pesništvo in dramatiko.
- Pesnik **Vergilij** – napisal ep Eneida, ki pripoveduje o mitični zgodovini Rima.
- Pisec **Plavt** napisal kar 130 iger.

### Likovna umetnost

- Bila pod vplivom grške likovne umetnosti.
- V kiparstvu **portreti** cesarjev, bogov in pomembnih državnikov. S tehniko **reliefa** prikazovali bitke in pokrajine.
- Ustvarjali **mozaike** in **freske**, s katerimi so okraševali razkošne vile in javne stavbe.

## Vera Rimljanov

- Častili številne bogove in duhove v templjih.
- Družina častila hišne bogove ali **lare**.
- Bogove prevzeli od Etruščanov in Grkov.
- Častili tudi mrtve cesarje, čemur so se uprli kristjani.

Izpiši spodnjo razpredelnico in dodaj imena rimskih in grških bogov:

Rim		Grčija
JUPITER	Vladar neba in zemlje Zaščitnica zakona, družine Boginja modrosti Bog morja Boginja ljubezni, lepote Bog vojne Zaščitnik trgovcev Boginja lova	ZEVS

## Zabava v rimskem imperiju

- Da bi si vladajoči pridobili naklonjenost množic, so prirejali tekmovanja in **brezplačne igre**.
- V ta namen so zgradili številne zgradbe kot na primer **amfiteatre** (Kolosej v Rimu) in **hipodrome** (Veliki cirkus).
- Zabavali so se tudi v **gledališčih**, kjer so po grškem vzoru uprizarjali komedije in tragedije.

**Prepiši nove pojme v učbeniku na str. 77.**

### 3. učna ura – GEO

## PREBIVALSTVO IN GOSPODARSTVO

S pomočjo učbenika str. 70, 71 in i-učbenika str. 163-168 na spletni povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2646/index.html> dopolni izpiske o prebivalstvu in gospodarstvu Predalpskih pokrajin.

### 1. POSELITEV

- oblike naselij:
- območja goste poselitve:
- največja mesta:
- območja redke poselitve:
- Zakaj so Predalpske pokrajine najgosteje poseljena slovenska pokrajina?

### 2. GOSPODARSTVO – gospodarsko najbolj razvit del Slovenije.

#### NEKOČ:

- Kdaj se začne industrializacija?
- RUDARSTVO: Navedi glavna nahajališča rud in premoga.
- S čim se je preživljala večina prebivalstva?

#### DANES:

- **KMETIJSTVO**: Ovrednoti pomen kmetijstvo danes!
- Naštej nekaj pomembnejših živilskih industrij!
  
- **INDUSTRIJA** – najbolj industrializirano območje v Sloveniji – industrijski polmesec
  
- Navedi čim več pomembnih industrijskih podjetij predalpskega sveta!
- Katera obrt je značilna za Idrijo?
  
- **ENERGETIKA**:
- Pojasni izraz ČRNI REVIR!
- Naštej naslednje proizvajalce energije:
  - TERMoeLEKTRARNE:
  - HIDROELEKTRARNE NA SAVI:
  - HIDROELEKTRARNE NA DRAVI:
  
- **PROMET**:
- Ponovi glavne prometne povezave predalpskega sveta!
- V kateri del Predalpskih pokrajin ima slabo razvito prometno infrastrukturo?
  
- **TURIZEM**:
- Dopiši pomembnejša središča turizma:
  - ZDRAVILIŠKI TURIZEM: MUZEJI: Idrija, Velenje, Mežica
  - KMEČKI TURIZEM:
  - SMUČARSKI TURIZEM:
  - LJUBLJANA: Opiši turistično ponudbo Ljubljane!

#### **4. učna ura – SLJ**

##### **V zvezek napiši:**

- **naslov** (OPIS ŽIVLJENJA OSEBE),
- **zapiši značilnosti za opis življenja skupine osebe** (glej DZ, str. 26, moder pravokotnik).
- reši naloge v DZ, str. 26 (9, 10, 11).
- \*Jutri je 1. april, razmisli, kako boš svoje domače potegnil za nos 😊.

#### **5. učna ura – UBE**

#### **6. učna ura – AST**

##### **Navodila za delo za učence 7., 8. in 9. razreda pri izbirnem predmetu**

##### **Sonce, Luna in Zemlja – Astronomija**

Danes bomo opazovali Luno. V spletni učilnici boš našel učno gradivo Opazovanje Lune. Pozorno prisluhni, saj je predstavitev PowerPoint opremljena z zvočnim posnetkom.

Učenci 9. razreda ste to vsebino spoznali že pri fiziki v 8. razredu, zato boste snov le ponovili in osvežili.

Učenca 8. razreda to snov ravno spoznavata pri fiziki.

Učenci 7. razreda se boste s to vsebino verjetno srečali prvič, zato ne pozabite vsebine predstavitve zapisati v šolski zvezek.

Po pregledu učnega gradiva Opazovanje Lune, preberi besedilo v učbeniku na str. 25 – 27 ter reši naloge v učbeniku na str. 27 (vaja 1. – 4.).

V branje ti priporočam tudi članek **Vrtenje Lune**, ki je bil objavljen v reviji Presek: <http://www.presek.si/30/1522-Prosen.pdf>. Članek ti bo pomagal bolje razumeti gibanje Lune in to, da nam Luna vedno kaže isto stran.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).