

OŠ Boštanj

RAZRED:	ODDELEK:	PREDMET:	DATUM:
6.	A in B	ZGO	3.4.2020

Zapiske mi, kot do zdaj, pošljete na e-naslov: kturnsek@gmail.com ali pa na spletno učilnico.

Lep pozdrav,

Klemen Turnšek

Navodila za delo:

Preberi snov v učbeniku na straneh 38 in 39, v zvezek prepisi spodnjo tabelsko sliko (citat v rumenem okvirčku lahko spustiš) in odgovori na vprašanja.

Mesta v novem veku

a) Spremembe v mestih novega veka

- **OBZIDJA** so mesto varovala pred sovražniki, a tudi **preprečevala širjenje**, zato so jih **porušili**.

- **Priseljevanje**

Priseljenci iz okoliških vasi so iskali delo, zato je število meščanov naraščalo.

- **MESTA** so se širila brez načrtov, prometnih povezav in urejene kanalizacije. Postala so **prenaseljena, hrupna in onesnažena**.



Newcastle

ZAKAJ SO V MESTIH PORUŠILI OBZIDJA

Vedno več prebivalcev

Mesto postane **velemesto**.

- Nekatera mesta so imela v 19. stoletju že čez milijon prebivalcev (Pariz, London Dunaj).
- V središčih so bile trgovine, banke, pisarne, sedeži podjetij.
- Na obrobju mest nastale **tovarne**. Nastane nov družbeni sloj - **delavstvo**.



REVNI
Tovarniški
delavci

RAZLIKE
med
bivališči

BOGATI
Premožni
lastniki tovarn

b) Življenje v mestu 19. stoletja

BIVANJE DELAVCEV

Na obrobju mesta nastanejo **delavske četrti**.

Ulice netlakovane, blatne.

Hiše slabo narejene, vlažne, brez kanalizacije in tekoče vode.

Stanovanja majhna, ena soba za celo družino, malo pohištva.

»V sobi, veliki kakih deset kvadratnih metrov, smo našli pet mož, tri ženske in tri otroke, od katerih sta dva imela norice. V sobi ni bilo ničesar vrednega, temveč le dva polomljena stola. Na tleh pa dve polomljeni postelji. Na vrvi, ki je bila speljana čez sobo, je viselo nekaj umazanih oblek. Ob ognjišču je bil koš, poln človeških iztrebkov.«

(opis delavskega stanovanja v angl. mestu Darlington leta 1851)

c) Življenje meščanskega srednjega sloja

Meščani so bili: zdravniki, uradniki, inženirji, obrtniki, učitelji, lastniki malih tovarn in trgovin.

Hiše prostorne, urejene in čiste.

Stanovanja udobna, okrasje oblazinjeno pohištvo, mize, klopi.

Odgovori še na spodnja vprašanja:

a) Do katerih sprememb je prišlo v mestih pred 200 leti?

b) Opiši hišo meščanskega srednjega sloja.

c) V kakšnih zgradbah so živeli delavci?

Nalogi za vedoželjne:

1. Primerjaj današnje velemesto z velemestom iz začetka 19. stoletja. Poišči podobnosti in razlike.
2. Nariši zgradbo, ki je po tvojem mnenju najbolj značilna za mesto iz začetka 19. stoletja.

ANGLEŠČINA, 6B PETEK 3.4.2020

Ponovi besedišče za: pohištvo, sobe v hiši, za dele hiše, opis osebe ter predloge (in, on, under...).

Dobro ponovi in nato reši kahoot.

IGRA KAHOOT bo ponovitev vsega kar ste delali v zadnjih dveh tednih. Tu je zapisana PIN številka (greš na [KAHOOT.IT](https://kahoot.it) in vpišeš pin) , ali pa če klikneš povezavo. Prosim napiši svoje IME in prve 3 črke PRIIMKA, da bom vedela kdo je rešil in kdo ne, da zabeležim kot narejena naloga.

Čas, da rešiš kahoot imaš do **NEDELJE 5.4.2020 DO 12.00** (potem se zapre možnost).

! REŠUJ POČASI- NE NA ČAS AMPAK NA PRAVLNOST ODGOVOROV!

PIN: 0207516

Povezava: https://kahoot.it/challenge/0207516?challenge-id=033a5df2-aec8-424c-9573-3d0bcac38567_1585596795496

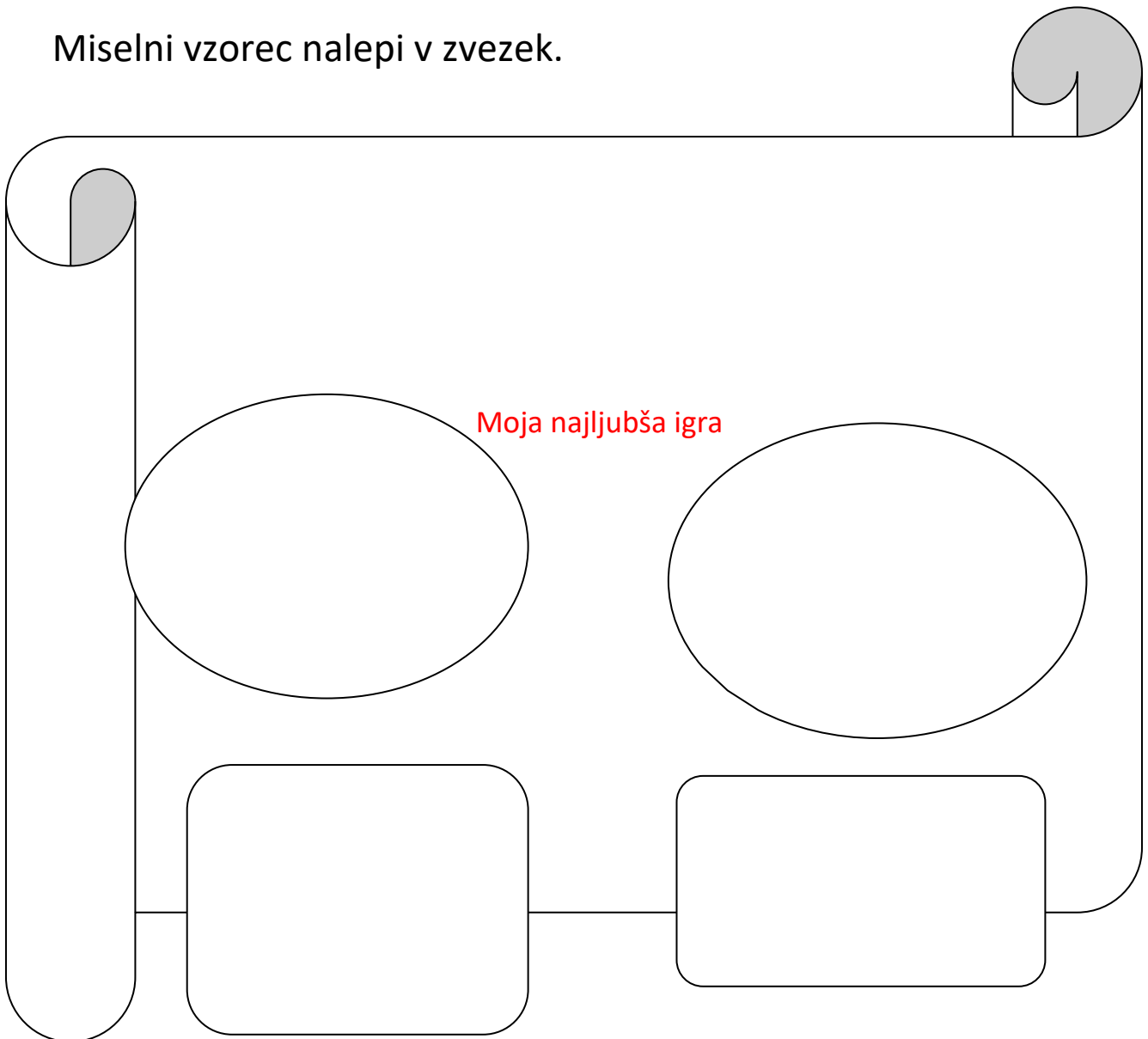
SLOVENŠČINA, PETEK, 3.4. 2020

(2 uri slovenščine)

O svoji najljubši igri ali športu zberi pomembne podatke in jih predstavi v obliki **miselnega vzorca**, ki ima naslov MOJA NAJLJUBŠA IGRA (naj ti pomagam...kje se igraš, s kom, kaj potrebuješ za to igro...)

V miselnem vzorcu vedno zapišemo samo bistvene stvari.

Miselni vzorec nalepi v zvezek.



Tudi današnja uro bomo utrjevali množenje decimalnih števil.

Reševali bomo izraze ter besedilne naloge.

Za ponovitev računanja vrednosti izrazov, si oglej primera v učbeniku; stran 141, zgled 4 in ju izpiši v šolski zvezek.

Le pogumno!

A) NAJPREJ PREGLEJMO REŠITVE PREDHODNJE URE:

UL- 2. naloga

a)	b)	c)
7,75 €	6 litrov	nakup: 17,30 € ; ostanek: 2,70 €

Učbenik; 142/ 21

a)	b)	c)
0,24	0,064	0,066
0,05	0,096	0,384
0,6	4,08	0,0416

Učbenik; 142/25

x	3	4,4	0,5
$0,5 \cdot x$	1,5	2,2	0,25
$0,5 \cdot x + 0,1$	1,6	2,3	0,35

B) NADALJUJEMO Z NALOGAMI ZA UTRJEVANJE UČNE SNOVI!

1) Izračunaj:

$$\underline{5,6 \cdot 0,723,12 \cdot 0,50,25 \cdot 20}$$

2) Kateri izmed številskih izrazov ima večjo vrednost? Za koliko?

a) $(48,8 - 13,5) \cdot 0,6 =$

b) $0,56 \cdot 10 + 2,4 \cdot 11 =$

3) Učbenik; 143/27 (nariši skico), 143/ 29, 143/ 30,

...če ti čas dopušča: **TRENIRAJ ŠE HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE_ LEFO!!!**

LIKOVNA UMETNOST, PETEK, 3.4.2020

Nadaljujete z delom po navodilih preteklega tedna.