

SLJ, PETEK, 3. 4. 2020

Dragi šestošolec!

2. aprila vsako leto obeležujemo **mednarodni dan knjig za otroke**. To je tudi rojstni dan znanega pravljicarja Andersena, ki smo ga letos spoznali in se gotovo spomniš pravljice Cesarjeva nova oblačila.

Kaj je zame branje? Branje je zame sprostitev, čas, ko odtavam drugam ... v srcu je nekaj prijetnega, v telesu pa čutim življenje ...

V letošnji poslanici je ob mednarodnem dnevu knjig za otroke pisatelj Peter Svetina med drugim zapisal:

»Besede v pesmih in zgodbah so hrana. Niso hrana za telo, nihče si z njimi ne bo napolnil želodca. So hrana za duha in dušo.

Kadar je človek lačen in žejen, se mu stisne želodec, osušijo se mu usta. Išče, kje bi lahko dobil vsaj kos kruha, skodelico riža, koruze, kakšno ribo ali banana. Bolj ko je lačen, bolj se mu oži pogled, ne vidi več drugega kot par grižljajev, ki bi ga nasitili.

Lakota po besedah se ne kaže tako, kaže se kot malodušnost, kot brezbržnost, kot arogantnost. Ljudje, ki jih tare ta lakota, se ne zavedajo, da je njihova duša premražena, ne zavedajo se, da hodijo mimo sebe, pa se ne vidijo. Del sveta jim odteka, ne da bi ga sploh kdaj opazili.

To lakoto potešijo pesmi in jo potešijo zgodbe.

Če tega doslej nismo počeli, je upanje, da se nasitimo?«

1. naloga: **Kaj je želel pisatelj povedati?**

Odgovor v ENI POVEDI zapiši V ZVEZEK IN V SPLETNO UČILNICO (KANAL 6_A).

Želim, da zapišeš to, kar ti misliš.

2. nalogo ti je **zastavila knjižničarka.**

Svoje 3 NAJLEPŠE/najljubše besede ZAPIŠI V ZVEZEK IN V SPLETNO učilnico (KANAL 6_A).

Dragi učenec/učenka,

najprej ti pošiljam prijazen pozdrav in upam, da si tako ti kot tudi vsi tvoji v redu. Zate imam prijetno »nalogo«, za katero menim, da te nikakor ne bo obremenila. Prosim, da si utrgaš nekaj trenutkov in **zapišeš 3 svoje najlepše oz. najljubše besede**. Te

bom zbirala med vsemi učenci (torej od 1. do 9. razreda) in jih uporabila pri postavitvi (»virtualne«) razstave ob svetovnem dnevu knjige, ki ga obeležujemo 23. aprila. 3 besede pošlji učiteljici do petka, 3. aprila 2020.

Srčen hvala, ker boš tudi tej »nalogi« namenil/a nekaj svojega časa.

Še enkrat te lepo pozdravljam in se veselim dne, ko se zopet srečamo v šoli.

Tvoja knjižničarka Lučka

MAT MNOŽENJE DECIMALNIH ŠTEVIL- vaje

Tudi današnjo uro bomo utrjevali množenje decimalnih števil.

Reševali bomo izraze ter besedilne naloge.

Za ponovitev računanja vrednosti izrazov, si ogledaj primera v učbeniku; stran 141, zgleđ 4 in ju izpiši v šolski zvezek.

Le pogumno!

A) NAJPREJ PREGLEJMO REŠITVE PREDHODNJE URE:

UL- 2. naloga

a)	b)	c)
7,75 €	6 litrov	nakup: 17,30 € ; ostanek: 2,70 €

Učbenik; 142/ 21

a)	b)	c)
0,24	0,064	0,066
0,05	0,096	0,384
0,6	4,08	0,0416

Učbenik; 142/25

x	3	4,4	0,5
$0,5 \cdot x$	1,5	2,2	0,25
$0,5 \cdot x + 0,1$	1,6	2,3	0,35

B) NADALJUJEMO Z NALOGAMI ZA UTRJEVANJE UČNE SNOVI!

1) Izračunaj:

$$\underline{5,6 \cdot 0,723,12 \cdot 0,50,25 \cdot 20}$$

2) Kateri izmed številskih izrazov ima večjo vrednost? Za koliko?

a) $(48,8 - 13,5) \cdot 0,6 =$ b) $0,56 \cdot 10 + 2,4 \cdot 11 =$

3) Učbenik; 143/27 (nariši skico), 143/ 29, 143/ 30,

...če ti čas dopušča: TRENIRAJ ŠE HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE_ **LEFO!!!**

TJA

- Potrebuješ: 25-30min, računalnik/tablica/telefon, prostor, da lahko zamahneš z rokami na vse strani. Zaželeno je, da si v svoji sobi sam, da ti ne bo nerodno na glas govoriti.

1. DEL

<https://www.youtube.com/watch?v=N1sdT8G7fKs>

2. DEL

<https://www.youtube.com/watch?v=qzinCSm5OTI>

ZGO

Zapiske mi, kot do zdaj, pošljete na e-naslov: kturnsek@gmail.com ali pa na spletno učilnico.

Lep pozdrav,

Klemen Turnšek

Navodila za delo:

Preberi snov v učbeniku na straneh 38 in 39, v zvezek prepisi spodnjo tabelsko sliko (citat v rumenem okvirčku lahko spustiš) in odgovori na vprašanja.

Mesta v novem veku

a) Spremembe v mestih novega veka

- **OBZIDJA** so mesto **varovala** pred sovražniki, a tudi **preprečevala širjenje**, zato so jih **porušili**.

- **Priseljevanje**

Priseljenci iz okoliških vasi so iskali delo, zato je število meščanov naraščalo.

- **MESTA** so se širila brez načrtov, prometnih povezav in urejene kanalizacije. Postala so **prenaseljena, hrupna in onesnažena**.



Newcastle

ZAKAJ SO V MESTIH PORUŠILI OBZIDJA

Vedno več prebivalcev

Mesto postane **velemesto**.

• Nekatera mesta so imela v 19. stoletju že čez milijon prebivalcev (Pariz, London Dunaj).

• V središčih so bile trgovine, banke, pisarne, sedeži podjetij.

• Na obrobju mest nastale **tovarne**. Nastane nov družbeni sloj - **delavstvo**.



REVNI
Tovarniški
delavci

RAZLIKE
med
bivališči

BOGATI
Premožni
lastniki tovarn

b) Življenje v mestu 19. stoletja

BIVANJE DELAVCEV

Na obrobju mesta nastanejo **delavske četrti**.

Ulice netlakovane, blatne.

Hiše slabo narejene, vlažne, brez kanalizacije in tekoče vode.

Stanovanja majhna, ena soba za celo družino, malo pohištva.

»V sobi, veliki kakih deset kvadratnih metrov, smo našli pet mož, tri ženske in tri otroke, od katerih sta dva imela norice. V sobi ni bilo ničesar vrednega, temveč le dva polomljena stola. Na tleh pa dve polomljeni postelji. Na vrvi, ki je bila speljana čez sobo, je viselo nekaj umazanih oblek. Ob ognjišču je bil koš, poln človeških iztrebkov.«

(opis delavskega stanovanja v angl. mestu Darlington leta 1851)

c) Življenje meščanskega srednjega sloja

Meščani so bili: zdravniki, uradniki, inženirji, obrtniki, učitelji, lastniki malih tovarn in trgovin.

Hiše prostorne, urejene in čiste.

Stanovanja udobna, okrasje oblazinjeno pohištvo, mize, klopi.

Odgovori še na spodnja vprašanja:

a) Do katerih sprememb je prišlo v mestih pred 200 leti?

b) Opiši hišo meščanskega srednjega sloja.

c) V kakšnih zgradbah so živeli delavci?

Nalogi za vedoželjne:

1. Primerjaj današnje vlemesto z vlemestom iz začetka 19. stoletja. Poišči podobnosti in razlike.
2. Nariši zgradbo, ki je po tvojem mnenju najbolj značilna za mesto iz začetka 19. stoletja.

GEO

VREME IN PODNEBJE (UČB. Str. 44 in 45)

V zvezek zapiši naslov učne ure in odgovori na vprašanja.

1. Zakaj je spremljanje in napovedovanje vremena za človeka zelo pomembno?
2. V katerih poklicih so ljudje življenjsko odvisni od vremena?
3. Kakšen je vpliv človeka na vreme in podnebje?
4. Naštej posledice segrevanja ozračja.
5. Kako ljudje lahko zmanjšamo ali preprečimo nadaljnje segrevanje ozračja?
6. Kako imenujemo strokovnjake, ki napovedujejo vreme?
7. S katerimi pripomočki si meteorologi pomagajo pri spremljanju vremena?
8. Kaj je vreme?
9. Katere značilnosti vremena se spremljajo?
10. Kaj je meteorologija?
11. Kaj je podnebje?
12. Kateri dejavniki vplivajo na podnebje?
13. Kako imenujemo grafični prikaz osnovnih značilnosti podnebja?