

## SREDA, 1.4.2020

### • DRU: POJDIMO V MUZEJ.

#### • Zapiši naslov v zvezek: **POJDIMO V MUZEJ.**

##### 1. Odgovori v zvezek na spodnjaj vprašanja:

- Katere muzeje si že obiskal? Imena muzejev zapiši v zvezek.
- Kaj ti je bilo v njih najbolj všeč? Zakaj?
- Kaj pomeni beseda muzej? Beseda mouseion (gr.) pomeni sedež in svetišče muz.
- Kdo so muze? Muze so bile v [grški mitologiji boginje umetnosti](#) in [znanosti](#).

##### 2. **Odpri DZ, str. 88**

- Preberemo besedilo Poglej v muzej!
- Učenci ,razmislite, kaj je glavna naloga muzeja? ( ustno razmisli)

##### 3. Vprašanje : Kaj delajo v muzeju?( zapiši v zvezek in spodnje odgovore prepisi)

- sistematično dokumentira,
- vrednoti stvari
- raziskuje,
- ohranja,zgodovinske stvari
- izvaja restavratorske postopke,
- omogoča dostop do stvari in predmete predstavlja javnosti.

##### 4. Razmisli, katere vrste muzejev poznamo? ( ustno)

##### 5. V zvezek zapiši vrsto muzeja:

- krajevni muzej,
- pokrajinski muzej,
- muzej, ki predstavlja določeno dejavnost (čebelarški, tehnični, tobačni, pomorski, gasilski muzej),
- muzeji na prostem,
- specializirani muzeji ...

Si si že mogoče kaerega ogledal? Zapiši katerega in kaj vse si v njem videl.

##### 6. V muzeje so preurejeni tudi nekateri :

- gradovi :
- dvorci, :
- rojstne hiše znanih Slovencev,:
- domačije, :
- delavnice, :
- mlini, :
- podzemni prostori :

Pri besedah zapiši kakšen primer, če ga veš, čle ga ne veš, ti ni potrebno zapisati.

- Učenci rešijo nalogo (Poglej v muzej!), ki jo najdejo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).
- **SDZ, str. 88, 89**  
1. in 2. naloga  
Učenci obiščite spletno stran Narodnega muzeja Slovenije in odgovorte na vprašanja.  
Rešitve preveri V seriji radovednih 5.

## Slovenščina:

1. **Odpri SDZ 2, str. 50** in reši 1. nalogo., 2. nalogo, 3. nalogo.

2. Preberi, kaj se pogovarjajo junaki.

2. naloga: odgovor je živa bitja

3. naloga

Pri opazovanju in prepoznavanju pomena samostalnikov imajo učenci največ težav z razumevanjem izraza *pojem*;

bitja in stvari si lahko predstavljate, pojmov pa ne.

3. **SDZ 2, str. 51**

4., 5. naloga

Rešite samostojno. Rešitve preveri v SERIJI RADOVEDNIH5

6. naloga

Tiho preberejo besedilo in **OBKROŽITE PRAVILNE ODGOVORE. PREVERITE REŠITVE V seriji radovednih 5**

7., 8. naloga

Da vam bo lažje rešiti to nalogo vam moram povedati, kako se sprašujete, da boste lahko poiskali SAMOSTALNIKE. Vprašajte se: **KDO JE TO?** ( s to vprašaklnico se vprašamo po osebi) in **KAJ JE TO?**( po predmetih, pojmih)

Rešite nalogo.

Samostalnike iz besedila lahko izpisujejo v dani skloni obliki ali v imenovalniku ednine( Kdo ali kaj ?). Pomembno je, da samostalnike prepoznate. Vendar jih navajamo na zapis v imenovalniku ednine.

Rešitve preveri v SERIJI RADOVEDNIH5

- **SDZ 2, str. 52**  
9., 10., 11., 12. naloga

Rešijo samostojno. Rešitve preveri v SERIJI RADOVEDNIH5

13. naloga

Opozorimo jih, da naj najprej preberejo zapis na tabli ter Zalino in Nežino razlago. Nato prepíšejo dane samostalnike na ustrezno črto.

To, da se po živalih sprašujemo s *kaj*, se navadno zdi učencem čudno – v pogovornem jeziku namreč sprašujemo po živalih tako kot po človeku (tj. s *kdo*).

- **SDZ 1, str. 53**  
Razmisli in odgovori.

Dopolni in pomni.

Svetujemo, da najprej preberejo vse povedi, nato vpišejo manjkajoče besede.

Preverite rešitve. v SERIJI RADOVEDNIH5.

ZAPIS V ZVEZEK:

**SAMOSTALNIKI - SO** besede, ki poimenujejo



**BITJA**

**STVARI**

**POJME**

**SPRAŠUJEMO SE:**

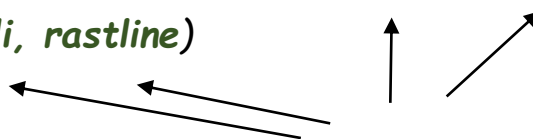
(*ljudi, živali, rastline*)

*Kdo je to?*

*To je...*

*Kaj je to?*

*To je...*



<i>bitja</i>	<i>stvari</i>	<i>pojmi</i>
<i>mama</i>	<i>omara</i>	<i>veselje</i>
<i>metulj</i>	<i>vrt</i>	<i>jeza</i>
<i>marjetica</i>	<i>svinčnik</i>	<i>ljubezen</i>

Reši spodnjo nalogo. Najprej reši, nato pa imaš spodaj rešitve in preveri, če si naredil pravilno.

### Poišči samostalnice v povedih in jih izpiši.

*Kleščar* s *kleščami* lovi vaška dekleta. S *kleščami* neprestano tolče, da straši otroke in dekleta. Včasih sta v skupini lahko tudi dva. Pomemben lik je tudi *pepeljuhar*, oblečen v strgana oblačila, ki po dvoriščih potresa pepel in s tem zagotavlja zdravje in dobro letino.

### REŠITVE

*Kleščar* s *kleščami* lovi vaška dekleta. S *kleščami* neprestano tolče, da straši otroke in dekleta. Včasih sta v skupini lahko tudi dva. Pomemben lik je tudi *pepeljuhar*, oblečen v strgana oblačila, ki po dvoriščih potresa pepel in s tem zagotavlja zdravje in dobro letino.

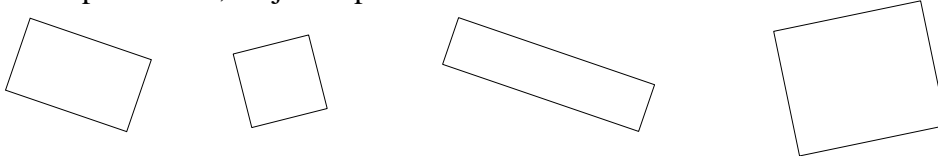
### ŠPO:

Dober dan,  
tečemo, hodimo 20 min, Svetovni prvak s kavča - 3. trening  
Lep dan, učitelj Bojan

## MATEMATIKA: KOTI V VEČKOTNIKU

### 1. Odprite DZ 3, str. 38

- Preberite strip.
- Oglejte si preglednico spodaj. V njej so štirikotniki – liki, ki imajo štiri oglišča oz. kote.
- V prvem stolpcu imamo kvadrata in pravokotnike. Vsi koti vseh teh likov so pravi. To preverimo z geotrikotnikom. Pravilno postavlja geotrikotnik in previri prave kote. Posebej pazite na spodnji zasukan kvadrat. Pravi koti torej niso samo pri dotiku vodoravnih in navpičnih črt, lahko so tudi drugače obrnjeni – ob stiku poševnih črt. Dolžina stranice nima vpliva na to, ali je kot pravi ali ni.



- V drugem stolpcu so štirikotniki, ki nimajo niti enega pravega kota. Za kote, ki niso pravi, imamo druge nazive, ki smo jih letos že spoznali. To so ostri in topi koti. Za vsak kot štirikotnika posebej povemo, v katero skupino spada. (ponovi ostri koti, topi koti)
- Enako ponovimo pri tretjem stolpcu, kjer so štirikotniki s pravimi, topimi in ostrimi koti. Učenci postavljam vam izziv: Narišite štirikotnik, ki ima dva prava in dva topa kota ali dva prava in dva ostrata kota.

(Ali ste lahko narisali?) Rešitev napisano spodaj poglej šele po preikušanju.

Rešitev: (To se ne da.)

- Nato reši 1. nalogo preverjaj prave kote z geotrikotnikom. (pomisli, kako že postavimo geotrikotnik za PRAVE KOTE?)

Preveri rešitve v Seriji radovednih5

- **SDZ 3, str. 39**

2. naloga

Zmorem tudi to

1. naloga

Samostojno delo. Pregledamo risbe.

- Preberemo Cofovo vprašanje. Učenci odgovorijo nanj. Ogledamo si veliko šablono in na njej pokažemo kroge in elipse. Kako pa imenujemo skrajno desni lik? Nima posebnega imena.



Domače delo: v geometrijskem zvezku nariši vse like iz velike šablone. Z modro barvo označi prave kote

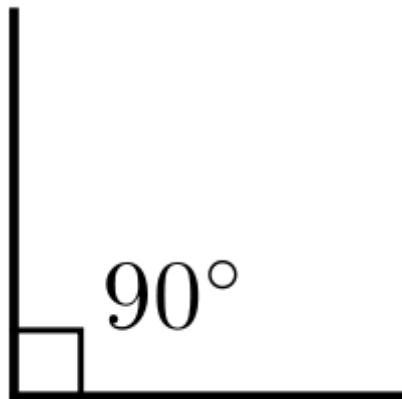
Postavim še vprašanje: katerih likov iz šablone ni potrebno risati?

Odgovor: Tistih, ki nimajo vseh stranic ravnih - prej smo jih omenili (krog, elipsa, lik brez posebnega imena).

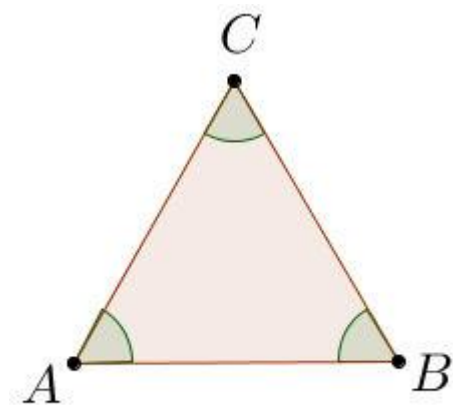
### ZAPIS V ZVEZEK: **KOTI V VEČKOTNIKU**

Preriši sliko v zvezek:

PRAVI KOTI

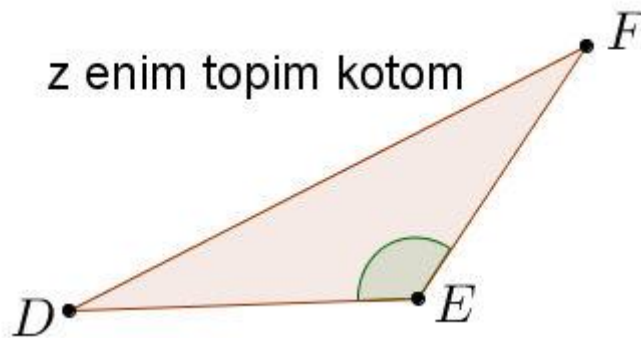


OSTRI KOTI



s tremi ostrimi koti

## TOPI KOTI



## GOSPODIUNNJSTVO: UPORABA BLAGA

### UPORABA BLAGA

1. Preberi delitev po namembnosti in zahtevah uporabe blaga. Poskušaj se to tudi naučiti.

**OBLAČILA** (blago za spodnje perilo, blago za oblačila in dodatke)

- **spodnja** (v stiku s kožo; trdno, raztegljivo, prožno, mehko, dobro vpija vlago in pot, dobro toplotno izolacijsko sposobnost, dobre pralne lastnosti; iz naravnih vlaken; lykra je sintetično vlakno z visoko elastičnostjo)
- **zgornja** (srajce, bluze, plašči; rute, kravate, pokrivala itd.; varujejo pred zunanjimi vplivi; izbira glede na barvo, modne smernice, namen, letni čas, material; večslojna)
- **zimsko** (težja, volneni izdelki)
- **poletna** (lahka, gladka, hladna, udobna)
- **prehodna**
- **športna** (zračna)
- **konfekcijski izdelki** (izdelano v seriji, po določenih standardih za žensko, moško in otroško konfekcijo)
- **MODA:** delovne obleke, uniforme (poklici); značilno, da se pojavi, izgine in spet vrne; modna središča; sledi ciklu.

### TEKSTILIJE ZA DOM

- blago za gospodinjsko rabo,
- blago za osebno higieno,
- posteljnino,
- blago za stanovanjsko opremo)

posteljnina, namizne in kuhinjske tkanine, zavese, preproge, blago glede na namen uporabe

### TEKSTILIJE ZA TEHNIČNE NAMENE

- Tkanine za čevljarstvo,
- knjigovezništvo,
- padala, šotore,
- prevleke za sedeže itd.

### ✓ UGOTAVLJANJE IZVORA IN KAKOVOSTI TEKSTILIJ

- dekomponiranje = razstavljanje (postopek, s katerim ugotavljamo izvor in kakovost tekstilij)

Pri tem določimo: lice in hrbet, trdnost in obrabljenost, elastičnost in prožnost, mečkljivost, otip, površino, vpojnost in vodoodbojnost.

Doma si pogledaj za vsako stvar primer

2. Po zgornjem prebranem besedilu prepisi miselni vzorec in ga izpolni s ključnimi besedami.

## UPORABA BLAGA

OBLAČILA

TEKSTILJE za DOM

TEKSTILJE za  
TEHNIČNE NAMENE

### OBLAČILA

spodnja	
zgornja	
zimsko	
poletna	
prehodna	
športna	



<b>konfekcijski izdelki</b>	
<b>MODA:</b>	



**UGOTAVLJANJE IZVORA IN KAKOVOSTI TEKSTILIJ( prepishi)**

- dekomponiranje = razstavljanje (postopek, s katerim ugotavljamo izvor in kakovost tekstilij)

Pri tem določimo:

lice in hrbet,  
trdnost in obrabljivost,  
elastičnost in prožnost,  
mečkljivost,  
otip,  
površino,  
vpojnost in  
vodoodbojnost.

## Zaključek:

Prilepi sličice v zvezek, ki prikazujejo oblačila in tekstilne izdelke za dom in ob njih napiši njihov namen uporabe.

NŠP :

Sprehod v naravi. Toplo se obleci in uživaj.

- Gimnastične vaje (razgibaj roke, trup in noge)
- Poišči igralno kocko in se igrajte igro, ki je opisana spodaj. Veliko zabave!

Povabi tudi ostale družinske člane.

## TELOVADIM S KOCKO

**NAVODILO: VRŽI KOCKO IN IZVEDI VAJO, KI SE UJEMA Z DOBITNO ŠTEVILKO. IGRO LAHKO IZVEDEŠ TUDI Z DRUGIMI DRUŽINSKIMI ČLANI.**

**VSAKO VAJO PONOVI 10 KRAT.**

