

TJA

Dragi učenci!

Danes začenjamo z novim sklopom, kjer bomo govorili o prostorih v hiši ali stanovanju.

Pa se za uvod spomnimo pesmice »*Bedroom, bathroom, living room, kitchen*« iz 2. razreda. Bo šlo? Če se je spomniš, jo zapoj in ob besedilu izvajaj gibe. Če ne, nič hudega. Jo bomo zapeli, ko se naslednjič vidimo ☺

Ogled posnetka: <https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U> Pozorni bodite na izraze za prostore v hiši. Lahko si ogledate še ta posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqLzhc> Pri obeh se osredotočite le na poslušanje in opazujte.

U/str. 70 (U6: IN THE OLD HOUSE). S pomočjo spletne strani <https://www.irokus.si/> poslušate posnetek pri 1. nalogi (CD2/35). Ob drugem poslušanju glasno ponavljate besede in kažete na ustrezne sličice.

V učbenikih poiščite interaktivni CD. Vstavite ga v računalnik in poiščite: **Unit 6 – Spinning**. Poskusite odigrati igro.

ZAPIS V ZVEZKE:

Prepiši naslov **U6: THE OLD HOUSE**

*prilagajam sličice – če imate možnost, jih lahko natisnete, sicer učenci ob zapisih prostor narišejo in dodajo slovenski prevod

Sličice **izreži in jih prilepi** v zvezek. Pazi, da si **pustiš dovolj prostora za zapis**. Zvezek naj bo urejen ☺
Nato dodaj angleška poimenovanja.



ZAPISI OB SLIČICAH (od leve proti desni)

bathroom *bedroom* *living room* *hall (hodnik)*
dining room (jedilnica) *kitchen* *stairs* *cellar (klet)*
garage *garden (vrt)*

Za vajo in utrjevanje novega besedišča lahko igraš naslednje igre:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms> (izberi besedo in ustrezno sličico)

<https://www.freddiesville.com/games/rooms-in-a-home-vocabulary-word-search-puzzle-online/> (klikni na zvočni, poslušaj in poišči slišani prostor. Ko ga najdeš, z miško klikni na prvo črko besede in jo povleci vse do zadnje črke).

Lep pozdravček,
učiteljica Nataša

SLOVENŠČINA

Rešitve nalog DZ str. 74-77:

Prosim, hvala, oprosti

Kako izrekamo prošnjo?

1. a, b, c
2. prošnja, prosim
3. Mateja, zбриši tablo, prosim.
Prosila jo je.
Z besedo *prosim*.
4. a) DA
b) Niso vse prošnje izražene z besedo *prosim*.
c) Prvi. Prošnjo je treba izraziti vljudneje, npr. z besedo *prosim*.
5. Da.
Ne. Prošnje niso izražene z besedo *prosim*.
Npr.: Posodi mi svojo knjigo, prosim. Mi lahko pokažete domače naloge? Nekdo trka, odpri vrata, prosim.
6. a) Prosim, da podpišete tukaj. Lahko podpišete tukaj?
b) Bi lahko nahranil mačko? Prosim, če nahraniš mačko.
c) Lahko pomiješ posodo? Prosim, da pomiješ posodo.

KAKO NAPIŠEMO PROŠNJO IN KAJ VSE NAPIŠEMO V NJEJ?

- **SDZ 2, str. 78**

1. naloga

Pripoveduj o svojih sporazumevalnih izkušnjah, in sicer predstavi prošnjo, ki so jo sam napisal, in jo ovrednoti. Razmišljaj o težavah pri pisanju.

2. naloga

Preberi raznovrstne neuradne prošnje. (Elektronsko pismo je na naslednji strani.)

- **SDZ 2, str. 79**

3., 4., 5. naloga

Z odgovori dokaži razumevanje besedil. Razmišljaj o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi teh besedil ter o prepoznavanju prošnje.

- **SDZ 2, str. 80**

6., 7. naloga

Z odgovori dokaži razumevanje besedil. Razmišlja o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi besedil.

8. naloga

SESTAVI PROŠNJO IN JO POŠLJI UČITELJICI (lahko prošnjo napišeš v zvezek, fotografiraš in pošlješ fotografijo-rokopis). OD UČITELJICE BOŠ PREJEL POVRATNO INFORMACIJO.

Bodi pazljiv na:

- **zunanjost oblikovanost napisane neuradne zasebne prošnje**
- **na čitljivost in estetskost pisave ter na jezikovno pravilnost.**

Izogibaj se tudi popravljanju ali prečrtavanju besed v dopisih – to od nas zahteva kultura pisanja dopisov. Še pomembnejše pa je to pri pisanju uradnih dopisov – v njih se ne sme popravljati/črtati ipd. (če se zmotimo, besedilo ponovno napišemo). Dobro je tudi, da pišemo z nalivnim peresom oz. s kulijem modre ali črne barve.

Rok za oddajo naloge je ponedeljek, 6.4.2020

- **SDZ 2, str. 81**

Razmisli in odgovori.

Razmišljaj o svojih izkušnjah s pisanjem prošenj in o vljudnosti.

Dopolni in pomni.

Preberi povedi in vstavi manjkajoči podatek.

Nato si oglej dele neuradne pisne prošnje.

MATEMATIKA

PISNO DELJENJE Z ENOMESTNIM ŠTEVILO BREZ PREHODA

Rešitve (sreda, 1. 4.):

$$428 : 2 = 214 \quad 396 : 3 = 132 \quad 804 : 4 = 201$$

$$505 : 5 = 101 \quad 648 : 2 = 324 \quad 488 : 4 = 122$$

$$135 : 5 = 27$$

Rdeči člen imenujemo deljenec

Zeleni člen imenujemo delitelj

Oranžni člen imenujemo količnik

Računsko operacijo imenujemo deljenje

Nadaljujemo s pisnim deljenjem. Oglej si posnetek do konca <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Odpri DZ na **strani 74** in si oglej račun $6309 : 3 = 2103$. Način računanja je enak kot pri številih do 1000, le da je več števk.

Računali bomo vedno na **kratek način**:

$$\begin{array}{r} 6309 : 3 = 2103 \\ 03 \\ 00 \\ 09 \\ 0 \end{array} \quad \text{P: } \begin{array}{r} \underline{2103 \cdot 3} \\ 6309 \end{array}$$

V zvezek zapiši naslov **Vaja**. Prepiši in izračunaj naslednje račune (ne pozabi na preizkus):

$4824 : 2 =$

$9633 : 3 =$

$6006 : 6 =$

$8804 : 4 =$

Izračunaj račune v DZ na strani 74 in 75.

DRUŽBA

MOJA POT V ŠOLO

Oglej si ilustracijo v **učbeniku na strani 70** (spodaj). Razmisli, kje vse so lahko nevarna mesta na poti v šolo.

V mislih si priklji svojo pot v šolo. Ali je kater del tvoje poti nevaren? Zakaj?

V **DZ na strani 88** skiciraj svojo pot v šolo. V pomoč so ti lahko zemljevidi, ki jih najdeš na

google maps (<https://www.google.com/maps/@46.0182898,15.2856034,15z>) ali

geopedia (http://www.geopedia.si/#T105_x499072_y112072_s9_b4)

Nadaljuj z delom v DZ na strani 89, reši 2. in 3. nalogo.