

SPOZNAVANJE OKOLJA:

Ta teden bomo opazovali vreme. Vreme se spreminja. Lahko je sončno, delno oblačno, oblačno, deževno, lahko je nevihta z grmenjem, lahko sneži ali pa piha.

Vreme vpliva na rastline, živali in ljudi.

Kakšno bo vreme, lahko izvemo iz časopisa, televizije in preko spleta.

Vreme označujemo z VREMENSKIMI ZNAKI.

- OGLEJ SI JIH IN JIH PRERIŠI V ZVEZEK PIKAPOLONICO

VREMENSKI ZNAKI



SONČNO



**DELNO
OBLAČNO**



OBLAČNO



DEŽEVNO



NEVIHTA



SNEŽI



VETROVNO

SLOVENŠČINA:

Predno boste začeli z delom, boš zopet potreboval/a nekoga iz tvoje družine. Prosi ga, da ti na hrbet zapisuje črke, ki smo jih spoznali do sedaj. Ti pa ugotavljaš, katero črko je napisal. Za vsako napako lahko dobiš tudi kazen (kakšen počep, poskok, predklon.....).

Tudi danes se bomo naučili kar dve novi veliki tiskani črki. Razlikujeta se samo v tem, da ima ena strešico, druga pa je nima. To sta črki S in Š.

ČRKI BOMO OBRAVNAVALI PO ISTEM POSTOPKU KOT ČRKI C in Č.



- Iščejo besede, ki imajo črki S in Š
- Ugotavljajo ali imajo črko S ali Š v svojem imenu in priimku, ali ima mogoče kdo od družinskih članov, prijateljev, sosedov, znancev..... črki S in Š v imenu
- Poiščejo nekaj predmetov v prostoru, ki imajo črko S ali Š
- Potem si skupaj pogledate poteznost zapisovanja črke S in Š, v delovnem zvezku za opismenjevanje na strani 44 in 46. Obe črki zapišemo z eno potezo. S pisanjem pa začnemo tako kot pri številki 8.
- Otroci naj najprej zapis črk vadijo po zraku, po tleh, po mizi, po steni.....
- Potem v zvezek Pikapolonica napišejo v modri rob naslov: ČRKI S IN Š
- Čez polovico lista narišejo vodoravno črto
- Zgornji prostor bo za črko S. Pusti prostor za sliko črke. Nato z barvicami napiči nekaj lepih S-jev.
- Spodnji prostor bo za črko Š. Pusti prostor za sliko črke. Nato z barvicami napiči nekaj lepih Š-jev.

- Poišči sličice, ki imajo črko S ali Š in jih prilepi na drugo stran v zvezku.
- V belem delovnem zvezku reši naloge na straneh 44, 45 (črka S) in 46, 47 (črka Š). Pri obeh črkah opraviš samo zgornji dve nalogi (pobarvaš okenčke in vadiš zapis črke).

Spoštovani,

Pošiljam navodila za današnje delo. Žal sem se šele zdaj spomnila, da se lahko tudi sama posnamem in Vam na ta način olajšam delo oz. učencem omogočim, da določenih aktivnosti ne bo potrebno izpuščati. Zato Vam bom posnetek poslala po elektronski pošti, saj je datoteka prevelika, da bi jo naložila v spletno učilnico.

Z lepimi pozdravi,
učiteljica Nataša Žgajner

ANGLEŠČINA

DRAW A MONSTER – Narišimo pošast 😊

Učenci po potrebi ponovijo poimenovanja za dele telesa in števila do 10.

Tako, dragi učenci! Včeraj ste spoznali novo pesmico. Kdo pa so bili glavni junaki?

Tako je! **PRIJAZNE, NAVIHANE POŠASTI 😊** Saj ste videli, da so vam pomagale pri učenju nove pesmice, kajne? Torej se jih ni potrebno popolnoma nič bati 😊

Danes bo tvoja naloga čisto preprosta.

- Odpri **DZ** na **strani 37** in si oglej sliko. Ali ugotoviš, kaj vse manjka?
- Sedaj si pripravi **barvice**.
- Poslušaj **posnetek**, na katerem opisujem pošast, ki jo vidiš v DZ.
 - 1. poslušanje:** posnetek samo poslušaj, brez risanja. Osredotoči se na besede, ki jih slišiš.
 - 2. poslušanje:** ob posnetku nariši manjkajoče dele telesa na pošasti. Ob risanju pazi, da čim bolj zapolniš prostor na listu.

Spoštovani starši, predlagam, da vmes posnetek dajete na pavzo. Učenci naj rišejo počasi, morda si bodo morali zapeti pesmico »Head, shoulders...«, da bodo ugotovili, za kateri del telesa gre.

Rešitve:

5 oči (2 rdeči, 1 modro, 1 rumeno in 1 zeleno);

1 črn nos;

2 rjavi ušesi;

6 rok (2 vijolični, 2 zeleni in 2 rdeči);

4 noge (3 modre in 1 rumena) ter

2 roza ust

MATEMATIKA:

PREDHODNIK IN NASLEDNIK

Zdaj že poznamo števila do 10. Hitro preštej do 10 in zraven kaži s prstki. Zdaj pa šteje še nazaj od 10 do 0 in tudi kaži s prstki.

- Katero število je **PRED** številom 5
- Katero število je **PRED** številom 8
- Katero število je **PRED** številom 1
- Katero število je **PRED** številom 9

Število, ki je **PRED** danim številom oz. je **za 1 manjše**, imenujemo **PREDHODNIK**.

Tako je predhodnik števila 5 število 4

Predhodnik števila 8 je število 7

Predhodnik števila 1 je število 0

Predhodnik števila 9 je število 8

- Katero število sledi oz. je **NASLEDNJE** številu 3
- Katero število sledi oz. je **NASLEDNJE** številu 7

- Katero število sledi oz. je **NASLEDNJE** številu 9

Število, ki je **NASLEDNJE** danemu številu oz. je **za 1 večje**, imenujemo **NASLEDNIK**.

- Tako je število 4 **NASLEDNIK** števila 3
- Število 8 je **NASLEDNIK** števila 7
- Število 10 je **NASLEDNIK** števila 9

Verjamem, da ti predhodnik in naslednik ne bosta delala težav. V modrem delovnem zvezku reši nalogo na strani 56.

ŠPORT:

TELOVADIM S KOCKO

NAVODILO: VRŽI KOCKO IN IZVEDI VAJO, KI SE UJEMA Z DOBITNO ŠTEVILKO. IGRO LAHKO IZVEDEŠ TUDI Z DRUGIMI DRUŽINSKIMI ČLANI.

VSAKO VAJO PONOVI 10 KRAT.

