



IZBIRNI PREDMETI
ŠOLSKO LETO 2019/20
9. RAZRED

NEMŠČINA 3

Warum Deutsch? (Zakaj nemščina?)

Učenje tujih jezikov je izrednega pomena, saj pri otrocih spodbuja mišljenje in razvija možgane. Otroci, ki zgodaj začnejo z učenjem tujega jezika, prej in lažje razvijejo intelektualne sposobnosti, zato je priporočljivo, da se z njim srečamo čim prej; seveda pa za pridobivanje novih znanj ni nikoli prepozno.

Nekaj razlogov, zakaj se učiti nemščino:

- 155 milijonov ljudi na svetu govori nemški jezik, s čimer nemščino uvrščamo na deveto mesto,
- nemški jezik je najbolj razširjen materni jezik v EU,
- po številu govorcev sodi med največje svetovne jezike,
- je jezik naših severnih sosedov,
- učenci se učijo novih socialnih veščin, spoznavajo drugačne življenjske stile in kulture in celo nove prijatelje v drugih državah,
- učenci pridobivajo na samozavesti, hkrati pa izgubijo strah pred komunikacijo z ostalimi,
- ker odpira vrata z boljšimi možnostmi v prihodnosti; Slovenija ima dobre poslovne odnose z nemško govorečimi deželami,
- omogoča sproščena potovanja v nemško govoreče dežele; občutek samozavesti, da se lahko pogovarjate v nemščini,
- kasneje boste imeli boljše možnosti za bivanje, delo ali študij v tujini.

Ko se neke stvari **naučimo**, tega nikoli več ne pozabimo, sploh pa naj bo pri odločanju vodilo pregovor, ki pravi: *"Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš."*

ŠPANŠČINA 2

¡HOLA!

ŠPANŠČINA 2 (ŠI2) je izbirni predmet, v katerega se lahko vključijo učenke, ki so že obiskovale izbirni predmet Španščina 1. Pouk španščine poteka dve uri tedensko.

Pri učenju španščine potrebujemo učbenik, pripadajoč DZ in velik črtast zvezek.

Pri Španščini 2 poglobljamo in utrjujemo znanje sedanjika, ki mu dodamo še prihodnjik. Govorimo o načrtih za prihodnost in širimo besedni zaklad. Usvojimo besedišče v zvezi z oblačili, glasbo, prostim časom. Pomembne teme so tudi šport, zdravje, potovanja in počitnice.

Nekatere dodatne aktivnosti: izdelava plakatov, interaktivne vaje, učenje s poslušanjem španskih pesmi, jezikovne igre, španska bralna značka, priprava in okušanje španskih jedi.

CILJI: sporazumevanje v vsakdanjih situacijah, razvijanje sposobnosti branja in oblikovanja pisnih besedil ter spoznavanje kulturnih in geografskih značilnosti špansko govorečih držav.

ZAKAJ ŠPANŠČINA:

- ker je drugi najbolj razširjen jezik na svetu (takoj za kitajščino), kot materni jezik ga govori okoli 500 milijonov ljudi
- za angleščino je drugi najpogosteje uporabljen svetovni jezik kot sredstvo mednarodne komunikacije
- ker se španščino označuje za jezik prihodnosti, saj število govorcev izredno hitro narašča
- ker španščina ni le jezik telenovel, ampak jezik v katerem so napisana številna dela, ki se uvrščajo v sam vrh svetovne književnosti (npr. dela Cervantesa, Marqueza)
- ker lahko z učenjem španščine nadaljuješ na gimnazijah ali srednjih šolah
- ker znanje tujih jezikov odpira okno v svet

PRIDRUŽITE SE NAM, ZANIMIVO IN ZABAVNO BO!

¡Saludos y hasta pronto!

FILOZOFIJA ZA OTROKE

TRAJANJE: Je triletni predmet, lahko tudi krajši. Traja v obsegu 35 ur letno (1 ura tedensko). Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda.

VSEBINA: Osnova predmeta je razvoj kritičnega mišljenja, ki ga bodo učenci razvijali ob zanimivih vsakdanjih temah: jaz, moje sposobnosti, resnica, laž, skrivnost, sreča, odnos do ljudi, zaupanje, dobrot, prijateljstvo, pravičnost ...

CILJI: Učenci bodo ob različnih temah izmenjali svoje misli in stališča. Izhodišče so zgodbe iz življenja otrok/učencev, na katerih se gradi voden dialog, ki učence združi v celoto. S tem bomo razvijali veščine, kot so: poslušanje, zastavljanje vprašanj, zagovarjanje, utemeljevanje idej, strpnost, odprtost, sprejemanje drugačnosti ...

Predmet bo zadostil otroški radovednosti in čudenju nad svetom, dopuščal ustvarjalnost in samostojnost, hkrati pa pomagal učencem postajati komunikativna mlada oseba, ki dojema spremembe v družbi.

VERSTVA IN ETIKA

Predmet je namenjen učencem, ki želijo podrobneje spoznati glavne svetovne religije. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Za te vrednote, pouk ne pomaga samo razvijati kompetence (znanje, senzibilnost, zmožnost presoje), ampak k njim tudi usmerja in zanje vzgaja z vsemi sredstvi, ki so v skladu s temi vrednotami, skupaj z zavestnim angažiranjem in zgledom učiteljev.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO OKOLJA

Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, jih razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. V 9. razredu, kjer se učenci pri rednem pouku geografije seznanjajo s Slovenijo kot svojo domovino, pa pri izbirnem predmetu raziskujejo domači kraj in spoznavajo posebnosti življenja v njem, predvsem glede na varstvo okolja.

RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Multimedija je izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri izbirnem predmetu Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slike, zvoka in animacije.

Učenec se bo pri tem izbirnem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od monomedijskega,
- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in kamero, medij slike in zvoka,
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (PhotoFiltre ...),
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint,
- elemente računalniške predstavitve,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev,
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani, pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom.

Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih.

Vsak učenec oziroma skupina učencev si izbere temo s področja, ki ga zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavi pred razredom.

Računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.

IZBIRNI PREDMET ANSAMBELSKA IGRA

Temeljni namen glasbenega izbirnega predmeta ansambelska igra je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Ansambelska igra omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi. Predmet je zasnovani po načelu individualizacije, tako da v njem lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in

izkušnjami. Učenci lahko izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem.

Predmet se bo izvajal 1 uro na teden. Pri predmetu ansambelska igra bomo ustvarjali, poustvarjali in izvajali vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne skladbe (npr.: inštrumentalne spremljave za posamezne pevce, otroški in mladinski zbor, spremljave za različne glasbene projekte in tudi samostojne skladbe). Učenci bodo lahko svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke predstavili v razredu in javno na šolskih in izven šolskih prireditvah.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Namen predmeta je izpopolnjevanje športnega znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnost kasnejših dejavnosti v prostem času. Namen izbirnega predmeta je tudi spoznavanje pomena redne športne vadbe, pomena primerne prehrane za zdravje in dobro počutje. Cilj je oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času) in zdrava tekmovalnost z upoštevanjem pravil športnega obnašanja.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Izbirni predmet traja eno leto, in sicer mu je namenjenih 35 ur. Namenjena mu je ena ura tedensko, vendar se bo večina ur izvajala projektno.

K izbirnemu predmetu se lahko vpišejo učenci od 7. do 9. razreda.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet ŠOLSKO NOVINARSTVO je namenjen vsem, ki bi radi podrobneje spoznali delo novinarjev in se kot novinarji preizkusili tudi sami.

ZAKAJ IZBRATI ŠOLSKO NOVINARSTVO?

Seznani se bomo z različnimi novinarskimi vrstami (časopis, radio, televizija), prebirali in razčlenjevali bomo različne časopise, revije, tisk, šolske časopise vrstnikov ...

Odpravili se bomo na teren, spremljali dogodke in tvorili raznolika novinarska besedila.

Poskušali bomo izdati razredni oziroma šolski časopis in svoje prispevke objavljati v mladinskem tisku, lokalnih časopisih, v radijskih oddajah.

Obiskali naj bi uredništvo kakšnega časopisa, revije, radia ali televizije ali pa povabili v goste kakšnega novinarja.

Ustvarjali bomo šolski časopis.

Bistvo šolskega novinarstva je, da:

- samostojno (ali v skupini) raziskujete, opazujete dogodke v okolici in o njih pišete;
- se preizkušate v novinarskem delu, intervjuvanju, anketiranju in pisanju o aktualnih dogodkih;

- si izberete svojo rubriko, za katero boste skrbeli v okviru priprave šolskega časopisa;
- si ogledate in podrobneje spoznate nacionalne medijske hiše in lokalne medije.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se opravljen intervju, anketa, reportaža ali napisana druga novinarska zvrst ter sodelovanje pri šolskem časopisu (vodenje, oblikovanje lastne rubrike).

IP GLEDALIŠKI KLUB

»Svet je oder, kjer igra vsak svojo vlogo.« (William Shakespeare)

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB?

Izbirni predmet je enoleten in se izvaja v 7., 8. in/ali 9. razredu osnovne šole. Predmet se bo načeloma izvajal 1 uro tedensko.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Namenjen je vsem tistim, ki bi se radi preizkusili v igri na odru. Izbirni predmet gledališki klub izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar se dopolnjuje z novimi besedili in vsebinami. Pri ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.

ZAKAJ IZBRATI GLEDALIŠKI KLUB?

Gledališki klub predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Upošteva interese otrok, njihove individualne sporazumevalne zmožnosti in uravnoteženost področij umetnostne in neumetnostne rabe jezika. Gledališki klub se povezuje tudi z drugimi predmeti, predvsem likovno, glasbeno in tehnično vzgojo.

Pouk bo dejaven, kar pomeni, da bodo učenci ustvarjali svoja kratka gledališka besedila in nastopali na odru. Pokazali se bomo na različnih prireditvah. Spoznali bomo slovenska gledališča in si v enem od njih ogledali predstavo. Izdelali bomo sceno za našo predstavo. Urili se bomo v javnem nastopanju in premagovanju treme.

Bistvo gledališkega kluba je, da:

- samostojno (ali v skupini) nastopate in sčasoma izgubite tremo pred javnim nastopanjem;
- izdelali boste lasten scenarij in najboljšega bomo zaigrali;
- izdelovali boste sceno za gledališko predstavo;
- ogledali si bomo gledališko predstavo.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno. Oceni se scenarij, dejavnost pri igri in kritika ogledane gledališke predstave.

Za prave gledališke sanje potrebno je garanje! Za dobro igro, glej ga šmenta, potrebno tudi nekaj je talenta.

IP RETORIKA

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET RETORIKA?

Izbirni predmet je enoleten, in sicer mu je namenjenih 32 ur oz. 1 ura na teden.

Predmet se bo izvajal v 9. razredu, 1 ura tedensko.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Izbirni predmet RETORIKA je namenjen učencem, ki imajo veselje do javnega nastopanja. Predvsem je namenjen tudi učencem, ki se želijo naučiti samostojnega, koherentnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč ter javnega nastopanja. Učitelj bo vsebino in obliko dela prilagodil interesom in sposobnostim učencem.

ZAKAJ IZBRATI RETORIKO?

Če imate veselje do javnega nastopanja, sodelovanja pri šolskem radiu, na šolskih in drugih prireditvah (šolski parlament), izberite retoriko. Pri pouku retorike se bomo veliko pogovarjali, nastopali in spoznavali različne medije.

Bistvo izbirnega predmeta retorika je, da:

- se učenec izoblikuje v samozavestnega samostojnega govorca,
- zna poslušati druge in povedati svoje mnenje, argumente,
- zna ustrezno nastopati na prireditvah.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno, in sicer ustno. Oceni se sodelovanje v debati, na prireditvi, resnost pri delu.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

KOLIKO LET TRAJA IZBIRNI PREDMET

Izbirni predmet RADIO je enoletni predmet, obiskovali ga bodo lahko učenci 7., 8. in 9. razreda, izvajal pa se bo eno uro na teden oz. 35 ur letno.

Del učnih ur se lahko izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Namenjen je vsem tistim, ki jih zanima svet radijskega medija in bi radi ustvarjali šolski radijski program. Pomembno je torej, da se zanimaš za svet okoli sebe, si pozoren na dogajanje in želiš o tem oblikovati novice.

ZAKAJ IZBRATI VZM – RADIO?

- Organizira se ekskurzija v Ljubljano na RTV ali Pro Plus ali na kakšno radijsko postajo.
- Učenci sestavijo in nato v oddaji šolskega radia objavijo svoj prispevek (elementi retorike) → šolski radijski program.
- Učenci postajajo kritični opazovalci medijev → postanejo medijsko pismeni.
- Pri predmetu teče beseda o aktualnih dogodkih, ki jih povzemajo mediji (ni dolgočasno ☺).
- Pri predmetu je zabavno in dinamično.

Bistvo izbirnega predmeta VZM – radio je, da:

- se bo omogočil vstop v svet medijev,
- učenci se bodo naučili analizirati in kritično ocenjevati različne medije,
- učenci bodo tvorili različne komunikacijske oblike (npr. šolski radio),
- se pri predmetu radio poudarijo medijske vsebine in oblikujejo lastne radijske oddaje.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenec pridobi v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno oceno (govorni nastop, priprava prispevkov, projekt ...).

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je **enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda**. Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.

LOGIKA

Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Razvijala se je v tesni povezavi z matematiko in filozofijo.

Izbirni predmet LOGIKA je triletni predmet, lahko tudi krajši. Namenjen je učencem sedmega, osmega in devetega razreda.

V prvem letu bomo pri predmetu logika spoznali izjave in se naučili ločiti enostavne izjave od sestavljenih. Naučili se bomo določiti vrednost sestavljenih izjav, če bomo poznali vrednost enostavnih izjav. Naučili se bomo zanikati enostavne in sestavljene izjave. Reševali bomo logične naloge in s sklepanjem utemeljili rešitev. Sestavljali bomo preproste logične naloge.

Opazimo lahko, da imajo učenci (tudi pri matematiki in naravoslovnih predmetih) težave z branjem in razumevanjem besedil. Še večje težave pa z jezikovnim izražanjem. Pri predmetu logika bomo med drugim spodbujali razvoj branja z razumevanjem, logičnega mišljenja in natančnega izražanja.

Učenci, ki bodo obiskovali predmet logika lahko sodelujejo na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja logike, ki ga organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

ASTRONOMIJA; Sonce, Luna in Zemlja

Izbirni predmet ASTRONOMIJA: Sonce, Luna in Zemlja je enoletni predmet namenjen učencem od 7. do 9. razreda in je prvi od treh neodvisnih sklopov (tudi Daljnogledi in planeti ter Zvezde in vesolje).

Pri predmetu ASTRONOMIJA se bomo prvo leto ukvarjali predvsem z našim Osončjem. V učnem načrtu so predvidene naslednje vsebine:

Primerjava Sonca, Lune in Zemlje ter ugotavljanje njihovih lastnosti in značilnosti.

Spoznavanje gibanja Zemlje okoli Sonca ter Lune okoli Zemlje.

Pogled na Sonce, Luno in Zemljo iz vesolja, pogled na Sonce in Luno z Zemlje ter združitev obeh pogledov.

Lunine mene ter Lunin in Sončev mrk.

Smiselno je vključiti tudi druge vsebine, povezane z astronomijo, za katere bodo učenci izkazali interes.

Pri izbirnem predmetu bomo učence spodbujali k opazovanju in pojasnjevanju pojavov na nebu, ki jih lahko vsakodnevno opazujemo (npr. Sončni vzhod in zahod, Lunine mene, gibanje Sonca po nebu in podobno).

Smiselno bi bilo za učence, ki so vključeni v izbirni predmet Astronomija, organizirati nočno opazovanje neba z daljnogledi in s teleskopi.

Učenci, ki bodo obiskovali izbirni predmet Astronomija, se lahko udeležijo tekmovanja v znanju astronomije za Dominkova priznanja, ki ga organizira DMFA.