

Spoštovani starši, dragi učenci in cenjeni sodelavci, dobrodošli v šolskem letu 2019/2020!

Vsak začetek šolskega leta je uvod v novo zgodbo. Spočiti in polni delovne vneme smo zarisali pot, po kateri bomo vodili učence do novega znanja. Starši ste naši spremljevalci, zato vabljeni, da pot prehodimo v skupnem sodelovanju.

V publikaciji boste našli podatke o šolskem vsakdanu, izvedeli boste, kje vse bodo šolarji nabirali nova znanja in se razvijali poleg sedenja v šolskih klopeh. Vabim vas, da tudi med letom v publikaciji poiščete odgovore na morebitna vprašanja, ki se bodo pojavljala. Vez med nami moramo vzdrževati in negovati, kajti le tako bomo pri svojem delu uspešni, vi pa zadovoljni z našim delom in napredkom vašega otroka.

Želim si, da učenci radi prihajajo v šolo, se v njej dobro počutijo in postajajo vsak dan bogatejši za znanje, izkušnje in nova prijateljstva. Kljub vsem šolskim in obšolskim dejavnostim, pa naj otroci ostanejo igrivi, radovedni, polni idej in ustvarjalni. Predvsem pa si želim, da skupaj doživimo mirno, uspešno in doživeto šolsko leto.

Ravnateljica Vesna Vidic Jeraj



I. PODATKI O ŠOLI

IME IN SEDEŽ ŠOLE

OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ

Boštanj 54 a
8294 Boštanj

Faks: (07) 81 63 160

E-pošta: tajnistvo@os-bostanj.si

Spletna stran: <http://os-bostanj.si>

KONTAKTI

RAVNATELJICA:	Vesna Vidic Jeraj	(07) 81 63 152
TAJNICA:	Katarina Božič	(07) 81 63 150
PSIHOLOGINJA:	Vesna Kralj	(07) 81 63 157
KNJIŽNIČARKA:	Lučka Novosel	(07) 81 63 161
RAČUNOVODKINJA:	Viktorija Ceglar	(07) 81 63 156
RAČUNALNIKAR:	Benjamin Držanič	(07) 81 63 156
ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE	Franja Murn	(07) 81 63 150
KUHINJA:	Brigita Mrgole	(07) 81 63 162

URADNE URE

Ravnateljica: od 11.00 do 13.00, v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov oz. po predhodnem dogovoru

Šolska svetovalna delavka: od 7.30 do 8.00 in od 13.00 do 14.30, v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter po predhodnem dogovoru

Knjižničarka: od 7.30 do 8.00 in od 13.00 do 14.30

Učitelji: v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter po predhodnem dogovoru

USTANOVITELJ

Ustanovitelj OŠ Boštanj je Občina Sevnica.

VIZIJA ŠOLE

»Gradimo kvalitetno delo z dobrimi in sproščenimi medsebojnimi odnosi, z zagotavljanjem varnosti vseh udeležencev ter s kvalitetnim poukom in odmevnimi rezultati na vseh področjih.«

ŠOLSKI OKOLIŠ IN ORGANI UPRAVLJANJA

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Boštanj se razprostira na desnem bregu reke Save do Loga in Primoža, na vzhodu do Šmarčne in zahodu do Jablanice in Novega Grada. V porečju reke Mirne pa se razprostira do vasi Gaberja in poteka po meji med krajevno skupnostjo Boštanj, Tržišče, Krmelj ter Šentjanž.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Boštanj, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Vincenc Knez, Ana Kramperšek in Katarina Škornik;
- trije predstavniki staršev: Andrej Lisec, Pavel Malnar in (tretji predstavnik izvoljen v septembru 2019);
- pet predstavnikov delavcev šole: Marija Bedek, Mateja Jazbec, Katja Krnc, Tadeja Udovč in Nataša Žgajner.

Predsednik sveta šole je Andrej Lisec.

Predstavniki staršev iz vsakega oddelka sestavljajo **Svet staršev**, ki je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: **učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.**

ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

Našo šolo v tem šolskem letu obiskuje 236 učencev v 12 oddelkih. Podaljšano bivanje poteka za učence od 1. do 5. razreda v 5 oddelkih.

NADSTANDARDNI PROGRAMI, ki jih zagotavlja Občina Sevnica

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali kar nekaj dejavnosti, ki so sofinancirane s strani Občine Sevnica. Z njihovo pomočjo tako lažje zagotavljamo varno šolsko okolje, kvalitetnejše izvajanje učenja ter možnosti za optimalen razvoj učenčevih potencialov na različnih področjih.

Programi oz. dejavnosti, ki so financirane s strani Občine Sevnica so:

- odvoz s 1. avtobusom v vse smeri,
- varstvo vozačev,
- 2-krat tedensko topla šolska malica za vse učence,
- sofinanciranje tekmovanj iz znanj in športa ter
- sofinanciranje izvedbe šole plavanja za učence 5. razreda.



ŠOLSKO DOPOLDNE



JUTRANJE VARSTVO

Za učence 1. razreda

6.00–7.30

ŠOLSKI ZVONEC – DNEVNI RAZPORED POUKA IN ODMOROV

URA	ČAS
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
odmor – malica	9.05–9.25
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50
pričetek kosila	11.50 za PB in učence, ki so prosti
6. ura	11.55–12.40
odmor – kosilo	12.40–13.00
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50–14.35

PODALIŠANO BIVANJE

11.50–16.00

AVTOBUSNI PREVOZI – VOZNI RED



SMER	ODHOD zjutraj	1. odhod avtobusa	2. odhod avtobusa
Log	6.55	12.45	14.35
Primož	6.35	12.45	14.35
Lukovec	6.40	12.45	14.35
Zapuže	7.05	12.45	14.35
Mrtovec	7.00	13.00	14.50
Šmarčna	7.08	13.00	14.50
Kompolje	7.05	13.00	14.50
Jablanica	6.35	12.45	14.35
Vrh	6.50	12.45	14.35
Sevnica	6.15	12.45	14.35

II. PREDSTAVITEV PROGRAMA

PREDNOSTNE NALOGE v šolskem letu 2019/2020 so:

- spoštljiv odnos do vsakogar in vsega;
- pridobivanje in razvijanje znanja ter spretnosti za vseživljenjsko učenje;
- odgovornost do šolskega dela;
- pridobivanje znanja, veščin in spretnosti uporabe IKT tehnologij;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učencev;
- medpredmetno in medgeneracijsko povezovanje.

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

»KULTURNA ŠOLA 2019–2024«



Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz

področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen projekta je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja in vzpostavitev šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Ocenjevalna komisija za vrednotenje prijavljenih vlog je ugotovila, da izpolnjujemo vse kvalitativne in kvantitativne pogoje in nam **za obdobje 2019–2024 podelila naziv “KULTURNA ŠOLA”**. Tudi v letošnjem in prihodnjih šolskih letih bomo učence, starše in ostale sodelujoče povabili k aktivnostim na različnih področjih kulturnega udejstvovanja (zborovsko petje, gledališče, lutke, likovna umetnost in fotografija, ples, film, literatura, ohranjanje kulturne dediščine ...) in se trudili za ohranitev naziva “kulturna šola” tudi v prihodnje.

Koordinator dejavnosti: Tadeja Udovč

»EKOLOŠKA ŠOLA«

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom Ekološka šola, v okviru katerega sledimo uresničitvi zlasti sledečih ciljev:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja, v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki, več gibanja),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).

Tekom šolskega leta bomo zastavljene cilje skušali doseči z izvajanjem sledečih dejavnosti:

- ločeno zbiranje odpadkov in mesečni pregled uspešnosti ločevanja ter objava rezultatov na ekotabli,
- varčevanje z energijo (ugašanje luči) in nadzorovanje le-tega s pomočjo ekodetektivov,
- urejanje šolskih zeliščnih vrtičkov,
- urejanje šolskega cvetličnega vrta,
- urejanje šolskega drevoreda in okolice,
- zbiralne akcije starega papirja,
- zbiralna akcija plastičnih pokrovčkov.

V projekt smo vključeni vsi, učenci od 1. do 9. razreda in vsi zaposleni na šoli, saj vsak s svojim odnosom do narave lahko pripomore k ohranitvi našega planeta.

Koordinator: Polona Šintler Cigler

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA

Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka.



Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. ŠOLSKA SHEMA je nov ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah.

V šolski shemi se otrokom v osnovni šoli razdeljuje dodaten **obrok sadja in zelenjave** oziroma **mleka in mlečnih izdelkov** ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkem kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

Šolska shema vključuje tudi spremljanje in vrednotenje učinkov sheme ter obveščanje javnosti. Izbor upravičenih kmetijskih proizvodov in živil v šolski shemi je razdeljen na 'šolsko sadje in zelenjavo' ter 'šolsko mleko', na ta način je razdeljeno tudi financiranje.

Večinski delež financiranja se zagotovi iz proračuna Evropske unije, preostali delež iz proračuna Republike Slovenije.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z razdeljevanjem šolskega sadja, zelenjave ter mleka. Vsaka šola si sama izbere dobavitelja in pri tem poskuša čim bolj uveljavljati načelo kratkih dobavnih verig.

Nosilka projekta: Franja Murn



ZDRAVA ŠOLA

Evropska mreža zdravih šol je nastala kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije (Urad za Evropo), Sveta Evrope in Evropske komisije.

V projektu sodelujemo z Inštitutom za varovanje zdravja Ljubljana in Zavodom za zdravstveno varstvo Celje.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek krepitvi duševnega zdravja. Učence, starše in širšo lokalno skupnost bomo ozaveščali o pomembnosti dobrih medsebojnih odnosov in pomoči drug drugemu. Veliko pozornosti bomo namenili gibanju in skrbi za zdravo prehrano ter odnosu do nje. Z vsemi dejavnostmi, ki jih bomo izvajali, bomo poskušali dati učencem popotnico za bolj zdravo in kvalitetno življenje.

Več o programu in ciljih Zdrave šole si lahko pogledate na spletnem naslovu <http://www.ivz.si>.

Nosilka projekta: Cvetka Pešec



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 15. novembra 2019, bomo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano, izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo. V okviru projekta spoznavamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo vse udeležence k pravilni in zdravi prehrani.

Ministrstvo za kmetijstvo in okolje bo zagotovilo finančna sredstva za nakup živih domačega porekla za zajtrk. V okviru dneva slovenske hrane bomo na šoli

izvedli različne aktivnosti za spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe, ohranjanje čistega, zdravega okolja, ohranjanje podeželja, seznanjanje mladih s postopki pridelave in predelave hrane in spodbujanje zanimanja za dejavnosti na kmetijskem področju.

Nosilka projekta: Franja Murn in razredniki

SADEŽI DRUŽBE – PROJEKT MEDGENERACIJSKEGA PROSTOVOLJSKEGA SODELOVANJA

SADEŽI DRUŽBE je projekt ustvarjanja in krepiteve vezi med mladimi in starejšimi. Je projekt vzgoje v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje. Temelj projekta je prostovoljsko delo mladih za starejše, ki živijo doma, in starejših za mlade, s povezovanjem šol in društev upokojencev ter drugih prostovoljskih organizacij, ki vključujejo starejše. Pridružijo se lahko starši z vzpodbujanjem otrok k prostovoljskemu delu s starejšimi in drugi, ki želijo s prostovoljstvom soustvarjati boljšo družbo.

Nosilka projekta: Vesna Kralj



ZLATI SONČEK

V šolskem letu 2019/2020 bomo nadaljevali z izvajanjem športnega programa Zlati sonček. To je športni program, v katerega so vključeni učenci od 1. do 3. razreda. Učenci bodo opravljali različne športne naloge v B, C in D programu tekom šolskega leta.

Nosilci projekta: učitelji podaljšanega bivanja od 1. do 3. razreda



KRPAN – športni program

Namenjen je oblikovanju tistih športnih navad, ki v sodobnem času vedno bolj postajajo kulturna samoumevnost. Pri projektu ni najpomembnejša storilnost, ampak so poudarjeni proces, sodelovanje, igra in spodbudni učinki na celosten razvoj

učenca. Športni program Krpan traja tri leta in se izvaja od 4. do 6. razreda devetletke.

Nosilca projekta sta: Bojan Dernovšek in Janja Kobold



»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, ki vključuje obisk sedmošolcev v najbližji splošni knjižnici.

Cilji projekta so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Nosilka projekta: Lučka Novosel in Silva Žvegljč

8. OBČINSKA OTROŠKA LIKOVNA KOLONIJA »OTROŠKE RAZGLEDNICE«

Otroška likovna kolonija je enodnevno likovno druženje in ustvarjanje učencev osnovnih šol občine Sevnica, kjer so zastopani učenci vseh starosti. Ambient sevniškega gradu pomeni inspiracijo likovnemu ustvarjanju, kjer ob pomoči priznanih sevnških likovnih ustvarjalcev nastajajo dela, ki se postavijo na ogled v galeriji sevnškega gradu.

Nosilka projekta: Marija Bedek

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI 2019 – GREMO PEŠ!

Tudi letos bo Evropski teden mobilnosti povezal na tisoče evropskih mest v prizadevanjih za človeku bolj prijazne načine mobilnosti. GREMO PEŠ! je slogan letošnje izvedbe Evropskega tedna mobilnosti. Hoja nas sicer resda premika od točke A do B, a hkrati poskrbi tudi za vsaj minimalno raven fizične aktivnosti.

Na krajših razdaljah je hoja najučinkovitejši in časovno zelo konkurenčen prometni način. Je drugi najpogostejši način premikanja v slovenskih naseljih, saj je primerna za krajše razdalje (do 2 km), kar je tudi približna dolžina pri nas opravljenih vsakokratnih poti. Zaradi vsega tega bomo v septembru slavili hojo.

Tudi učenci naše šole se bodo vključili v projekt, ki ga bo Občina Sevnica v sodelovanju z zunanjimi partnerji izvajala v času od 16. do 22. septembra 2019.

Nosilci projekta: Janja Kobold in Andreja Vrtovšek



ZELENI PONEDELJEK

Odločili smo se priključiti svetovnemu gibanju Meatless Monday, ki ga v Sloveniji poimenujemo Zeleni ponedeljek, da ponovno pretehtamo in ovrednotimo svoj način prehranjevanja. Še nekateri naši stari starši so meso jedli le enkrat na teden. Danes meso jemo vsak dan. Če se enkrat tedensko odpovemo mesu, zmanjšamo njegovo porabo za 15 %. S tem ne le zmanjšamo verjetnost, da bi sami oboleli za katero od kroničnih bolezni, ampak se aktivno vključimo tudi v postopno zdravljenje našega planeta in pripomoremo k pozitivnim klimatskim spremembam. Tako bomo imeli v šoli en brezmesni dan. *Zeleni ponedeljek za dober začetek tedna!*

Nosilka projekta: Franja Murn

BRALNA PISMENOST

V projekt Bralna pismenost bodo tudi v šolskem letu 2019/2020 vključeni vsi učenci šole. Izvajali bomo dejavnosti, ki bodo izboljšale tehniko branja in s tem tekočnost branja. Težili bomo k razumevanju besedil in otrokovemu doživljanju prebranega. Pri tem se bomo posluževali različnih bralnih strategij

in namenjali pozornost bralnemu razumevanju pri vseh predmetih. Izbirali bomo med besedili, ki so primerna otrokovi starosti.

Nosilka projekta: Silva Žveglič

LOKALNO NAJ BO

Tudi v šolskem letu 2019/2020 bomo v okviru projekta poudarjali pomen lokalno pridelane hrane. V ta namen smo na jedilnik uvedli dan, ko bodo živila, uporabljena za pripravo jedi, lokalna in sezonska. Učence želimo osveščati o prednostih in pomenu živil, ki se pridelajo v bližnji okolici, saj imajo le-ta številne prednosti: pridelek ima kratko pot od njive do krožnika, živila oz. hrana je sveža, naravno dozorela, zdrava in boljšega okusa. Nad njo je vzpostavljen nadzor, sledljivost.

Izvajale se bodo tudi druge aktivnosti s podobno tematiko, in sicer v okviru naravoslovnih dni, razrednih ur in Sheme šolskega sadja.

Nosilka projekta: Franja Murn

SIMBIOZA GIBA - SIMBIOZA ŠOLA

Projekt Simbioza giba kot del projekta Simbioza bomo v letošnjem šolskem letu izvajali že šesto leto. V mesecu oktobru 2019 bomo v šolo k uram športa povabili babice in dedke, da se nam pridružijo, spoznajo morda nove športe in se udeležijo različnih vadb. To bo teden, ki bo predramil mlajše generacije in spomnil starejše, da obstaja tisto nekaj, kar jih združuje. Da vedno in povsod lahko govorijo isti jezik. Jezik zdravja, pravega načina življenja, sreče, trenutkov in funkcionalnih teles, ki ne poznajo in priznavajo let. Jezik, ki za svoje izražanje in sporazumevanje ne potrebuje besed. Jezik, ki mu pravimo gibanje.

Nosilka projekta: Andreja Vrtovšek

ČAROBNA NOČ PRVOŠOLCEV

S tem projektom želimo prvošolcem praznične decembrske dni narediti še bolj čarobne. Zato bomo eno noč v decembru prespali v šoli. Noč bo polna presenečenj, zato želimo, da se tega posebnega dogodka udeležijo vsi prvošolci.

Nosilki projekta: Marjetka Hribar in Cvetka Pešec

NOČ KNJIGE 2020

V želji povečati bralno kulturo in vzbuditi večje veselje do branja se bomo v okviru prireditve Noč Knjige 2020 povezali z Amnesty International Slovenije. Slednji ponavadi prispevajo brezplačni izvod izbrane knjige (naslov za drugo leto je še neznan), mi pa bomo na šoli izvedli KIZ ure za izbrane razrede, ki bodo potekale bodisi kot predstavitev knjige z ustvarjalno delavnico in pogovorom na izbrano temo miru, bodisi kot noč "kulturno preživeta" v šolski knjižnici. Projekt nudi tudi številne možnosti medpredmetnega povezovanja.

Vse oblike aktivnosti bodo spremljevalni dogodek projekta vseslovenskega projekta Noč knjige 2020.

Nosilka projekta: Lučka Novosel

MLADI DOPISOVALCI

V projektu Mladi dopisovalci sodelujejo učenci 5. razredov, ki se pri pouku slovenščine naučijo pisanja neuradnega pisma. V šolskem letu 2019/2020 bodo sodelovali z učenci 5. razredov OŠ Trbovlje, s katerimi bo potekalo dopisovanje. Otroci se bodo tako medvrstniško povezovali preko pisanja neuradnega pisma. Ob koncu šolskega leta pa bo sledilo srečanje dopisovalcev na OŠ Boštanj s kratkim kulturnim programom.

Nosilka projekta: Zdenka Kozinc

INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1 - Inovativna učna okolja podprta z IKT

V projektu, ki ga vodi Zavod Antona Martina Slomška, poleg naše šole sodeluje še 74 slovenskih šol. Cilj projekta je razviti in nadgraditi sodobne pedagoške strategije, ki bodo podpirale in krepile personaliziran in individualiziran pouk ter formativno spremljanje razvoja kompetenc učencev, preko smiselne in sistematične uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije. Naša šola (in znotraj nje 7. a razred in učitelji, ki ta razred poučujejo) je vključena v projekt, ki bo tekom trajanja tudi spremljal učinkovitost razvitih strategij tako pri učencih kakor pri učiteljih. Več o projektu lahko najdete na spletni strani projekta: <http://www.inovativna-sola.si/>.

Nosilec projekta: Benjamin Držanič

NOČ POD ZVEZDAMI



V projekt bodo vključeni učenci, ki sodelujejo pri izbirnem predmetu Sonce, Luna in Zemlja (Astronomija). Organizirali bomo opazovanje nočnega neba s teleskopi.

Nosilki projekta: Franja Murn in Katja Krnc

PROJEKT OB MEDNARODNEM DNEVU STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

V šolskem letu 2019/20 bomo že tretjič sodelovali v projektu ob mednarodnem dnevu strpnosti, ki je 16. novembra. Učenci bodo skozi pogovor ozaveščali pomen strpnih odnosov v vsakdanjem življenju. Svoje razumevanje strpnosti bodo izrazili v likovnih delih (1.r-5.r) in v literarnih delih (6.r - 9.r). Projekt bo izveden v OPB (1.r, 2.r, 3.r), v vseh ostalih oddelkih pa v okviru tematskih razrednih ur v mesecu novembru.

Nosilci projekta: Marjana Jazbinšek, Polona Šintler Cigler in razredniki

ODLIČNI DOSEŽKI UČENCEV OŠ BOŠTANJ V ŠOLSLEM LETU 2018/2019



Učenci, ki imajo interes in veselje za različna področja znanj (matematiko, fiziko, kemijo, biologijo, slovenščino, angleščino, zgodovino, geografijo ...), druga interesna področja (likovno, glasbeno, kulinarično, šah, čebelarstvo ...) in športne dejavnosti, so svoja znanja nadgrajevali pod mentorstvom učiteljc in učiteljev ter zunanjih sodelavcev.

Preizkusili so se na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Dosegli so odlične dosežke v znanju, športu ter drugih področjih, za kar jim **še enkrat iskreno čestitamo in želimo uspešno novo šolsko leto, leto raziskovanj in iskanja novih idej, ustvarjalnih iskric, odličnih dosežkov in pristnih medsebojnih vezi.**

VEGOVO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE

Zlato Vegovo priznanje je osvojila **Anika Simončič iz 9. a razreda**. **Anika Simončič** je prejela tudi priznanje **Diamantni Kenguru**. Gre za posebno priznanje, ki ga prejmejo učenci, ki so vseh devet let osvojili bronasto Vegovo priznanje.

Srebrno Vegovo priznanje sta osvojila **Anamari Dražetič iz 7. b razreda in Nejc Ganc iz 5. b razreda**.

Mentorici: Zdenka Kozinc in Marijana Levstik

TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE (STEFANOVO PRIZNANJE)

Srebrno priznanje so osvojili: **Anika Simončič iz 9. a razreda, Tajda Lisec ter Primož Strah iz 9. b razreda in Lana Simončič iz 8. a razreda**.

Mentorica: Katja Krnc

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Zlato priznanje je osvojila **Pika Klara Murenc iz 8. a razreda**.

Srebrno priznanje sta osvojili: **Patricija Udovč iz 7. a razreda ter Lana Simončič iz 8. a razreda**.

Mentorica: Mateja Jazbec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJA (PREGLOVO PRIZNANJE)

Srebrno priznanje je osvojila **Neža Ganc iz 8. a razreda**.

Mentorica: Franja Murn

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE (CANKARJEVO PRIZNANJE)

Zlato Cankarjevo priznanje je osvojila **Neža Ganc iz 8. a razreda**.

Srebrno Cankarjevo priznanje sta osvojili **Anika Simončič iz 9. a razreda in Tajda Lisec iz 9. b razreda**.

Mentorici: Silvestra Kotar in Silva Žveglič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA UČENCE 9. RAZREDA

Srebrno priznanje je osvojila **Marija Žugič iz 9. a razreda**.

Mentorica: Zala Lakner

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Zlato priznanje je osvojila **Neža Ganc iz 8. a razreda**.

Srebrno priznanje sta osvojili: **Hana Cigole in Lea Lisec iz 9. b razreda**.

Mentorica: Franja Murn

ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

Zlato priznanje so osvojile: **Anamari Dražetić in Lučka Zagrajšek iz 7. b razreda ter Lana Pavlič iz 9. a razreda**.

Srebrno priznanje je osvojila **Tea Danijela Strlekar iz 9. a razreda**.

Mentorica: Simona Kovač

ŠOLSKO TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO EPI READING BADGE

Tekmovanja so se udeležili učenci od 3. do 9. razreda. 22 učencev je osvojilo zlato bralno značko pod vodstvom mentoric Zale Lakner in Nataše Žgajner.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Tekmovanja so se udeležili učenci 7., 8. in 9. razreda. **Zlato bralno značko** so osvojili: **Neža Ganc iz 8. a razreda, Anika Simončič ter Nina Marin iz 9. a razreda ter Hana Cigole iz 9. b razreda**.

Mentorica: Zala Lakner.

ZLATI BRALCI

V knjigo Zlatih bralcev za uspešno in zavzeto prebiranje knjig in devetletno sodelovanje ter vsakoletno osvojitve slovenske bralne značke so se vpisali

sledeči devetošolci: **Nina Marin, Mark Filip Mlakar, Tija Kolman, Špela Borštinar, Tamara Kobelščak, Anika Simončič in Marija Žugič iz 9. a razreda ter Hana Cigole, Laura Simončič, Tina Mirt, Domen Krnc, Alen Andrejčič, Alja Djurdjevič, Lea Lisec, Karmen Novšak, Pia Rak, Tajda Lisec in Rok Pfeifer iz 9. b razreda.**

TEKMOVANJE IZ PRVE POMOČI

Naša ekipa je v šolskem letu 2018/2019 **na regijskem tekmovanju** na Senovem osvojila **1. mesto, na državnem tekmovanju**, ki se je odvijalo na Debelem Rtiču, pa so osvojili odlično **7. mesto**. Ekipo so sestavljali: **Doris Blatnik iz 7. a razreda, Maruša Krnc, Neža Simončič in Maruša Vidmar iz 8. a razreda ter Pia Rak, Tajda Lisec, Alen Andrejčič in Domen Krnc iz 9. b razreda.**

Mentorica: Cvetka Pešec

TEKMOVANJE LUTKARSKIH SKUPIN

Članice lutkovne skupine Vrtavke so z lutkovno predstavo Zabava v zabojniku na državnem srečanju lutkarskih skupin v Dolenjskih Toplicah prejele **zlato priznanje**.

Lutkovno skupino sestavljajo: **Lea Godec, Doris Blatnik, Patricija Udovč in Lana Žužek iz 7. a razreda ter Ana Možic in Eva Tisa Oreškovič iz 8. a razreda.**

Mentorica: Nena Bedek

TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV 2019

Otroški pevski zbor OŠ Boštanj je na regijskem tekmovanju v Semiču osvojil **zlato priznanje** in *posebno priznanje za najboljšo izvedbo sodobne zborovske skladbe*.

Zborovodkinja: Tadeja Udovč

ŠPORTNI DOSEŽKI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019



Na področnem tekmovanju v atletiki v Brežicah je v **metu vortexa Amel Fatić iz 9. a razreda osvojil 1. mesto**. V **teku na 1000 m je Ajda Slapšak iz 8. a razreda osvojila 1. mesto**, v **teku na 600 m pa je Živa Slapšak iz 7. b razreda osvojila 1. mesto**. V disciplini **skok v višino je 2. mesto osvojila Tija Kolman iz 9. a razreda**.

Na državnem tekmovanju v atletiki v Žalcu je **odlično 3. mesto v teku na 1000 m dosegla Ajda Slapšak iz 8. a razreda**, **odlično 5. mesto v teku na 600 m pa je osvojila Živa Slapšak iz 6. b razreda**. **Tija Kolman iz 9. a razreda je v skoku v višino osvojila 14. mesto**.

Na državnem prvenstvu v krosu v Velenju je **državna podprvakinja z osvojenim 2. mestom postala Ajda Slapšak iz 8. a razreda**, **državni prvak z osvojenim 1. mestom pa je postal Jure Slapšak iz 2. a razreda**.

Na teku trojk - Ljubljana 2019 so **Ajda Slapšak iz 8. a razreda, Živa Slapšak iz 7. b razreda in Lea Godec iz 7. a razreda zmagale** ter med 186. ekipami učenk s progo edine opravile pod trinajstimi minutami.

V Brežicah je potekala MINI OLIMPIJADA – atletski troboj za učence od 1. do 5. razreda. Medalje so osvojili trije učenci naše šole, in sicer: **osvojeno 2. mesto Jure Slapšak iz 2. a razreda**, **osvojeno 2. mesto Arian Švelc iz 1. a razreda** in **osvojeno 3. mesto Aljaž Virant iz 1. a razreda**.

Na **področnem tekmovanju v rokometu starejši dečki** (letnik 2004 in mlajši) so fantje osvojili **odlično 2. mesto**.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, KI JIH IZVAJA ŠOLA

Za obvezne izbirne predmete se odločajo učenci 7., 8. in 9. razreda. V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali sledeče izbirne predmete:

POSKUSI V KEMIJI	FRANJA MURN
ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA	KATJA KRNC
LIKOVNO SNOVANJE 2	MARIJA BEDEK
GLEDALIŠKI KLUB	SILVA ŽVEGLIČ
ŠPANŠČINA 2	SIMONA KOVAČ
NEMŠČINA 2	SARA MARTINŠEK
ŠPORT ZA SPROSTITEV (2 skupini)	BOJAN DERNOVŠEK
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (2 skupini)	BOJAN DERNOVŠEK
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	BENJAMIN DRŽANIČ
RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	BENJAMIN DRŽANIČ
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	BENJAMIN DRŽANIČ

Navedenih 11 izbirnih predmetov bomo izvajali v 13 skupinah. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa, vendar pa učencu ni potrebno izbrati predmetov iz obeh sklopov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola je v skladu z Zakonom o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli v šolskem letu 2018/19 ponudila naslednje neobvezne izbirne predmete:

- 1. razred: prvi tuji jezik (2 šolski uri),
- 4., 5. in 6. razred: drugi tuji jezik – nemščina (2 šolski uri), šport (1 šolsko uro), računalništvo (1 šolsko uro), tehnika (1 šolsko uro) in umetnost (1 šolsko uro),
- 7., 8. in 9. razred: drugi tuji jezik – nemščina (2 šolski uri).

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje in ocena vpliva na napredovanje učenca.

Na podlagi prijav učencev bomo v šolskem letu 2019/2020 izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

- I. triletje: **angleščina**
- II. triletje: **računalništvo in šport**
- III. triletje: **nemščina**



Če se je učenec odločil za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in je pri tem predmetu tudi ocenjen.

RAZŠIRJENI PROGRAM

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom in nadarjenim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v mesecu septembru.

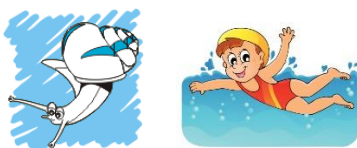
Za učence, ki imajo zaradi daljše odsotnosti težave pri doseganju temeljnih standardov znanj, težje in počasneje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk, pri katerem ob pomoči učitelja utrjujejo znanje.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč ter dodatno strokovno pomoč. Starše bomo o namenu in času dela z učencem posebej obvestili. Starši pred pričetkom dela podpišejo soglasje o vključitvi otroka v individualno ali skupinsko pomoč.

Ure individualne in skupinske pomoči učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja bosta za učence od 1. do 5. razreda izvajali Nataša Žgajner in Katja Cemič. Za učence od 6. do 9. razreda bosta ISP izvajali Vesna Kralj in Nataša Žgajner. Vse izvajalke ISP bodo pomoč načrtovale in izvajale v sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji.

ŠOLA V NARAVI



V šolskem letu 2019/2020 bomo v skladu z našo tradicijo in dogovorom s starši izvedli štiri šole v naravi v različnih domovih Centra šolskih in občolskih dejavnosti (CŠOD) ter drugih ustanovah.

RAZRED	ŠOLA V NARAVI	KRAJ	TERMIN
3. RAZRED	PLAVALNA ABECEDA	OSILNICA	4. 5. -8. 5. 2020
5. RAZRED	ŠOLA PLAVANJA	ŽUSTERNA, KOPER	marec/april 2020
7. RAZRED	SLOVENSKA OBALA Z MORJEM	CŠOD BREŽENKA, FIESA	20. 4.–24. 4. 2020
8. RAZRED	SLOVENSKA OBALA Z MORJEM	CŠOD BREŽENKA, FIESA	20. 4.–24. 4. 2020

Domove in sam program šole v naravi si lahko ogledate na spletnih straneh CŠOD www.csod.si.

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki sodi v razširjeni program osnovne šole in poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole. Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport iz državnega proračuna letno zagotavlja sredstva za sofinanciranje šole v

naravi eni generaciji učencev (v skladu s Pravilnikom o financiranju šole v naravi, Uradni list RS št. 61/04, 70/08).

STATUS UČENCEV

Starši/skrbniki lahko na podlagi 51. člena Zakona o osnovni šoli zaprosijo za status učenca (perspektivni športnik oziroma perspektivni ali vrhunski umetnik). Pisno vlogo, skupaj z dokazili o izpolnjevanju pogojev, starši učenca šoli oziroma razredniku predložijo do 30. septembra za aktualno šolsko leto. Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti (obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja).

KOLESARSKI TEČAJ IN TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV

Učenci 4. razreda bodo imeli možnost opravljanja teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita v obliki vožnje po cesti. Kolesarski tečaj bo izvajala učiteljica Janja Kobold.



PLAVALNA ABECEDA

Otroke neplavalce in polplavalce bomo v 3. razredu skozi 20-urni tečaj plavanja v hotelu Kovač v Osilnici kar najbolje pripravili na prilagojenost na vodo ter jih seznanili z nekaterimi zakonitostmi vode (prilagajanje na lastnosti vode, potapljanje glave v vodo, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, lebdenje v vodi, drsenje na vodi). Osvajali bomo tudi osnovno plavalno tehniko (prsno).

INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Večino dejavnosti izvajajo delavci naše šole, za izvedbo nekaterih drugih pa sodelujemo z zunanjimi sodelavci.

Organizirane bodo v skladu z interesi učencev po pouku. Če bo za posamezno dejavnost premalo zanimanja, je v tekočem šolskem letu ne bomo izvajali.

Učenci naj se prijavijo na posamezno dejavnost v skladu s svojimi interesi in po posvetu s starši.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
Zborovska pripravnica	Tadeja Udovč	1. razred
Pravljичni krožek	Tanja Dobnik	1. in 2. razred
Športni krožek	Janja Kobold	1. - 3. razred
Krožek ročnih spretnosti	Polona Šintler Cigler	2. razred
Kresnička	Tanja Dobnik, Tadeja Udovč	2. – 5. razred
Otroški pevski zbor	Tadeja Udovč	2. – 5. razred
Likovne delavnice 1	Marija Bedek	1. – 3. razred
Čebelarški krožek	Marjetka Hribar	1. – 3. razred
Krožek kuharskih spretnosti	Andreja Vrtovšek	3. razred
Vesela šola	Katja Gorišek	4., 5. razred
Logika	Marjana Jazbinšek	2. – 4. razred
Likovne delavnice 2	Marija Bedek	4.–6. razred
Mini roket	Bojan Dernovšek	3.–5. razred
Dramski krožek	Zdenka Kozinc, Silva Žveglič	4.–9. razred
Lutkovni krožek	Marija Bedek	6.–9. razred
Logika	Katja Krnc	5. – 9. razred
Knjižničarski krožek	Lučka Novosel	4. – 5. razred
Plesni krožek	Zdenka Kozinc	4. – 6. razred
Matematični krožek	Marijana Levstik	6. - 8. razred
Mladinski pevski zbor	Katja Kovač	6.–9. razred
Šolski ansambel	Katja Kovač	6. – 9. razred
Vesela šola	Katja Cemič	6.–9. razred
Prometni krožek	Janja Kobold	Tretje triletje
Literarno-novinarski krožek	Silva Žveglič	6.–9. razred
Zgodovinski krožek	Klemen Turnšek	Tretje triletje
Geografski krožek	Mateja Jazbec	Tretje triletje
Planinski krožek	Silva Žveglič	1. – 9. razred
Krožek prve pomoči	Cvetka Pešec	8. in 9. razred
Naravoslovni krožek	Franja Murn	Tretje triletje
Kresnička	Franja Murn, Katja Krnc	6. – 7. razred
Fotografski krožek	Marija Bedek	6. - 9. razred
Angleška bralna značka	Nataša Žgajner, Sara Martinšek	4.–6. razred 7.–9. razred
Slovenska bralna značka	Silva Žveglič, razredniki 1.–5. r	1.–9. razred
Nemška bralna značka	Sara Martinšek	7.–9. razred
Španska bralna značka	Simona Kovač	7.–9. razred

ZUNANJI SODELAVCI		
Klekljanje	zunanja mentorica ga. Tina Železnik	
Šahovski krožek	zunanji mentor	
JU-JITSU	zunanji mentor g. Miran Grubenšek	
TEČAJNE OBLIKE oz. DEJAVNOSTI, ki so plačljive		
Tečaj nemščine	skozi celotno šol. leto ga. Sabina Ribič	2.–6. razred
Tečaj plesa	Plesna šola Lukec	1.–9. razred
Nogomet	g. Klemen Rovan	1.–3. razred

NARAVOSLOVNI, KULTURNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI



razred	čas (mesec)	dejavnost
1. razred	oktober 2019 Po dogovoru maj 2020	Gozd Skrb za zdravje Travnik
2. razred	oktober 2019 oktober 2019 Po dogovoru	Gozd Od zrna do kruha – Pekarna Kruhek Skrb za zdravje
3. razred	oktober 2019 Po dogovoru Po dogovoru	Kulinarično ustvarjanje Iz pikice dojenček Skrb za zdravje
4. razred	Po dogovoru Po dogovoru 15. 6. 2020	Skrb za zdravje Vodohran in ogled čistilne naprave Od cveta do medu – čebelarški dan
5. razred	Po dogovoru marec/april 15. 6. 2020	Skrb za zdravje Morje – življenjski prostor (v okviru šole v naravi) Od cveta do medu – čebelarški dan
6. razred	Po dogovoru 11. 3. 2020 18. 5. 2020	Skrb za zdravje Hrana Šola življenja in naravne lepote Lisce
7. razred	september 2019 april 2020 april 2020	Spolna vzgoja in skrb za zdravje Raziskujemo sredozemsko rastje, solinarstvo (CŠOD) Pršni, bibavični, obrežni pas morja (CŠOD)
8. razred	Po dogovoru april 2020 april 2020	Skrb za zdravje Raziskujemo sredozemsko rastje, solinarstvo (CŠOD) Pršni, bibavični, obrežni pas morja (CŠOD)
9. razred	Po dogovoru Po dogovoru 11. 3. 2020	Hiša eksperimentov Ljubljana Charles Darwin Biotehnologija

Organizacijo naravoslovnih dni vodijo:

- od 1. do 5. razreda razredniki oddelkov;
- od 6. do 9. razreda učiteljica Franja Murn in razredniki oddelkov.

TEHNIŠKI DNEVI



razred	čas (mesec)	dejavnost
1. razred	oktober 2019 november 2019 marec 2020	Ustvarjanje iz jesenskih plodov Novoletne ustvarjalne delavnice Pustna maska
2. razred	oktober 2019 november 2019 junij 2020	Ustvarjanje iz odpadnih materialov Novoletne ustvarjalne delavnice Mozaik
3. razred	oktober 2019 november 2019 Po dogovoru	Moja igrača Novoletne ustvarjalne delavnice O času
4. razred	november 2019 Po dogovoru Po dogovoru Po dogovoru	Novoletne ustvarjalne delavnice Odpadno embalažo lahko ponovno uporabimo Od fotografije do zemljevida Izdelava svetilnika
5. razred	november 2019 marec/april 2020 Po dogovoru	Novoletne ustvarjalne delavnice Izdelava izdelka iz odpadnih materialov (šola v naravi) Izdelava izdelka iz naravnih materialov (šola v naravi) Toplo na hladnem
6. razred	november 2019 december 2019 Po dogovoru maj 2020	Novoletne ustvarjalne delavnice Papirništvo – knjigoveštvo Spoznavamo poklice (Srednja šola Sevnica) Gozd
7. razred	september 2019 november 2019 april 2020 junij 2020	Galerija Božidar Jakac – grafična delavnica Novoletne ustvarjalne delavnice Geologija Slovenske Istre (ČŠOD) Goričko (zaključna ekskurzija)
8. razred	17. 9. 2019 8. 10. 2019 april 2020 junij 2020	Srednješolski center Krško-Sevnica – karierna orientacija Predstavitve poklicev - MC Krško Geologija Slovenske Istre (ČŠOD) Goričko (zaključna ekskurzija)
9. razred	8. 10. 2019 16. 10. 2019 november 2019 maj 2020	Predstavitve poklicev - MC Krško Gen center, svet energije Krško, Posavski muzej Krško Novoletne ustvarjalne delavnice Posavje snema – filmska delavnica

Organizacijo tehniških dni vodijo:

- od 1. do 5. razreda razredniki oddelkov;
- od 6. do 9. razreda učiteljica Katja Krnc in razredniki.

KULTURNI DNEVI



razred	čas (mesec)	dejavnost
1. razred	11. 10. 2019 16. 4. 2020 maj/junij 2020 junij 2020	Ogled filma Košarkar naj bo 2 Ogled gledališke predstave Peter in volk Zaključna ekskurzija – obisk Hermanovega brloga Celje Zaključna prireditev I. triletja
2. razred	11. 10. 2019 16. 4. 2020 maj/junij 2020 junij 2020	Ogled filma Košarkar naj bo 2 Ogled gledališke predstave Peter in volk Zaključna ekskurzija – obisk Hermanovega brloga Celje Zaključna prireditev I. triletja
3. razred	11. 10. 2019 16. 4. 2020 maj/junij 2020 junij 2020	Ogled filma Košarkar naj bo 2 Ogled gledališke predstave Peter in volk Zaključna ekskurzija – obisk Hermanovega brloga Celje Zaključna prireditev I. triletja
4. razred	11. 10. 2019 16. 10. 2019 24. 12. 2019	Ogled filma Košarkar naj bo 2 Čudoviti svet glasbil Gledališka predstava z delavnico
5. razred	11. 10. 2019 16. 10. 2019 24. 12. 2019	Ogled filma Košarkar naj bo 2 Čudoviti svet glasbil Gledališka predstava z delavnico
6. razred	16. 10. 2019 april 2020 junij 2020	Čudoviti svet glasbil Od Sevnice do Okiča Goričko – zaključna ekskurzija
7. razred	7. 10. 2019 11. 10. 2019 april 2020	Lutkovna predstava Veronika Deseniška Ogled filma Košarkar naj bo 2 Mesto Piran – kulturno-zgodovinski spomenik (CŠOD)
8. razred	1. 10. 2019 11. 10. 2019 april 2020	Po Prešernovih stopinjah Ogled filma Košarkar naj bo 2 Mesto Piran – kulturno-zgodovinski spomenik (CŠOD)
9. razred	1. 10. 2019 29. 1. 2020 15. 6. 2020	Po Prešernovih stopinjah Sprehod skozi zgodovino jazza Valeta s podelitvijo spričeval

Organizacijo kulturnih dni vodijo:

- od 1. do 5. razreda razredniki oddelkov;
- od 6. do 9. razreda učiteljica Silva Žveglič ter razredniki.

PROGRAM ŠPORTNIH DNI ZA 1. TRILETJE



ŠPORTNI DAN	VSEBINA	ČAS
1. športni dan	Dolinškov kozolec na Šmarčni in pohod na Razbor	oktober 2019
2. športni dan	Igre na snegu	Po dogovoru
3. športni dan	Spomladanski pohod s čistilno akcijo	marec/april 2020
4. športni dan	Atletski četverboj	april/maj 2020
5. športni dan	Športne igre	junij 2020

PROGRAM ŠPORTNIH DNI ZA 2. in 3. TRILETJE

ŠPORTNI DAN	VSEBINA	ČAS
1. športni dan	Evropski teden mobilnosti 2019 - pohod	20. 9. 2019
2. športni dan	Zimski športni dan	januar 2020
3. športni dan	Orientacija	april 2020
4. športni dan	Atletika Športne igre – šola v naravi (5. r)	april/maj 2020 marec/april 2020
5. športni dan	CŠOD in šola v naravi (5.,7. in 8. r) Zaključna ekskurzija (9. r) Plavanje (6. r)	april/maj 2020 junij 2020

Organizacijo športnih dni vodijo:

- učitelja Bojan Dernovšek, Janja Kobold ter razredniki oddelkov.

TEKMOVANJA

Učenci se bodo lahko pripravljali, vključevali in preverjali svoje znanje ter spretnosti na različnih tekmovanjih iz znanj, športnih področjih in natečajih:

- geografija
- zgodovina
- kemija (Preglovo priznanje)
- biologija (Proteusovo priznanje)
- fizika (Stefanovo priznanje)
- matematika (Vegovo priznanje)
- Hitro in zanesljivo računanje
- logika
- Kresnička – tekmovanje iz naravoslovja
- angleščina
- španščina
- slovenščina (Cankarjevo priznanje)
- Mehurčki – tekmovanje iz slovenščine
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- Vesela šola
- Male sive celice
- revija pevskih zborov Poj z menoj
- revija zborovskih pripravljalnic Ringaraja
- slovenska bralna značka
- angleška bralna značka (Epi reading badge ...)
- nemška bralna značka
- španska bralna značka
- prva pomoč
- Kaj veš o prometu?
- čebelarsko tekmovanje
- Srečanje lutkovnih skupin
- Srečanje gledaliških skupin
- športna tekmovanja (ekipna in posamična za vse starostne stopnje in za oba spola)
- literarni natečaji
- likovni natečaji



S točnimi termini posameznih tekmovanj na šolskem, regijskem ter državnem nivoju bodo učence seznanili mentorji.

ZAKLJUČNE ESKURZIJE



RAZRED	KAM?	KDAJ?
1. a	Hermanov brlog, Celjski grad	junij 2020
2. a	Hermanov brlog, Celjski grad	junij 2020
3. a	Hermanov brlog, Celjski grad	junij 2020
4. a in 4. b	Lukovica – Čebelarski dan	15. 6. 2020
5. a	Lukovica – Čebelarski dan	15. 6. 2020
6. a in 6. b	Goričko (Tropski vrt Dobrovnik, Muzej na prostem Filovci, Doživljajski park Vulkanija, grad Grad)	junij 2020
7. a	Goričko (Tropski vrt Dobrovnik, Muzej na prostem Filovci, Doživljajski park Vulkanija, grad Grad)	junij 2020
8. a in 8. b	Goričko (Tropski vrt Dobrovnik, Muzej na prostem Filovci, Doživljajski park Vulkanija, grad Grad)	junij 2020
9. a	Gorenjska	maj/junij 2020

Starši boste o posamezni dejavnosti (kulturni dnevi, športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije) obveščeni pravočasno med šolskim letom. Starši sporočite odsotnost svojih otrok na omenjenih dnevih dejavnosti po telefonu **07/81 63 150** vsaj dva dneva pred dejavnostjo oz. najkasneje na dan dejavnosti do 7.30 zjutraj.



KULTURNE IN DRUGE PRIREDITVE ŠOLE

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI	20. 9. 2019
TEDEN OTROKA – NAŠE PRAVICE	od 7. 10. do 13. 10. 2019
NOVOLETNI DOBRODELNI BAZAR – VESELI DECEMBER	28. november 2019
OBELEŽJE OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. december 2019
PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU	7. februar 2020
DOBRODELNI KONCERT – POMLADNE SANJE	13. marec 2020
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	maj 2020
VALETA	15. junij 2020
ZAKLJUČNA PRIREDITEV 1. TRILETJA	junij 2020
PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA IN DNEVU DRŽAVNOSTI	24. junij 2020

Šola bo med šolskim letom 2019/2020 v sodelovanju s krajevnimi in občinskimi društvi ter organizacijami izvedla ali sodelovala v različnih prireditvah.

III. PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

ŠOLSKI KOLEDAR



Šolsko leto se začne v ponedeljek, 2. septembra 2019, in konča 31. avgusta 2020. Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- **prvo ocenjevalno obdobje** traja od ponedeljka, 2. septembra 2019 do petka, 31. januarja 2020,
- **drugo ocenjevalno obdobje** traja od ponedeljka, 3. februarja do srede, 24. junija 2020, razen za učence devetega razreda, za katere traja do ponedeljka, 15. junija 2020.

ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	
ponedeljek, 2. september 2019	Začetek pouka
od ponedeljka do petka, 28. oktober–1. november 2019	Jesenske počitnice
četrtek, 31. oktober 2019	Dan reformacije
petek, 1. november 2019	Dan spomina na mrtve
torek, 24. december 2019	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
sreda, 25. december 2019	Božič
četrtek, 26. december 2019	Dan samostojnosti in enotnosti
od srede do četrтка, 25. december–2. januar 2020	Novoletne počitnice
sreda - četrtek, 1. in 2. januar 2020	Novo leto
petek, 3. januar 2020	Pouka prost dan
petek, 31. januar 2020	Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
petek, 7. februar 2020	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
sobota, 8. februar 2020	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek–sobota, 14. in 15. 2. 2020	Informativna dneva za vpis v srednje šole
od ponedeljka do petka, 24. 2.–28. 2. 2020	Zimske počitnice
ponedeljek, 13. april 2020	Velikonočni ponedeljek
ponedeljek, 27. april 2020	Dan upora proti okupatorju
od ponedeljka do petka,	Prvomajske počitnice

27. april–1. maj 2020	
petek in sobota, 1. in 2. maj 2020	Praznik dela
ponedeljek, 15. junij 2020	Zaključek pouka za 9. r., spričevala
sreda, 24. junij 2020	Zaključek pouka za 1.–8. r., spričevala, proslava pred dnevom državnosti
četrtek, 25. junij 2020	Dan državnosti

Učenci opravljajo razredne, predmetne in popravne izpite v desetih delovnih dneh po zaključku pouka in v desetih delovnih dneh pred začetkom novega šolskega leta.

PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI:

- od 16. junija do 29. junija 2020 – roki za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda (1. rok);
- od 26. junija do 9. julija 2020 – roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda (1. rok);
- od 18. do 31. avgusta 2020 – roki za predmetne, razredne in popravne izpite za vse učence od 1. do 9. razreda (2. rok).



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno ter se opravlja pisno, na isti dan ob isti uri v mesecu maju.

V 6. razredu se znanje preverja pri slovenščini, matematiki in prvem tujem jeziku. V 9. razredu pa se znanje preverja pri slovenščini, matematiki in tretjem predmetu, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da 2. septembra 2019 izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere *največ štiri predmete* in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli. Na naši šoli se bo preverjalo znanje iz biologije.

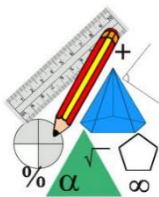
tokrek, 5. 5. 2020	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 7. 5. 2020	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 11. 5. 2020	NPZ iz biologije za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred

šolsko leto 2019/2020

ponedeljek, 1. 6. 2020	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu
od ponedeljka do srede, 1. 6.–3. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
ponedeljek, 8. 6. 2020	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu
od ponedeljka do srede, 8. 6.–10. 6. 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
ponedeljek, 15. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
sreda, 24. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

**UČITELJI, KI POUČUJEJO V ŠOLSLEM LETU 2019/2020
PRVO IN DRUGO TRILETJE**

RAZRED	RAZREDNIKI
1. a	Marjetka Hribar, Cvetka Pešec
2. a	Tanja Dobnik
3. a	Andreja Vrtovšek
4. a	Katja Gorišek
4. b	Tadeja Udovč
5. a	Zdenka Kozinc
6. a	Silva Žveglič
6. b	Mateja Jazbec
ANGLEŠČINA (od 1. do 5. razreda)	Nataša Žgajner
ANGLEŠČINA (6. razred)	Sara Martinšek
MATEMATIKA (6. razred)	Marijana Levstik
SLOVENŠČINA (6. a razred)	Silva Žveglič
SLOVENŠČINA (6. b razred)	Mojca Rožman
ŠPORT (1.-3. razred, 6. r-dekleta)	Janja Kobold
ŠPORT (4.,5. razred in 6. r-fantje)	Bojan Dernovšek
GLASBENA UMETNOST (6. razred)	Katja Kovač
NARAVOSLOVJE (6. razred)	Franja Murn
GOSPODINJSTVO (6. razred)	Zdenka Kozinc, Andreja Vrtovšek
GEOGRAFIJA (6. razred)	Mateja Jazbec
ZGODOVINA (6. razred)	Klemen Turnšek
LIKOVNA UMETNOST (6. razred)	Marija Bedek
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (6. r.)	Katja Krnc
NRA – RAČUNALNIŠTVO (4.-6.r.)	Benjamin Držanič
NŠP – ŠPORT (4. in 5., 6. razred)	Janja Kobold



TRETJE TRILETJE

UČITELJ	PREDMET	RAZREDNIK
Katja Krnc	FIZ, MAT, TIT, SLZ	7. a
Nataša Žgajner	TJA, DSP, ISP	8. a
Janja Kobold	ŠPO (dekleta)	8. b
Franja Murn	NAR, BIO, KEM, POK	9. a
Sara Martinšek	TJA, NI2, N2N	
Silva Žvegljč	SLJ, GKL	
Marijana Levstik	MAT	
Klemen Turnšek	ZGO	
Mateja Jazbec	GEO, DKE, PB	
Marija Bedek	LUM, LS2	
Bojan Dernovšek	ŠPO, ŠSP, IŠP-odbojka	
Benjamin Držanič	UBE, MME, ROM, PB	
Simona Kovač	ŠI2	
Katja Kovač	GUM	
Katja Cemič	DODATNA STROKOVNA POMOČ	
Vesna Kralj	DODATNA STROKOVNA POMOČ	

PODALIŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

UČITELJ/-ICA, VZGOJITELJICA	ODDELEK
Cvetka Pešec, Marjetka Hribar, Mojca Rožman	PB za učence 1. razreda
Cvetka Pešec	JV za učence 1. razreda
Polona Šintler Cigler	PB za učence 2. razreda
Katja Cemič	PB za učence 3. razreda
Marjana Jazbinšek, Tanja Dobnik, Katja Gorišek	PB za učence 4. razred
Benjamin Držanič, Mateja Jazbec	PB za učence 5. razred



Učenci se lahko v šoli naročijo na malico in kosilo. V šolski kuhinji lahko poskrbimo tudi za prehrano otrok, ki morajo uživati dietno hrano. Zaželeno je, da vsak otrok v šoli prejme vsaj en obrok dnevno. Šolska malica je po drugi šolski uri, ob 9.05. Čas kosila je med 11.50 in 13.30.

Starši oz. skrbniki prijavite učenca na šolsko prehrano s predpisanim obrazcem **PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO** in podpisan obrazec vrnite šoli (razredniku ali šolski svetovalni službi).

Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom.

ODJAVA IN PRIJAVA POSAMEZNEGA DNEVNEGA OBROKA MED ŠOLSKIM LETOM

V primeru odsotnosti učenca lahko starši odjavijo ali prijavijo posamezni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, po telefonu **07/81 63 150**, preko e-asistenta ali osebno pri razredniku ali poslovni sekretarki.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj **en delovni dan prej, in sicer do 12. ure, ali isti dan do 8. ure.**

V kolikor straši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

Za učenca, ki v imenu šole sodeluje pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih in je zato odsoten od pouka, posamezni obrok odjavi šola.

Organizator šolske prehrane je Franja Murn, v šolski kuhinji in jedilnici pa vas pričakujejo Brigita Mrgole, Jelka Divjak in Helena Sirk.

SUBVENCIJE ZA MALICO IN KOSILO

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/2013) v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS št. 62/2010 in 40/2011) in Zakonom za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS št. 40/2012).

Upravičenci do subvencije za malico so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

Subvencija malice oz. brezplačna malica pripada tistim učencem iz družin, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem

dotatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Subvencija pripada v višini cene malice.

Subvencija kosila

Od 1. 2. 2017 je pričel veljati Zakon o spremembi in dopolnitvi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 88/16), ki je prijaznejši do finančno manj zmogljivih družin.

Do brezplačnega kosila so tako upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. To je vsem tistim, ki so v odločbi o otroškem dodatku uvrščeni v 1., 2. in 3. dohodkovni razred.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Starši vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca ne bo razpolagala z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

CENIK ŠOLSKE PREHRANE

Cenik prehrane za učence je od 1. 9. 2018 dalje naslednji:

Cena malice	0, 80 €	1.–9. razred
Cena kosila	2, 69 €	1.–4. razred
	2, 79 €	5.–9. razred



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je namenjena potrebam učencev in delavcev šole. Zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

Urejena je po sistemu prostega pristopa, ki omogoča učencem in učiteljem samostojno iskanje po knjižnih policah.

Knjižničarka Lučka Novosel bo učencem nudila pomoč ter svetovanje pri izbiri knjig, revij.

Z individualnim svetovanjem učencem in učiteljem se bo trudila vzbuditi interes za branje in poglobljanje znanja.

Knjižnični fond obsega 10 000 knjižničnih enot.

Učenci si lahko v knjižnici izposodijo gradivo vsak dan po urniku, ki je obešen na vratih knjižnice.

Rok izposoje je dva tedna za knjigo in dva dni za CD oz. DVD. Izposoje knjižničnega gradiva je možno rezervirati in podaljšati, razen knjig za domače branje. Zamudnina za posamezno knjigo na dan znaša 0,05 €.

UČBENIŠKI SKLAD



Učbenike si učenci lahko izposodijo iz šolskega učbeniškega sklada. Naročilnico za izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada in seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmete maja ali v začetku junija.

V učbeniškem skladu **ni delovnih zvezkov in drugih gradiv** (razen za učence 1. in 2. razreda).

Učenci so dolžni z izposojenimi knjigami primerno ravnati in jih ob koncu šolskega leta vrniti. Če učbenike poškodujejo, uničijo ali jih ob koncu šolskega leta ne vrnejo, morajo zanje plačati odškodnino.

Učenci prejmejo učbenike septembra, nepoškodovane pa vrnejo junija.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo predstavniki vseh oddelčnih skupnosti, vodita pa jo učiteljici Katja Gorišek in Mateja Jazbec.

Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Člani šolske skupnosti bodo letos na otroškem parlamentu razpravljali in načrtovali dejavnosti v okviru dvoletne teme **»Moja poklicna prihodnost«**. V tem šolskem letu se bodo učenci pripravljali že na 30. nacionalni otroški parlament.

VZGOJA ZA ZDRAVJE IN ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Vzgojo za zdravje in zobozdravstveno vzgojo učencev bo šola izvajala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Sevnica. Učenci bodo imeli:

- sistematske zdravniške preglede v 1., 3., 6. in 8. razredu;
- obvezno cepljenje v 1. in 3. razredu;
- neobvezno cepljenje proti humani papilomskemu virusu (HPV) v 6. razredu;
- zobozdravstvene preglede od 1. do 9. razreda ter preventivne zobozdravstvene preglede in svetovanje v nižjih razredih osnovne šole;
- sodelovanje učencev od 2. do 5. razreda v akciji »Tekmujmo za čiste zobe ob zdravi prehrani«;
- 1-krat mesečno želiranje učencev od 2. do 9. razreda z Elmex gelom;
- preventivne delavnice različnih vsebin v okviru naravoslovnih dni ali ur oddelčne skupnosti od 1. do 9. razreda.



STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Prosimo vas, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

Popoldanske govorilne ure bodo načeloma **vsak drugi torek** v mesecu od **15.00 do 17.00, razen v mesecu februarju in juniju**, ko popoldanskih govorilnih ur ne bo. Starši imate možnost, da spremljate delo svojega otroka tudi na tedenskih dopoldanskih govorilnih urah pri učiteljih, ki poučujejo vašega otroka. Urnik dopoldanskih govorilnih ur bomo objavili v septembru 2019 na oglasni deski šole in šolski spletni strani. Dopoldanske govorilne ure so vsak teden v mesecu. O morebitnih spremembah boste pravočasno obveščeni.

V času popoldanskih govorilnih ur so v šoli dosegljive ravnateljica, psihologinja in vsi ostali izvajalci DSP.

Učitelji **nerazredniki na predmetni** stopnji bodo v času popoldanskih govorilnih ur dosegljivi v kabinetu ali učilnici predmeta od **15.00 do 17.00**.



SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo dva skupna roditeljska sestanka, ki sta namenjena staršem učencev od 1. do 9. razreda:

- **v mesecu novembru 2019 (14. 11. 2019)** – povabili smo ga. **Matejo Petric**, univ. dipl. pedagoginja, s temo **Dejavniki uspešnega učenja in domače naloge**, za vse starše, ki želijo naučiti otroka, da bo sam čim prej znal nositi svoj »nahrbtnik«, spoznati vlogo starša pri otrokovih domačih nalogah, kdaj in katere domače naloge so najbolj prave...
- **v mesecu aprilu 2020** – vsebina skupnega roditeljskega sestanka bo s področja zdravlja in zdravega načina prehranjevanja.

Po zaključku skupnega roditeljskega sestanka potekajo še individualne govorilne ure pri posameznem razredniku v matični učilnici oddelka.

ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanki za vse razrede bo **drugi četrtek v mesecu septembru (12. 9. 2019 ob 16.30)**, s temo Šola za starše. Predavateljica bo ga. Lili Pajer, šolska pedagoginja na OŠ Trbovlje.

Za devetošolce bo prvi oddelčni roditeljski sestanek v mesecu oktobru.

Ostali oddelčni roditeljski sestanki pa so načrtovani v sledečem razporedu:

ODDELEK	VSEBINA	NAČRTOVANI ČAS
1. a razred	Klima v razredu in učna uspešnost	februar 2020
2. a razred	Učna uspešnost in delo v oddelku	februar 2020
3. a razred	Organizacija in izvedba plavalne abecede (šola v naravi)	april 2020
4. a razred	Kako se učiti?	oktober 2019
4. b razred	Kako se učiti?	oktober 2019
5. a razred	Organizacija šole v naravi – šola plavanja	marec/april 2020
6. a razred	Predstavitev izbirnih predmetov, NPZ in oblike diferenciacije	marec 2020

šolsko leto 2019/2020

6. b razred	Predstavitev izbirnih predmetov, NPZ in oblike diferenciacije	marec 2020
7. a razred	Priprava na ČŠOD	marec 2020
8. a razred	Dejavniki poklicne odločitve in priprava na ČŠOD	marec 2020
8. b razred	Dejavniki poklicne odločitve in priprava na ČŠOD	marec 2020
9. a razred	Program karijerne orientacije	oktober 2019
	Vpis v srednje šole	januar/februar 2020

IV. PREDSTAVITEV PRAVIL ŠOLSKEGA REDA OŠ BOŠTANJ

1. Območje, ki sodi v šolski prostor

V šolsko območje Osnovne šole Boštanj, na katerem veljajo pravila šolskega reda in ga šola nadzoruje ter lahko sankcionira neupoštevanje pravil, sodi:

- objekt Osnovne šole Boštanj v celoti, vključno z veliko telovadnico,
- zunanje površine šole: prostor pred glavnim vhodom s pripadajočo zelenico in zasaditvijo, športno igrišče, otroško igrišče, območje atletske steze, šolsko parkirišče in pripadajoča zelenica v okolici šole.

Pravila šolskega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd. veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (športni, kulturni, tehniški dnevi, ekskurzije, šola v naravi, življenje v naravi, tabori ipd.) ter na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji Osnovne šole Boštanj.

2. Pravice in dolžnosti učencev

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje;
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje;
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine;
- da šola zagotavlja varnost njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;
- da se pri pouku upoštevajo njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti;
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;
- da o svojem delu dobi sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- da mu šola nudi pomoč in svetovanje pri učnem delu in osebostnem razvoju;
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri načrtovanju ter izvajanju šolskih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, interesne dejavnosti in prireditve na šoli);
- da se lahko svobodno izreka o vprašanih iz življenja in dela šole;
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti in skupnosti učencev šole;
- da sodeluje pri ocenjevanju in so mu predstavljeni kriteriji ocenjevanja;
- da sodeluje pri skupnih dogovorjenih dejavnostih;

- da glede na svoje sposobnosti in zmožnosti sodeluje pri projektih, predstavah, tekmovanjih in srečanjih na šolskem, področnem in državnem nivoju;
- da sodeluje pri izvajanju dogovorjenih oblik dežurstva.

Dolžnosti in odgovornosti učenca v osnovni šoli so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole ter ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola;
- da redno in točno obiskuje pouk in vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da izpolnjuje svoje učne in šolske obveznosti;
- da vestno in redno opravlja domače naloge in s seboj prinaša potrebne pripomočke;
- da upošteva navodila učiteljev in delavcev šole;
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje Hišni red in Pravila šolskega reda;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter z lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje;
- da se spoštljivo vede do drugih;
- da kulturno in spoštljivo ravna s hrano;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, o katerem so se dogovorili v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole;
- da opravlja naloge dežurnega.

3. Prihajanje v šolo in odhajanje iz nje

Vhod za učence in starše je odprt od 6.00 do 16.00 .

Učenci nevozači prihajajo v šolsko stavbo 10 minut pred začetkom pouka, zapustijo pa jo v 10 minutah po koncu pouka.

Učenci od 1. do 3. razreda, ki v šolo prihajajo do 7.00 se vključijo v jutranje varstvo. V jutranje varstvo se vključijo vsi učenci, za katere so zgodnejši prihod v šolo navedli starši. Po 7.00 učenci v garderobi umirjeno počakajo do 7.20, ko se napotijo v svoje učilnice ter pripravijo na pouk.

Po pouku se učenci vozači odpeljejo domov z avtobusom s postaje pred šolo; razen v primeru pisnega soglasja staršev o drugačnem načinu odhoda domov.

Glavni vhod je namenjen učencem, staršem oz. spremljevalcem, zaposlenim in obiskovalcem. Vrata ob 6.00 odklene hišnik. Odklenjena so do 16. ure, ko jih zaklene čistilka.

V popoldanskem času je od 16. ure dalje šola zaklenjena, čistilka v popoldanskem času odklene šolo za načrtovane ali dogovorjene dejavnosti.

4. Vedenje učencev med poukom

Učenci med poukom ne žvečijo, ne jedo in ne pijejo, s tekočino se oskrbijo med odmorom.

Ob prihodu učitelja v učilnico se učenci umirijo in se z učiteljem kulturno pozdravijo.

Uporabljamo besede PROSIM, HVALA in se kulturno obnašamo.

V času pouka mobilnih telefonov in vse ostale IKT ni dovoljeno uporabljati. Učencu, ki tega ne bo upošteval, učitelj odvzame mobilni telefon ali drugo IKT in ga odnese v tajništvo. Odvzeti mobilni telefon ali drugo IKT dobijo starši v tajništvu šole.

V šoli je za učence prepovedana uporaba mobilnih telefonov in ostale IKT tudi v času odmorov, varstva učencev, varstva vozačev in drugih enodnevnih dejavnosti, ki jih organizira šola.

V primeru nujnega telefonskega klica domov, se učenec o tem lahko dogovori z učiteljem in klic opravi v tajništvu šole.

Učenci v šolo ne prinašajo različnih vsebin, shranjenih v elektronski obliki (na USB ključu, CD, disketi ...) in le-teh ne nameščajo na šolske računalnike. Vsebine, ki jih želijo predstaviti preko računalnika ali posredovati učitelju v izobraževalne namene, lahko pošljejo na dogovorjeni e-naslov učitelja, ki je nosilec določenega predmeta ali dejavnosti.

Učenci med poukom ne motijo dela sošolcev in učiteljev. Učenci mirno sedijo na svojem mestu in se po nepotrebnem ne sprehajajo po razredu.

Učenci med poukom upoštevajo navodila učitelja in s tem omogočijo nemoten učni proces. Vsak učenec je pri pouku pozoren in sodeluje po svojih najboljših močeh. Do svojih sošolcev in učiteljev je strpen ter prijazen, prav takšen je tudi njegov način komuniciranja.

Med poukom učenci brez dovoljenja učitelja učilnice ne smejo zapuščati.

Učenci se zaradi lastne varnosti in varnosti ostalih v učilnici ne gugajo na stolu.

Učenci spoštujejo drugačna mnenja, nazore in navade svojih sošolcev. Iz sošolcev, ostalih učencev in zaposlenih na šoli se ne norčujejo in jih ne žalijo.

V času pouka se učenci po hodniku gibljejo tiho in čim manj moteče.

K pouku športne vzgoje učenci prihajajo s predpisano športno opremo.

Računalniška učilnica se po izvajanju pouka obvezno zaklene in se v njej brez nadzora ali dogovora z učiteljem učenci ne zadržujejo.

5. Vedenje učencev med odmori

V času trajanja pouka in drugih aktivnosti v šoli (od 7.30 do 14.30) učenci ne smejo obiskovati trgovin ali drugih lokalov. V času 5-minutnih odmorov med šolskimi urami učenci predmetnega pouka brez prerivanja in hrupa zamenjajo učilnice ter se umirjeno pripravijo na naslednjo uro. Učenci razrednega pouka se v teh odmorih pripravijo za naslednjo uro.

Učenci med seboj sodelujejo in so strpni.

Med poukom in odmori v šolskih prostorih učenci ne tekajo, se ne spotikajo, ne lovijo, prerivajo ali kričijo.

Učenci se na stranišču brez potrebe ne zadržujejo.
Starejši učenci med odmori ne prihajajo v razrede mlajših učencev in obratno.
Starejši učenci nudijo pomoč mlajšim, jim pomagajo.

6. Prehrana (malica, kosilo)

Učenci malicajo v učilnicah ali jedilnici, odvisno od razporeda pouka.

Malica poteka v umirjenem vzdušju, učenci s hrano kulturno ravnajo. Pred pričetkom razdeljevanja malice ustrezno pripravijo mizo: pospravijo vse šolske potrebščine z mize in obvezno uporabijo prtiček.

Med jedjo se učenci ne sprehajajo po razredu, ne kričijo.

Vsak učenec pospravi svojo mizo (odnese skodelico, ostanke hrane in odpadno embalažo).

Učenec **prijavi in odjavi kosilo zjutraj** v tajništvo šole **najkasneje do 8.00.**

Na kosilo učenci počakajo strpno, brez prerivanja v koloni. S seboj na kosilo ne nosijo šolskih torb ali drugih pripomočkov, temveč jih odložijo v garderobi ali razredu, če kasneje nadaljujejo s poukom. V jedilnici se v času kosila zadržujejo le tisti učenci, ki so naročeni na kosilo.

Po kosilu učenci pospravijo pladnje, morebitne ostanke hrane očistijo z mize in stola.

7. Dežurstva strokovnih delavcev in učencev

Dežurni učenci v razredu učiteljem povedo imena manjkajočih sošolcev ter jih obvestijo o morebitnih okvarah in pomanjkljivostih v razredu.

Dežurni učenec v razredu briše tablo in prezrači učilnico pod nadzorom učitelja, zadnji zapusti razred, ko se prepriča, da je vse urejeno.

Dežurni učenec pri vhodu v garderobo šole sprejema goste, ki pridejo v šolo, nadzira vhod šole in opravlja druga dela, ki so posebej zapisana v dnevniku dežurnih učencev.

Naloge dežurnega učenca pri vhodu v garderobo šole opravljajo učenci 7., 8. in 9. razreda.

Najdene predmete dežurni učenec odda v tajništvo.

Za kakršnokoli zamenjavo dežurstva se dežurni učenec dogovori z razrednikom, nikoli ne išče nadomestila sam.

Razrednik vsak teden določi dežurne učence za malico. Dežurni učenci prevzamejo malico za posamezne oddelke v jedilnici. Malico prinesejo v učilnico, kjer skupaj z učiteljem poskrbijo za kulturno razdelitev malice. Pri razdeljevanju in uživanju malice ter pospravljanju po malici so obvezno prisotni učitelji (vsaj prvih 10 minut glavnega odmora).

Dežurstvo strokovnih delavcev je urejeno po razporedu in je objavljeno na oglasni deski šole.

Dežurna mesta učiteljev so:

- garderoba in glavni vhod v šolo (pred poukom, v času glavnega odmora, 7. in 8. učno uro ter do odhodov avtobusov)
- na hodniku v avli šole (v času glavnega odmora)
- na hodniku v prvem nadstropju

- v jedilnici (čas kosila)

Dežurstvo hišnika:

Vodi skupine učencev pri urejanju okolice šole in je mentor učencem pri izvajanju družbeno koristnega dela. Pri dnevnih obhodih šolskih prostorov zabeleži nove okvare, opozori nanje vodstvo šole. Pozoren je na gibanje neznanih zunanjih obiskovalcev šole, zlasti če le-ti kontaktirajo z učenci.

8. Skrb za urejenost, lastnino in varnost

S svojim imenom učenci označijo svojo lastnino (copate, plašče, šolske potrebščine). Knjige, zvezke in delovne zvezke učenci ovijejo, v šolo redno prinašajo tudi ostale šolske potrebščine.

V primeru nerednega prinašanje šolskih potrebščin se učenca zapiše v e-asistenta pod komentarje učenca in obvesti starše.

V šolskih prostorih učenci ne hodijo v športnih copatih, pač pa se preobujejo v posebej za šolo namenjene copate (tudi na plesnih vajah in prireditvah). **V šoli učenci obvezno uporabljajo šolske copate (tudi sobne)**, pri športni vzgoji pa telovadne copate.

Vstop v šolske prostore je z rolerji, skiroji ali kotalkami prepovedan. Če učenec pride do šole v rolerjih ali kotalkah, mora imeti s seboj obutev, da se v času šolskih aktivnosti (na prostem) preobuje. Učenci zadnje triade, ki se v šolo pripeljejo s kolesi, le-te parkirajo v kolesarnico za šolsko garažo.

Prihajanje v šolo ter zadrževanje na šolskem prostoru z motornimi kolesi je prepovedano.

Odpiranje oken na stežaj na hodniku v I. in II. nadstropju in nagibanje skozi ne dovoljeno zaradi varnosti učencev. Okna se lahko v prezračevalne namene pod kontrolo učitelja odpirajo le navzgor. Senčila na oknih se pod kontrolo učitelja uporabljajo za zasenčenje prostorov in jih učenci sami ne smejo dvigovati ali zapirati. Do šolske in tuje lastnine imajo učenci odgovoren odnos in pazijo, da se namerno ali nenamerno ne uničuje (razbija, čečka, okruši ...) stolov, miz, sten, tal, stikal, garderobnih omaric, učnih pripomočkov.

Učenci morajo po uporabi WC za sabo počistiti in skrbeti za čistočo sanitarij ter varčno uporabljati brisače in toaletni papir.

Ne uničujejo izdelkov drugih učencev, ki se nahajajo v učilnicah in hodnikih šole.

Učenci skrbijo za urejenost svojih matičnih učilnic.

Za red in čistočo je odgovoren vsak učenec. Po končanem pouku vsak učenec poskrbi za urejenost svojega prostora (klop, stol, predal, polička ...).

Odpadke učenci ločeno zbirajo v treh koših, ki so nameščeni v vsaki učilnici: koš za papir, koš za plastiko in embalažo ter koš za ostale odpadke. V koš za smeti poberejo tudi tiste odpadke, ki bi jih sicer morali prestopiti oz. se jim izogniti.

Učitelj lahko učencu začasno odvzame tudi druge predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej če z njimi moti pouk ali z njimi ogroža svojo varnost ali varnost drugih. Učitelj po svoji presoji po pouku učencu vrne predmet ali pa o dogodku obvesti razrednika, ki o tem obvesti starše in vodstvo šole.

Šolska igrala ob šolskem igrišču in za šolo so namenjena predšolskih otrokom in učencem prve triade, starejši učenci se na njih ne zadržujejo in ne uničujejo.

Parkiranje vseh motornih vozil na šolskih igriščih je dovoljeno samo v času govorilnih ur in roditeljskih sestankov, sicer so igrišča namenjena športnim aktivnostim ter igri.

Zaradi osebne varnosti je sedenje ali obešanje po leseni ograji, ki omejuje zunanje športno igrišče, prepovedano.

V šolo ni dovoljeno prinašati in v njej uporabljati:

- a) nevarnih predmetov, kot so vžigalice, vžigalniki, pirotehnična sredstva ipd.,
- b) orožja (nožev, frač, ostrih predmetov ...),
- c) drugih predmetov, ki jih učenec v šoli ne potrebuje oz. ne sodijo v šolo.

V šolo je prepovedano prinašati in uživati:

- a) alkohol, cigarete in druge droge ter prepovedane substance,
- b) druge snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energetske pijače).

Prepoved uporabe zgoraj navedenih predmetov in snovi velja na vseh oblikah vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki jih organizira šola.

9. Garderoba

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate, saj hoja v čevljih po šolskih prostorih ni dovoljena.

Obutev in obleko učenci od 6. do 9. razreda odložijo v garderobi in garderobnih omaricah – določenem prostoru za njihov matični oddelek. Učenci od 1. do 5. razreda pa obutev in obleko odložijo v garderobnih omaricah pred svojo matično učilnico.

Vse stvari, ki jih učenci puščajo v garderobi, morajo biti podpisane ali kako drugače označene.

Predmetov in snovi, ki ne sodijo v šolo, učenci ne smejo odlagati v garderobi ali garderobnih omaricah.

Oblačila in obutev drugih učencev morajo pustiti pri miru.

Za urejenost garderobnih omaric poskrbi vsak učenec sam, dežurni učenec v razredu lahko opozori na neurejenost in potrebno ureditev le-teh.

Učencem svetujemo, da dragocenih predmetov (npr. nakita, dragih ur ...) ali večjih vsot denarja ne nosijo v šolo.

Za izgubljene ali drugače odtujene zgoraj omenjene stvari šola ne more odgovarjati.

Na šoli imamo dogovorjen prostor za najdeno obutev in oblačila. Nahaja se v pritličju, na mizi pod stopnicami v I. nadstropje.

Najdene stvari bodo razstavljene vsak drugi torek v mesecu (v času govorilnih ur), nato pa se bodo ostali kosi oblačil ali obutve predali Rdečemu križu.

10. Varstvo učencev

V času, ko učenci nimajo rednega pouka, počakajo na nadaljevanje v za to določeni učilnici pod nadzorom učitelja. Učenci v času pouka ne smejo zapuščati šolske stavbe razen v spremstvu dežurnega učitelja. Izven šole se lahko v času varstva učencev zadržujejo le na obeh zunanjih igriščih v dogovoru s športnim pedagogom.

Učenec lahko izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši.

Učenci 1. triade tudi v izjemnih primerih ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščen osebe.

11. Varstvo vozačev

V času 6. in 7. učne ure se učenci vozači, ki zaključijo pouk in nimajo interesnih dejavnosti, vključijo v varstvo vozačev. Slednje poteka v za to določeni učilnici pod nadzorom učitelja.

12. Opravičevanje odsotnosti

Starši morajo odsotnost učenca zaradi bolezni ali drugega opravičljivega razloga sporočiti razredniku najkasneje v petih dneh po vrnitvi učenca k pouku. Odsotnost učenca lahko opravičijo osebno (naknadno pa pošljejo pisno opravičilo) ali pisno oz. z uradnim zdravniškim opravičilom. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme pisnega opravičila, šteje izostanke kot neopravičene. Ne glede na določbo prejšnjega stavka razrednik upošteva opravičilo, ki ga starši iz opravičenih razlogov predložijo po izteku roka.

Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, jih razrednik obvesti o izostanku učenca in jih pozove, da izostanek pojasnijo.

Kadar učenec izostane od pouka za več kot 5 dni, lahko razrednik od staršev oz. zakonitega zastopnika učenca zahteva uradno zdravniško opravičilo.

Učenec, ki je zaradi zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posamezni uri, mora biti pri tej uri prisoten.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku vnaprej pisno napovejo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v letu.

Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka (skladno s 53. členom Zakona o osnovni šoli).

13. Organizacija zagotavljanja zdravstvenega varstva učencev

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva (obveznih zdravniških pregledov za učence vpisane v prvi razred, rednih sistematskih zdravstvenih pregledov v času šolanja, cepljenj ter preventivnih zobozdravniških pregledov). Pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev šola sodeluje z Zdravstvenim domom Sevnica.

Šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, o negativnih posledicah pitja alkoholnih pijač ali uživanja različnih drog. Osvešča jih o njihovih pravicah ter o načinu iskanja ustrezne pomoči v primerih zlorab ter oblik nasilja, tudi v družini. Posebna skrb je namenjena informiranju učencev o varni rabi interneta ter pasteh in nevarnostih, katerim so lahko izpostavljeni pri uporabi različnih internetnih strani.

V okviru ur oddelčne skupnosti in dnevov dejavnosti šola posebno skrb namenja tudi ozaveščanju učencev o zdravem načinu prehranjanja.

V primeru da ima učenec v šoli zdravstvene težave (vročina, slabost, bruhanje ipd.) ali se poškoduje, razrednik, učitelj ali drugi strokovni delavec, ki ima učenca pri pouku o stanju učenca po telefonu obvesti starše, s katerimi se dogovori o času in načinu odhoda učenca domov. V takem primeru praviloma starši pridejo po učenca v šolo. V primeru resnejših zdravstvenih težav ali hujših poškodb učenca delavec šole pokliče nujno zdravniško pomoč ter o dogodku obvesti starše.

14. Informiranje učencev in staršev

Šola obvešča starše in učence s pisnimi in ustnimi obvestili.

Šola pisno obvešča starše:

- s pisnimi obvestili, ki jih pripravi razrednik, svetovalna služba, drugi strokovni delavci ali vodstvo šole in so žigosana in podpisana od odgovorne osebe,
- s šolsko publikacijo, ki jo šola izda v mesecu septembru,
- na spletni strani šole,
- na oglasnih deskah v šoli.

Šola ustno obvešča starše:

- na dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah in roditeljskih sestankih, katerih termini so objavljeni v šolski publikaciji, na šolski spletni strani in oglasni deski šole,
- na dogovorjenih razgovorih,
- v posameznih primerih tudi po telefonu.

Šola učence obvešča:

- na oglasnih deskah (splošna obvestila in urniki v pritličju šole, obvestila pred vrati učilnic),
- po šolskem radiu,
- s posebnimi okrožnicami,
- s šolsko publikacijo.

15. Ostala pravila šolskega reda

Učenci:

- upoštevajo in izpolnjujejo tudi ostale dogovore, sprejete v oddelčnih skupnostih in šolski skupnosti;
- so strpni in obzirni do najmlajših, ki obiskujejo dva oddelka vrtca na šoli.

Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice.

Učenci in učitelji morajo biti dosledni pri spoštovanju in izvrševanju dogovorjenih pravil. Na šoli je potrebno posvetiti veliko pozornosti lepim, vpljudnim in spoštljivim medsebojnim odnosom med učenci in zaposlenimi na šoli in do vseh obiskovalcev šole. Učenci zaposlene na šoli vikajo.

Razredniki so dolžni šolski red predstaviti učencem in staršem na začetku šolskega leta in po potrebi večkrat tudi med šolskim letom.

16. Kršitve pravil šolskega reda

Vsi udeleženci učno-vzgojnega procesa in izvajalci drugih nalog so se dolžni držati pravil šolskega reda.

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev.

Težje kršitve v skladu s temi pravili so:

- ponavljajoče istovrstne kršitve, za katere so že bile opravljene vzgojne dejavnosti,
- občasni neopravičeni izostanki nad 5 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 12 ur,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole,
- namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole,
- popraviljanje in vpisovanje ocen v šolski dokumentaciji,
- uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo,
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole,
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole,
- namerno odklepanje garderobnih omaric in poseganje v vsebino le-te,
- nedovoljeno snemanje z različno IKT tehnologijo in javno objavlanje na različnih spletnih straneh.

Oblike ukrepanja v primerih kršenja šolskih pravil

Strokovni delavec, ki je priča kršitvi ali je prvi obveščen o kršitvi, se pogovori z učencem in spodbudi učenca, da popravi nastalo materialno škodo oziroma odnos. Če strokovni delavec oceni, da pri tem potrebuje pomoč, jo poišče pri vodstvu šole ali v šolski svetovalni službi. O hujših ali ponavljajočih se kršitvah obvesti razrednika oz. vodstvo šole. Predlog za začetek postopka zaradi storjene kršitve lahko razredniku poda vsak delavec šole, starši ali učenec, če gre za neupoštevanje opozorila oz. za hudo kršitev šolskih pravil. Razrednik mora biti s strani delavca šole čim prej obveščen o kršitvi učenca in z vednostjo ter v sodelovanju z razrednikom izpelje nadaljnji postopek obravnave kršitve ter sodelovanje s starši učenca.

Razrednik razišče okoliščine domnevne kršitve, zbere dodatne informacije od morebitnih očitvidcev in se pogovori z učencem, ki pojasni vse o domnevni kršitvi. Če je na podlagi okoliščin mogoče sklepati, da bo za obravnavo kršitve potrebno sodelovanje s starši, jih razrednik o kršitvi takoj obvesti in jih pozove, da prisostvujejo pogovoru z učencem. Če starši ne morejo sodelovati pri razgovoru, lahko učenec ali starši med strokovnimi delavci šole izberejo zagovornika otroka, s katerim se dogovorijo o razgovoru v šoli. Tudi starši lahko predlagajo pogovor o kršitvi in ukrepanju s strokovnim delavcem šole.

Če je pri kršitvi udeleženih več učencev, so pri skupnem pogovoru s kršitelji prisotni starši le, če je mogoče zagotoviti prisotnost staršev oz. zagovornikov vseh učencev oziroma strokovnih delavcev.

Če učenec kljub opozorilom nadaljuje s kršitvijo in se pri tem poškoduje, za posledice ne odgovarja učitelj oz. šola.

Izbira vzgojne dejavnosti

Razrednik mora pred izbiro vzgojne dejavnosti zanesljivo ugotoviti, da je kršitev mogoče pripisati določenemu učencu ali skupini učencev.

Pri izbiri določene vzgojne dejavnosti mora razrednik upoštevati:

- predvidene pedagoške posledice ukrepanja,
- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj glede na učenčevo starost,
- nagibe oziroma motive za dejanje,
- okolje, v katerem učenec živi,
- škodljivost dejanja,
- ponavljanje kršitve.

Vzgojne dejavnosti in ukrepi se nanašajo na:

- na reševanje konflikta (pogovor, mediacija, svetovalni razgovor),
- na dogovor o nadaljnjem delu,
- na poravnavo škode (družbeno-koristno delo, medsebojna pomoč, materialno oz. denarno nadomestilo),
- na obravnavo pri svetovalni službi.

Vodenje zapisov

O razgovoru razrednik ali učitelj zapiše poročilo na pripravljen formular, ki ga dobi v tajništvu šole. Takšen zapisnik vloži v razredno mapo vzgojnih dejavnosti in ukrepov, ki je shranjena v tajništvu šole. O kršitvi, postopku obravnave in vzgojni dejavnosti ter ukrepu razrednik obvesti starše najkasneje do naslednjih govorilnih ur oz. neposredno oz. priporočeno po pošti.

Predlogi vzgojnih dejavnosti:

- Ukinitvev pravic, ki so povezane s pridobljenimi statusi učencev in z njimi povezanimi ugodnostmi.

- Povečan nadzor (s strani učitelja, svetovalnega delavca ali delavca šole) nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku.
- Razgovor z učencem po pouku (reševanje problema).
- Učenec se ne udeleži dejavnosti, ki se izvajajo zunaj prostorov šole (šola v naravi, dnevi dejavnosti, ekskurzija ...) in se mu adekvatne vsebine zagotavljajo v šoli.
- Pogovor v razredu ali zunaj razreda, kadar učenec kljub opozorilom še naprej onemogoča oz. moti izvajanje pouka (razgovor traja 1–2 minuti!).
- Odstranitev od pouka, če pogovor zunaj razreda ni učinkovit ali če se učenec ne more pomiriti. V tem primeru učitelj sporoči v svetovalno službo ali tajništvo, da potrebuje osebo, ki bo učenca prevzela. Učenec s to osebo zapusti razred in se umakne v drug prostor, kjer se pomiri in počaka na konec ure.

Za težje ali ponavljajoče se kršitve šolskih pravil, ko predhodne vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob kršitvah niso dosegli namena, se učencu v skladu z 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF in (63/13) lahko izreče vzgojni opomin.

Dopolnila in spremembe pravil šolskega reda OŠ Boštanj so bila sprejeta na 4. redni seji Sveta šole, dne 30. 9. 2010 in na 2. korespondenčni seji, dne 27. 8. 2013 ter pričnejo veljati naslednji dan po sprejetju.

Spremembe pravil šolskega reda OŠ Boštanj (16. poglavje) so bile sprejete na 5. korespondenčni seji sveta zavoda, dne 28. 8. 2015 ter pričnejo veljati od 1. 9. 2015 dalje.

V. ŠOLSKI SKLAD IN DONATORJI

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem letu 2018/2019 smo z **novoletnim bazarjem** ter prodajo novoletnih voščilnic zbrali **3094,59 EUR**. V jesenski **zbiralni akciji starega papirja smo zbrali 671,00 EUR**. Pri spomladanski zbiralni akciji starega papirja pa so učenci zbirali papir za svoj oddelek, katerega znesek so namenili za zaključne ekskurzije. V **spomladanski akciji** smo skupaj zbrali **1560,30 EUR**.

Socialno ogroženim učencem naše šole smo tako omogočili udeležbo na **ekskurzijah, šoli v naravi, dnevih dejavnosti in plesnem tečaju za valetu**.

Sklad zbira prispevke preko donacij podjetij, prostovoljnih prispevkov na novoletnem bazarju, zbiralnih akcij starega papirja ter prostovoljnih prispevkov staršev in drugih na dobrodelnem koncertu.

Če ste se morda odločili za svoj prispevek šolskemu skladu, ga pošljite na naš **TR št. 01310-6030678981, sklic 10024**.



šolsko leto 2019/2020

PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE BOŠTANJ
2019/2020

Izdajateljica: Osnovna šola Boštanj

Za izdajateljico: Vesna Vidic Jeraj

Priprava in ureditev besedila: Vesna Vidic Jeraj, Vesna Kralj

Lektoriranje: Silva Žveglič

Tisk: Prijatelj&Prijatelj d. o. o.

Boštanj, september 2019