

Učenci pozdravljeni. Upam, da ste v redu in da ste se na nov ritem že navadili. V dokumentu so pripeta navodila po urniku za današnji dan. Sedaj pa veselo na delo.

1. URA SLOVENŠČINA

- Prejšnji teden si spoznal-a OPIS in OZNAKO OSEBE (VIJOLIČEN DZ, str. 20). **Tudi če nisi rešil/-a vseh nalog, nič hudega! V tem tednu te bom skušala usmerjati tako, da boš delo v celoti opravil/-a.** VIJOLIČEN DZ je na tudi na spodnji povezavi: <https://www.irokusplus.si/izbirka/slovenscina-9>.
- Če še nisi, **v zvezek napiši:**
- – **naslov** (OPIS OSEBE),
- – **NA KRATKO zapiši značilnosti za opis osebe** (glej DZ, str. 22, moder pravokotnik).
- – **izberi si osebo, ki jo dobro poznaš** ter o njej zapiši ključne podatke (pomagaj si s spodnjim preglednico).

starost
višina
teža
lasje
oči
oblačila
najljubša hrana
domači kraj, družina
najljubša žival
šola
prosti čas
posebne lastnosti

Lep dan!

Učiteljica Silva

2. LIKOVNA UMETNOST

Dragi devetošolec!

Za učence, učitelje in tudi starše je pouk na daljavo nova oblika učenja. Učitelji se trudimo, da vam čim kvalitetnejše približamo snov posameznega predmetnega področja. Vsi si želimo, da nam pouk na daljavo uspe in nam prinaša tudi zadovoljstvo. Vsekakor pomeni ta oblika več samostojnega in tudi raziskovalnega dela. Uspelo nam bo predvsem s kvalitetno organizacijo časa in dela. Torej, veselo na delo.

Upam, da vam prva likovna naloga iz »pouka na daljavo« ne dela preveč težav. Ker se situacija bivanja in prilagajanja vsak dan spreminja (manj druženja, zapiranje trgovin, posledično nemogoč dostop do kakšnega materiala), želim, da se pri kiparski nalogi poslužujete izključno materialov, ki jih imate pri roki doma. Prepričana sem, da se vam bo porodilo veliko izvirnih idej. Morda med iskanjem materiala še mimogrede pospravite sobo ali kak drug kotiček. Ker sem v devetem razredu pri obravnavi kiparstva predvidela skupinsko obliko dela, ki jo bomo izvedli, ko se vidimo, sem si za pouk na daljavo zamislila nalogo, katere navodila ste že prejeli.

Ob tem se boste za utrditev snovi preizkusili v samostojnem delu z eUčbenikom, ki ga najdete na <https://eucbeniki.sio.si/lum8/2341/index8.html>. Na zavihku KAZALO (levo zgoraj) klikni na naslov KIPARSTVO in odprejo se trije naslovi: KOMPOZICIJA V KIPARSTVU, KIP ČLOVEŠKE FIGURE, NOTRANJI IN ZUNANJI KIPARSKI PROSTOR. Desno od zavihka KAZALO se nahaja zavihhek STRANI, kjer so omenjeni posamezni podnaslovi in naloge.

Kaj je torej tvoja naloga:

- Preberi omenjeno snov in razmišljaj, kaj že veš o tem in kaj vse boš upošteval pri oblikovanju svojega kipa.
- Oglej si slikovne primere in razmišljaj o obliki posameznega kipa glede na leto nastanka.
- Snov utrdi z nalogami ob koncu vsake teme.
- V celotni predstavljeni snovi si izberi en slikovni primer, ki ti je nekako najbolj zanimiv in o njem zapiši svoje mnenje. Le-to boš priložil k svojemu kiparskemu delu.

Če pa bi rad še kako drugače ustvarjal ali se virtualno sprehodil po svetovnih galerijah in muzejih, ti prilagam in seveda priporočam obisk navedenih spletnih strani. Meni se zdijo stvari prav zabavne in poučne.

Povezave do spletnih strani za virtualne ogled:

- **Virtualne ekskurzije**; cerkve, gradovi, mesta, muzeji, galerije...
<https://www.mojaslovenija.si/Index.htm>
- **GOOGLE ARTSANDCULTURE (ogled likovnih del in sprehodi po muzejih in galerijah)**
<https://artsandculture.google.com/>
- **Virtualni sprehod po Narodni galeriji v Ljubljani** <https://www.ng-slo.si/si/virtualna-galerija/746>

Povezave do spletnih strani za ustvarjanje:

- **Wavesilk** (simetrija/asimetrija): <http://weavesilk.com/>
- **Bomomo** (ustvari likovno delo) <http://bomomo.com/>
- **Auto draw** (aplikacija za prostoročno risanje): <https://www.autodraw.com/>
- **Artsology** (spletne igre): <https://artsology.com/games.php>

ŽELIM TI USPEŠNO IN ZANIMIVO DELO,

učiteljica Nena Bedek



3. ANGLEŠČINA

Lepo pozdravljeni devetošolci!

Upam, da ste se naužili sončka in izkoristili čas zase in svoje najbližje ☺ Ne prestrašite se dolgega dokumenta, ki ga pošiljam – prilagam rešitve nalog, ki ste jih samostojno reševali tekom preteklega tedna. Za kakršnakoli vprašanja sem vam na voljo preko eA ali elektronske pošte.

****Kot dodatek in za popestritev sem razmišljala, da bi za pouk na daljavo uporabljali "Padlet". Ste morda že slišali zanj? Pobrsajte po spletu, ustvarite si račun in mi po mailu ali preko eA sporočite, kako se vam zdi in če ste zainteresirani za takšen način dela. To pomeni, da bi vas podrobnejša navodila čakala na Padletu, tam lahko pod vsako nalogo pustite komentar, delite svoja mnenja ipd., komunikacija pa bi na ta način poteka med vsemi (komentarje lahko beremo vsi).**

Takole. Tokrat začenjamo z novim sklopom, kjer bomo govorili o okolju in podnebnih spremembah. Navodila za delo so sledeča:

PART 1:

Do you care about tomorrow? Look at the video:

Dear Future Generations: Sorry <https://www.youtube.com/watch?v=eRLJscAlk1M>

After watching, answer the questions in your notebooks:

1. What's the main message of the video?
2. List a few problems that he points out.

PART 2:

SB, p.56, ex. 1a and 1b

PART 3:

Read the text (task 2a, 2b): »**Climate Change: its biggest cause**« and try to fill in the blanks with words from *a-k* in *ex.1*. When you're done, check by listening to the recording here: <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en>

PART 4:

NOTEBOOKS – find examples in the text and write them in your notebooks

· SB/p.57, task 3a

· 3b: Think and write a detailed answer to the question.

Lep pozdravček vsem in ostanite zdravi!

Učiteljica angleščine,

Nataša Žgajner

SOLUTIONS (rešitve nalog iz prejšnjega tedna):**SB/p. 51, ex. 4a****USEFUL EXPRESSIONS**

- I didn't expect to see you here. (Nisem pričakoval, da te bom videl tukaj).
- Here's your tea. (Izvolite vaš čaj. / Tukaj je vaš čaj.)
- Oh, be careful! (Pazi! / Previdno!)
- I was there on business. (Tam sem bil službeno).
- I couldn't afford them. (Nisem si jih mogel privoščiti).
- Yes, I suppose so. (Ja, verjetno res. / Ja, najbrž res.)
- Say hello to your parents for me. (Pozdravi starše v mojem imenu.)
- I knew it was a mistake. (Sem, vedel, da je bila to napaka.)
- This is all Andy's fault! (To je vse Andyjeva krivda!)

ORDERING A MEAL**Exercise 5a**

2a, 6b, 4c, 7d, 1e, 8f, 5g, 3h

ASKING PEOPLE TO DO THINGS1 *Could you take his order, please?**Yes, of course.*2 *Would you mind bringing me a glass of water, too, please?**Certainly, Mr. Ross.***Can you think of any other examples of polite requests?**For instance: *Do you think you could give me a lift into town tomorrow, please?*

DODATNE VAJE (rešujete po želji)

Additional exercises to revise GERUND VS. TO INFINITIVE:

BASIC

<https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-1.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-2.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-3.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-4.html>

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/structures/gerund_infinitive2.htm

INTERMEDIATE

https://www.english-grammar.at/online_exercises/gerund-infinitive/gi028.htm

ADVANCED

*You must also think of a correct preposition that goes with the verb in the bracket

https://www.english-grammar.at/online_exercises/gerund-infinitive/gi024-gerund-preposition.htm

Additional exercises to revise ADJECTIVES with -ED or -ING:

<https://www.test-english.com/grammar-points/b1/ed-ing-adjectives-adjectives-verbs/> (3 types of exercises → Page 1 = choose the correct option; Page 2 = similar to the first exercise; Page 3 = read the story and fill in the gaps.

4. MATEMATIKA

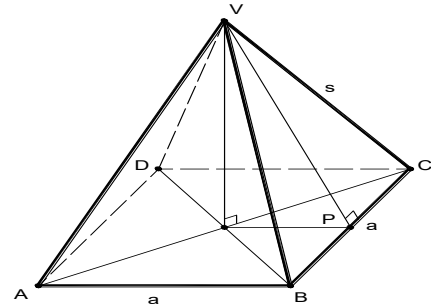
PIRAMIDA- vaje za utrjevanje

1. Dopolni tako, da dobiš pravilne izjave.

Rob AD je _____
piramide.

Rob CV je _____
piramide.

Daljica PV je _____
piramide



2. Osnovna ploskev piramide meri
- 123 cm^2
- , plašč pa
- 246 cm^2
- . Izračunaj njeno površino.
- (369 cm^2)

3. Izračunaj plašč
- enakorobe
- štiristrane piramide z osnovnim robom
- 6 cm
- .
- (36. $\sqrt{2}$ cm^2)

4. Stranska ploskev
- pravilne tri - strane piramide
- meri
- 54 cm^2
- , osnovna ploskev
- 45 cm^2
- .

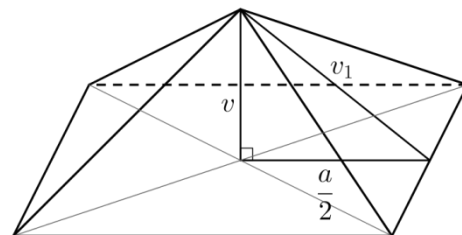
Površina meri: a) 99 cm^2 b) 265 cm^2 c) 207 cm^2 ©

5. Oglej si skico in ugotovi, kateri odgovor je pravilen.

$$v^2 = v_1^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2$$

$$v_1^2 = v^2 + a^2$$

$$\left(\frac{a}{2}\right)^2 = v_1^2 - v^2$$



©

6. Za izdelavo žičnega modela
- pravilne šeststrane
- piramide je Marko porabil
- $1,62 \text{ m}$
- žice. Stranski rob meri
- 15 cm
- .

a) Izračunaj dolžino osnovnega roba.

(12 cm)

b) Izračunaj stransko višino.

($\sqrt{189}$ cm)

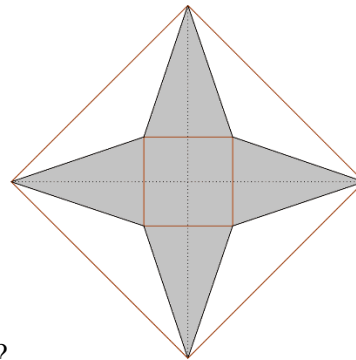
7. Pokončna piramida in prizma imata enako osnovno ploskev in višino.
Koliko meri prostornina prizme, če meri prostornina piramide 34 cm^3 ?

(102 cm^3)

8. *Ploščina diagonalnega preseka pravilne štiristrane piramide meri $96\sqrt{2} \text{ dm}^2$, obseg osnovne ploskve pa 48 dm . Izračunaj prostornino te piramide. Nariši skico. (768 cm^3)

9. *Tjaša je iz kvadratnega kosa papirja izrezala mrežo pravilne štiristrane piramide, kakor prikazuje slika. Osnovna ploskev piramide meri 36 cm^2 , ena stranska ploskev pa 15 cm^2 .

- a) Izračunaj površino piramide. (96 cm^2)
 b)* Izračunaj prostornino piramide. (48 cm^3)
 c)* Kolikšna je stranica kvadrata, iz katere je Tjaša izrezala mrežo piramide? ($8 \cdot \sqrt{2} \text{ cm}$)



- d)* Koliko odstotkov papirja je odpadnega? (25%)

5. ŠPORT

Tek in hoja v naravi (izmenjaj tek in hojo) – vsaj 30 minut

Vmes si izberi lep kotichek in tam izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.

Po sprehodu izvedi vaje za moč: 30x DVIGANJE TRUPA, 30x ZAKLONI, 15x SKLECE, 15x VISOKI POSKOKI (kolena čim višje), 15 x POČEPI

6. MULTIMETIJA