

## POUK NA DALJAVO – 8.b

Vsi lepo pozdravljeni! Upam, da ste zdravi in čim bolj umirjeno preživljate te dni!

Učitelji vam bomo za vsek dan pripravili naloge za tiste predmete, ki jih imate ta dan na urniku. Upam, da bo vse čim bolje teklo. Prosim, za vaše povratne informacije kako vam je tak način dela všeč, kako vam gre reševanje nalog, če imate težave... Oglasite se lahko preko E-Asistenta ali na E-mail: [janja.kobold@os-bostanj.si](mailto:janja.kobold@os-bostanj.si)

Upam, da boste delo vzeli resno in sproti opravili vse obveznosti.

Prosti čas pa izkoristite za sprostitev, druženje s svojo družino, kak sprehod v naravi (sami ali z družinskimi člani!). Druženje s prijatelji pride na vrsto kasneje, ko se vse skupaj umiri. Upamo, da bo to čim prej.

Do takrat pa ostanite DOMA in ZDRAVI! Lep pozdrav!

*Učiteljica Janja*

### Ponedeljek, 23. 3. 2020:

#### ŠPORT:

Tek in hoja v naravi (izmenjuj tek in hojo) – vsaj 30 minut

Vmes si izberi lep kotiček in tam izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.

Po sprehodu izvedi vaje za moč: 30x DVIGANJE TRUPA, 30x ZAKLONI, 15x SKLECE, 15x visoki poskoki (kolena čim višje), 15 x POČEPI

## MATEMATIKA:

### **Večkotnik — vaje za utrjevanje ( diagonale večkotnika)**

Spoštovani učenci!

Upam, da ste zdravi in da ste uspeli razvozlati del učnega sklopa o večkotnikih .

Nekaj večkotnikov že poznate ( trikotnik, štirikotnik), nekaj jih bomo spoznali v teh dneh.

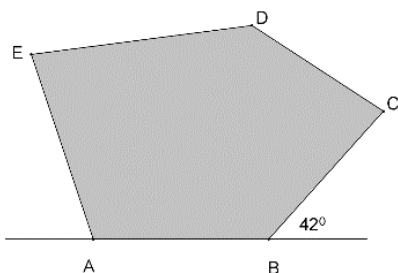
Krajši povzetek:

- Večkotnike sestavlja enostavna in sklenjena lomljena (lomljena črta).
- Poznamo vdrtne (nekonveksne) in izbočene (konveksne) večkotnike. (V OŠ bomo obravnavali le izbočene večkotnike).
- Večkotnike poimenujemo po številu oglišč.
- Vsako oglišče večkotnika ima 2 sosednji in  $(n - 3)$  nesosednjih oglišč.
- Diagonala povezuje dve nesosednji oglišči.
- Število vseh diagonal izračunamo po obrazcu:  $d = \frac{n \cdot (n-3)}{2}$ ; ( razlaga: učbenik, stran 145)

Vaje za utrjevanje:

1. Na sliki je konveksen ( izbočen) 5 — kotnik.

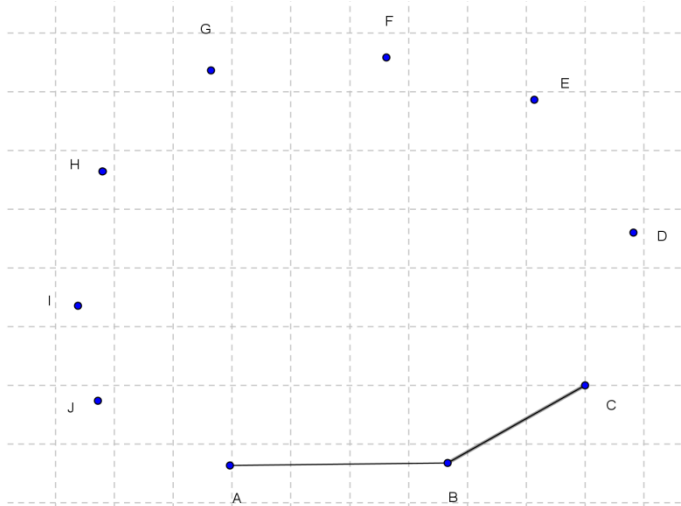
Nariši podobno skico v šolski zvezek ( kot ni pomemben) ter dopolni nedokončani opis..



- a) Oglišče A ima dve sosednji oglišči in sicer: \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- b) Oglišče A ima tri nesosednja oglišča in sicer: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- c) Diagonala povezuje dve \_\_\_\_\_ oglišči.
- d) Iz vsakega oglišča nariši vse diagonale. Da boš lažje prešteval/a, uporabljal različne barve.
- e) Zapiši obrazec, po katerem izračunamo število vseh diagonal ter računski del primerjaj z načrtovanjem.

2. Nariši izbočen 10 — kotnik.

Predlog: najprej nariši točke, ki jih razporediš čez polovico lista v zvezku, zatem jih poveži (glej skico).



Nariši vse diagonale tega večkotnika.

\*\* V kolikor imaš možnost uporabe računalnika, si naloži program GEOGEBRA in lahko nalogo narediš v s pomočjo računalnika (klikni pravilni mnogokotniki).

3. Iz izbranega oglišča poljubnega večkotnika lahko narišemo 6 diagonal. Pomagaj si s skico.

a) Koliko oglišč ima ta večkotnik? ODG: \_\_\_\_\_

b) Določi število vseh diagonal. ODG: \_\_\_\_\_

4. V razredu so organizirali šahovski turnir. Turnirja so se udeležili Peter, Janko, Špela, Darja in Slavko. Vsak udeleženec je z drugimi odigral eno partijo šaha.

a) Koliko partij je odigrala Špela? ODG: \_\_\_\_\_

b) Koliko je bilo vseh odigranih partij? ODG: \_\_\_\_\_

## SLOVENŠČINA:

Prejšnji teden si spoznal-a OGLAŠEVALSKO BESEDILO (REKLAMO). Do nalog dostopaš preko spodnje povezave (IRokus+):

[https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8\\_002/index.html](https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_002/index.html).

**Tudi če nisi rešil/-a vseh nalog, nič hudega! V tem tednu te bom skušala usmerjati tako, da boš delo v celoti opravil/-a.**

**V zvezek napiši:**

- **naslov** (OGLAŠEVALSKO BESEDILO), razmisli, kako reklame vplivajo na naša življenja, ali kupujemo samo tisto, kar potrebujemo, kateri oglasi se trenutno pojavljajo na spletu ...
- **NA KRATKO** zapiši značilnosti za oglaševalsko besedilo (glej spodaj).

**OGLAŠEVALSKO BESEDILO**

**OGLAŠEVALSKO BESEDILO?**

- besedilo, s katerim želi neko podjetje **vzbuditi zanimanje** za svoj izdelek ali storitev, ljudi **navdušiti** in jih prepričati, naj izdelek **kupijo**
- poudarjene so **prednosti** izdelka ali storitve
- **najboljši, lep edinstven, idealen**
- **slogani** oz. **gesla**

**OGLAŠEVALSKO BESEDILO**

**NEBESEDNI ELEMENTI**

**OGLAŠEVALSKO BESEDILO**



oglas = reklama


- **tiskani oglasi:** skrbno domišljena **slikovna podoba** (fotografije, barve ...)
- **radijski in televizijski oglasi:** **zvočni elementi** (dramatični zvoki, glasba, tišina ...)


**OGLAŠEVALSKO BESEDILO**


**NEBESEDNI ELEMENTI**

## Oglej si oglaševalsko besedilo in odgovori.



 **Krvavec** Sponzorirano 

Všečkaj stran 

Sonček je in smo skuštrani ...   
Hitro po opremo in se vidimo na Krvavcu!



**Furam Krvavec**  
Doživite dobro mero adrenalina ter nepozabne dogodivščine z družino, prijatelji ali poslovnimi partnerji. Že 25 km od Ljubljane in 8 km od Brnika!  
RTC-KRVAVEC.SI [Preberi več](#)

  55 Št. komentarjev: 2 1 Share

### Odgovore zapiši v zvezek.

a) Kje je bilo to besedilo objavljeno?

- V reviji.  Na spletu.  Na družbenem omrežju.  Na radiu.

b) Poveži, kaj pomenijo besede in povedi iz besedila.

- |                |                                  |  |
|----------------|----------------------------------|--|
| sponzorirano   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Klikni gumb, da ti je stran všeč. |
| všečkaj stran  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Smučam na Krvavcu.                |
| Furam Krvavec. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> plačan oglas                      |

c) Kateri so nebesedni elementi besedila?

- fotografija  emotikon/čustvenček  logotip  zvok

č) Prepiši poved, ki deluje kot slogan.

## KEMIJA:

### *VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI*

Pozdravljeni učenci.

Upam, da ste vsi zdravi in da ste se v krogu družine naužili sončnih žarkov v pomladnih dneh, ki so za nami. Pouk kemije in ostalih predmetov bo sedaj potekal na daljavo in verjetno bomo vsi potrebovali nekaj časa, da se na to navadimo.

Prosila bi vas, če mi lahko preko eAsistenta ali e-maila ([franja.murn@os-bostani.si](mailto:franja.murn@os-bostani.si)) posredujete povratne informacije o vašem delu. Na kratko. (npr. Snov mi je šla. Tega ne razumem. Bi bilo mogoče dobiti dodatne naloge 😊. Reševal sem res zelo dolgo.) Če želite, lahko »izdelek« fotografirate in mi ga pošljete. Z veseljem vam ga pregledam, svetujem, popravim ...

Nekaj snovi bomo v učbeniku preskočili, saj menim, da je potrebna moja razlaga. To bo počakalo na čas, ko se zopet srečamo na OŠ Boštanj. Že prejšnji teden sem vam podala navodila za izdelavo zapisa o naravnih virih elementov in spojin v naravi. Danes vam bom v obliki točk predstavila kaj je tisto, kar mora biti v zvezku zabeleženo. Prosim preverite, če je vaš zapis pravilen in ga po potrebi dopolnite.

Tisto, kar bo napisano v poševni pisavi, naj bo zapisano tudi v zvezku.

NASLOV: *VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI* (učbenik stran od 78 do 80)

1. *Viri elementov in spojin v naravi so **zrak, voda in zemeljska skorja**.*
2. ***Zrak** je zmes plinov. Največ je dušika (78 %), kisika (21 %), najdemo pa tudi žlahtne pline in ogljikov dioksid. Iz zraka z **destilacijo utekočinjenega zraka** (metoda ločevanja) pridobivamo kisik, dušik in nekatere žlahtne pline.  
Poglej si videoposnetek, ki je dostopen na spletni strani:  
<https://eucbeniki.sio.si/kemija8/948/index3.html>.  
**Na spletu poišči temperaturo vrelišča kisika in dušika in ju zabeleži v zvezek.***
3. *V **morski vodi** je veliko ionskih spojin. Tako pridobivajo npr. NaCl (soline). Iz morske vode lahko pridobimo tudi sladko vodo (razsoljevanje).*
4. *Največ snovi pridobimo iz **zemeljske skorje**. Nafta je zmes različnih spojin, kjer prevladujejo ogljikovodiki (spojina ogljika in vodika).*
5. ***Samorodni elementi** so elementi, ki niso vezani v spojinah. V naravi jih ni veliko. To so npr. zlato, živo srebro, baker, žveplo, ogljik).*
6. ***Kamnine** so zmesi **mineralov** (kristalna struktura). Če kamnina vsebuje dovolj minerala, za ekonomsko izkoriščanje, govorimo o **rud**.*

**Ustno odgovori** na vprašanja, ki jih najdeš v učbeniku na strani 96, in sicer 5.4. Če želiš jih lahko zapišeš v zvezek.

OPOMBA: Ob ponedeljkih 8. šolsko uro imam DOP/DOD pouk iz kemije. V zavihku so naloge iz snovi, ki smo jo že obravnavali.

Ostanite zdravi!

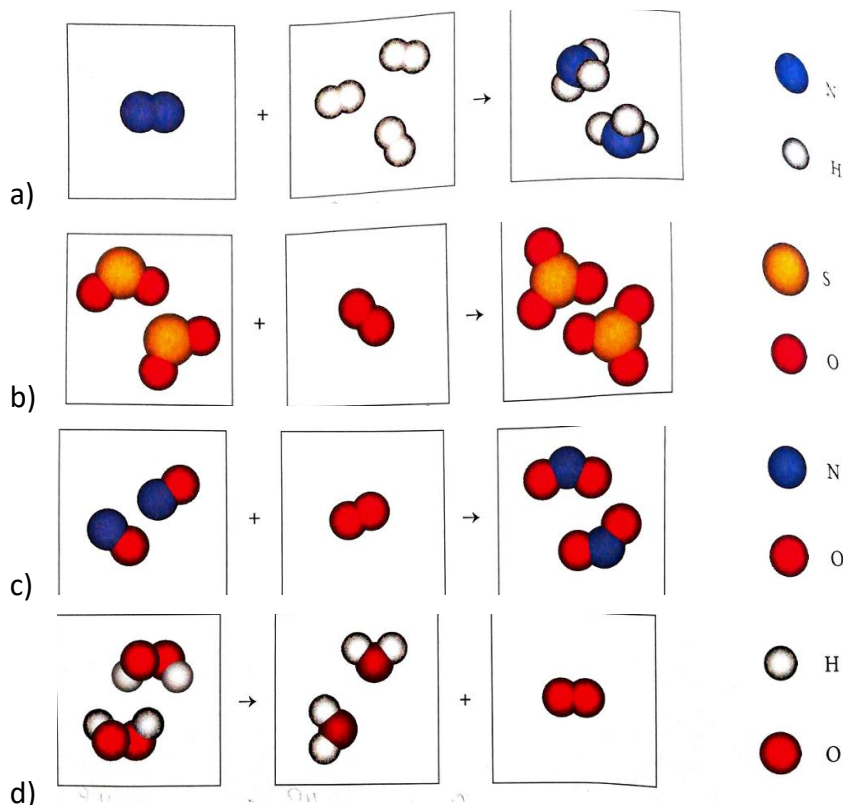
učiteljica kemije Franja Murn

## DODATNI / DOPOLNILNI – KEMIJA:

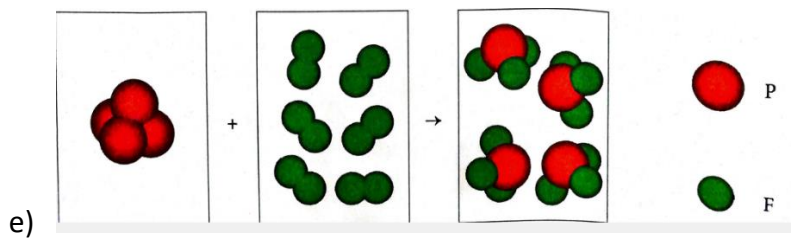
**NAVODILO:** Naloge reši v zvezek. Označi si, da si jih reševal pri DOP oz. DOD pouku. Ne pozabi na datum.

### DOPOLNILNI POUK

- Zapiši naslednje enačbe kemijskih reakcij.
  - Vodikov jodid reagira s klorom. Pri tem nastane jod in vodikov klorid.
  - Didušikov tetraoksid razpade na dušikov dioksid.
  - Železo se spaja s kisikom v diželezov trioksid.
- Katera enačba kemijske reakcije je pravilno urejena?
  - $\text{SiO}_2 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Si}$
  - $2\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 \rightarrow 2\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$
  - $\text{SiO}_2 + 4\text{HF} \rightarrow \text{SiF}_4 + \text{H}_2\text{O}$
  - $\text{B}_2\text{O}_3 + 6\text{HF} \rightarrow 2\text{BF}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$
- Z modeli so prikazane kemijske spremembe. Napiši urejene enačbe kemijskih reakcij.







### DODATNI POUK

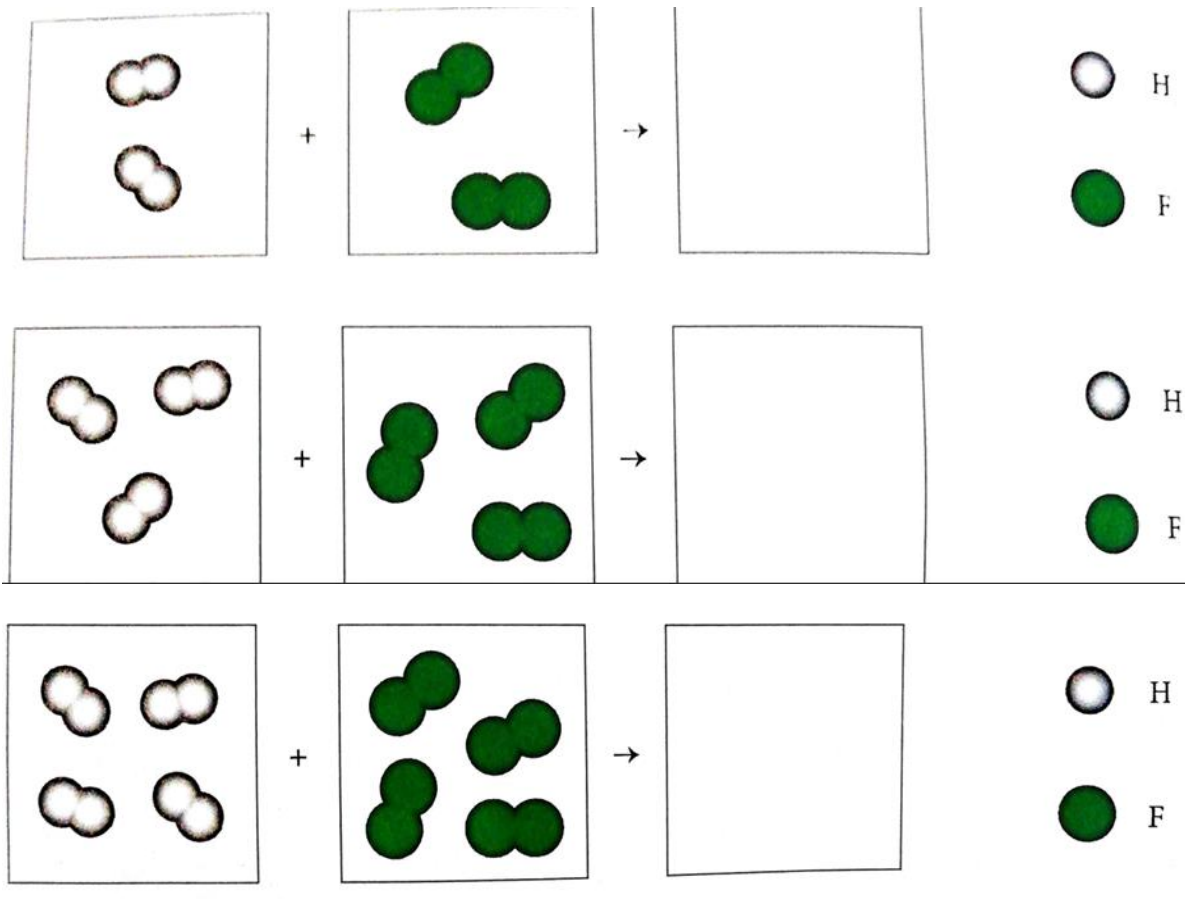
1. Vodik se spaja s fluorom v vodikov fluorid.

a) Napiši urejeno enačbo kemijske reakcije nastanka vodikovega fluorida iz elementov.

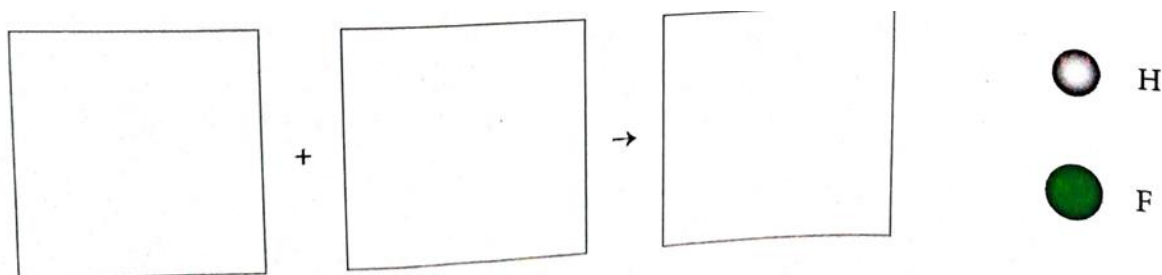
b) Dopolni besedilo.

Iz ene molekule vodika in ene molekule fluora nastaneta ...

c) V prazni okvir vriši ustrezno število modelov molekul vodikovega fluorida.



d) Kaj bi se zgodilo, če bi zmešali tri molekule vodika in dve molekuli fluora? Nariši ustrezne modele molekul.



## ANGLEŠČINA:

### 1. IZŠTEVANKA

Ponovi izštevanko in pokaži z rokami (NEXT TO, on, next to, under, next to, in front, next to, behind, next to, up, next to, down, next to, out, next to, in; opposite, over, turn, together, through, cross)

### 2. PONOVI besedišče v mestu

Preglej besede v UČBENIKU str 45/3a ter besede v zvezku

Reši vaje za ponovitev:

<http://www.esl-lounge.com/student/vocabulary/1v8-which-place.php>

<https://learningapps.org/111511>

[http://esl.fis.edu/vocab/q21/city\\_r.htm](http://esl.fis.edu/vocab/q21/city_r.htm)

[https://www.vocabulary.cl/Games/Places\\_City.htm](https://www.vocabulary.cl/Games/Places_City.htm)

### 3. PREGLEJ RAZPREDELNICO SPODAJ

V zvezek si sprintaj/izpiši tabelo (pri vsakem si izpiši samo 1 primer)

Nato reši nalogo UČB 45/6a in DELOVNI ZVEZEK 35/4,5

| A/AN   | THE   | O (BREZ)  |
|--|---|---|
| <p>a/an se uporablja za stvari, predmete, pojme v EDNINI, ki so neznane ali pa ni pomembno za katero točno stvar gre. Torej za ŠTEVNE samostalnike- tiste, ki jih lahko šteješ.</p> <p>Npr:<br/>There is a dog in our garden. (ne vem kater pes)<br/>There is an apple on the table. (ena jabolka)</p> | <p>The se uporablja za stvari, pojme, predmete v EDNINI ali MNOŽINI, za ŠTEVNE ali NEŠTEVNE samostalnike.</p> <p>Gre za točno določeno stvar.<br/>Npr.<br/>The dog in the garden bit me. (vemo kater pes...iz konteksta).<br/>The apple on the table is red. (tista na mizi je rdeča)</p> <p><b>Ali če obstaja samo 1 stvar na svetu.</b></p> <p>the sun (je samo eno sonce)<br/>the moon- naša luna<br/>The sky, the world</p> <p><b>S presežniki:</b><br/>The best in the world<br/>The fastest in our class</p> <p><b>Glasbeni inštrumenti</b> nosijo THE<br/>The piano, the trumpet</p> <p><b>Deli dneva:</b><br/>In the morning, in the afternoon<br/>PAZI: At night</p> <p><b>SMERI NEBA:</b><br/>The north, the south</p> <p><b>ŠTEVNIKI:</b><br/>The first, the second</p> <p><b>IMENA ZGRADB, HOTELOV, RASTAVRACIJ</b><br/>The White House<br/>(z izjemami)</p> <p><b>PRI GEOGRAFSKIH IMENIH</b> imaš v zvezku</p> | <p>Kadar imajo samostalniki številko spredaj, se nič ne dodaja</p> <p>Kadar posplošujemo – števeni samostalniki so takrat v množini:<br/>Apples are good for you.<br/>Milk comes from cows.</p> |

## NEMŠČINA:

### 1. SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

Če imaš možnost poslušati posnetek v DELOVNEM ZVEZKU str 34- reši vajo slušnega razumevanja

Na str 35 pa imaš vajo BRALNEGA razumevanja.

### 2. Ponovi der/die/das člene v 1,3. in 4. sklonu

In v ZVEZEK prevedi naslednji dialog:

Jaz: Mami, s prijateljem grem danes v kino. Dobiva se pred šolo (kje?-kateri sklon?) ob 14. uri.

Mami: Kje?

Jaz: Pred šolo?

Mami: Kdaj pa se začne film?

Jaz: ob 18h.

Mami: Kaj bosta počela do 18h?

Jaz: greva še v knjižnico (kam?- kateri sklon?), v slaščičarno in v trgovino s čevlji.

Mami: Prav. Koliko denarja potrebuješ?

Jaz: 50€

Mami: Imam samo 40€. Dovolj bo.

Jaz: Hvala mami. Adijo.

---

*Veselo na delo*

