

# NAVODILA ZA DELO – POUK NA DALJAVO

Ponedeljek, 23. 3. 2020

8.A

Dragi učenci,

pošiljam vam navodila posameznih učiteljev za izvajanje pouka na daljavo. Razvrstila sem jih po vašem ponedeljkovem urniku. V kolikor še niste uspeli, se **prijavite v eA** in preverite sporočila. Tam mi pošljite kratek odgovor (tisti, ki še niste).

Uspešno delo vam želim!

Razredničarka  
Nataša Žgajner

1. URA → ROM / LS2

Glej spletno učilnico.

2. URA → FIZ

## Navodila za delo za učence 8. razreda pri fiziki

Ponedeljek, 23. marec 2020

V času, ko poteka učenje na daljavo, se bomo pri fiziki posvetili novemu poglavju VESOLJE. V učbeniku ga najdete na str. 50 – 66, v delovnem zvezku pa na str. 27 – 33.

Poglavje Vesolje bomo razdelili na 3 podpoglavja:

- Osončje
- Zvezde
- Nastanek in razvoj vesolja ter zgodovinski razvoj Astronomije

S pomočjo učbenika Moja prva fizika 1 (str. 58 – 66), interaktivnega učbenika <https://eucbeniki.sio.si/fizika8/index.html> (poglavje Vesolje – Objekti v vesolju in našem Osončju) in drugega gradiva, ki ti je na voljo (splet, enciklopedije ...) razišči naše **Osončje**, odgovori na vprašanja in reši naloge.

Priloga: učni list Osončje.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

### 3. URA → MAT

#### Večkotnik — vaje za utrjevanje (diagonale večkotnika)

Spoštovani učenci!

Upam, da ste zdravi in da ste uspeli razvozlati del učnega sklopa o večkotnikih .

Nekaj večkotnikov že poznate ( trikotnik, štirikotnik), nekaj jih bomo spoznali v teh dneh.

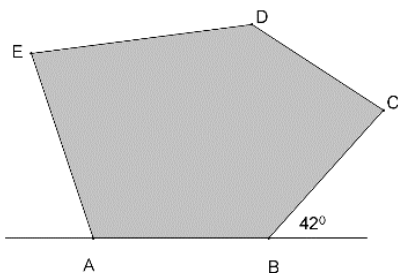
Krajši povzetek:

- Večkotnike sestavlja enostavna in sklenjena lomljena (lomljena črta).
- Poznamo vdrte( nekonveksne) in izbočene(konveksne) večkotnike. (V OŠ bomo obravnavali le izbočene večkotnike).
- Večkotnike poimenujemo po številu oglišč.
- Vsako oglišče večkotnika ima 2 sosednji in  $(n - 3)$  nesosednjih oglišč.
- Diagonala povezuje dve nesosednji oglišči.
- Število vseh diagonal izračunamo po obrazcu:  $d = \frac{n \cdot (n-3)}{2}$ ; ( razlaga: učbenik, stran 145)

Vaje za utrjevanje:

1. Na sliki je konveksen ( izbočen) 5 — kotnik.

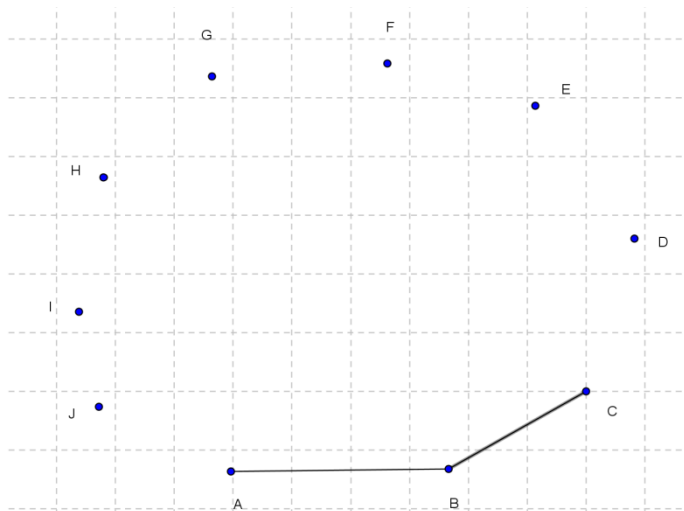
Nariši podobno skico v šolski zvezek ( kot ni pomemben) ter dopolni nedokončani opis..



- a) Oglišče A ima dve sosednji oglišči in sicer: \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- b) Oglišče A ima tri nesosednja oglišča in sicer: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.
- c) Diagonala povezuje dve \_\_\_\_\_ oglišči.
- d) Iz vsakega oglišča nariši vse diagonale. Da boš lažje prešteval/a, uporablaj različne barve.
- e) Zapiši obrazec, po katerem izračunamo število vseh diagonal ter računski del primerjaj z načrtovanjem.

2. Nariši izbočen 10 — kotnik.

Predlog: najprej nariši točke, ki jih razporediš čez polovico lista v zvezku, zatem jih poveži (glej skico).



Nariši vse diagonale tega večkotnika.

\*\* V kolikor imaš možnost uporabe računalnika, si naloži program GEOGEBRA in lahko nalogo narediš v s pomočjo računalnika (klikni pravilni mnogokotniki).

3. Iz izbranega oglišča poljubnega večkotnika lahko narišemo 6 diagonal. Pomagaj si s skico.

a) Koliko oglišč ima ta večkotnik? ODG: \_\_\_\_\_

b) Določi število vseh diagonal. ODG: \_\_\_\_\_

4. V razredu so organizirali šahovski turnir. Turnirja so se udeležili Peter, Janko, Špela, Darja in Slavko. Vsak udeleženec je z drugimi odigral eno partijo šaha.

a) Koliko partij je odigrala Špela? ODG: \_\_\_\_\_

b) Koliko je bilo vseh odigranih partij? ODG: \_\_\_\_\_

#### 4. URA → LUM

Glej spletno učilnico.

#### 5. URA → KEM

Pozdravljeni učenci.

Upam, da ste vsi zdravi in da ste se v krogu družine naužili sončnih žarkov v pomladnih dneh, ki so za nami. Pouk kemije in ostalih predmetov bo sedaj potekal na daljavo in verjetno bomo vsi potrebovali nekaj časa, da se na to navadimo.

Prosila bi vas, če mi lahko preko eAsistenta ali e-maila ([franja.murn@os-bostani.si](mailto:franja.murn@os-bostani.si)) posredujete povratne informacije o vašem delu. Na kratko. (npr. Snov mi je šla. Tega ne razumem. Bi bilo mogoče dobiti dodatne naloge ☺. Reševal sem res zelo dolgo.) Če želite, lahko »izdelek« fotografirate in mi ga pošljete. Z veseljem vam ga pregledam, svetujem, popravim ...

Nekaj snovi bomo v učbeniku preskočili, saj menim, da je potrebna moja razlaga. To bo počakalo na čas, ko se zopet srečamo na OŠ Boštanj. Že prejšnji teden sem vam podala navodila za izdelavo zapisa o naravnih virih elementov in spojin v naravi. Danes vam bom v obliki točk predstavila kaj je tisto, kar mora biti v zvezku zabeleženo. Prosim preverite, če je vaš zapis pravilen in ga po potrebi dopolnite.

Tisto, kar bo napisano v poševni pisavi, naj bo zapisano tudi v zvezku.

NASLOV: **VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI** (učbenik stran od 78 do 80)

1. *Viri elementov in spojin v naravi so **zrak, voda in zemeljska skorja**.*
2. **Zrak** je zmes plinov. Največ je dušika (78 %), kisika (21 %), najdemo pa tudi žlahtne pline in ogljikov dioksid. Iz zraka z **destilacijo utekočinjenega zraka** (metoda ločevanja) pridobivamo kisik, dušik in nekatere žlahtne pline.  
Poglej si videoposnetek, ki je dostopen na spletni strani:  
<https://eucbeniki.sio.si/kemija8/948/index3.html>.  
**Na spletu poišči temperaturo vrelišča kisika in dušika in ju zabeleži v zvezek.**
3. V **morski vodi** je veliko ionskih spojin. Tako pridobivajo npr. NaCl (soline). Iz morske vode lahko pridobimo tudi sladko vodo (razsoljevanje).
4. Največ snovi pridobimo iz **zemeljske skorje**. Nafta je zmes različnih spojin, kjer prevladujejo ogljikovodiki (spojina ogljika in vodika).
5. **Samorodni elementi** so elementi, ki niso vezani v spojinah. V naravi jih ni veliko. To so npr. zlato, živo srebro, baker, žveplo, ogljik).
6. **Kamnine** so zmesi **mineralov** (kristalna struktura). Če kamnina vsebuje dovolj minerala, za ekonomsko izkoriščanje, govorimo o **rudi**.

**Ustno odgovori** na vprašanja, ki jih najdeš v učbeniku na strani 96, in sicer 5.4. Če želiš jih lahko zapišeš v zvezek.

OPOMBA: Ob ponedeljkih 8. šolsko uro imam DOP/DOD pouk iz kemije. V zavihku so naloge iz snovi, ki smo jo že obravnavali.

Ostanite zdravi!

učiteljica kemije Franja Murn

## 6. URA → NI2

### 1. SLUŠNO IN BRALNO RAZUMEVANJE

Če imaš možnost poslušati posnetek v DELOVNEM ZVEZKU str 34- reši vajo slušnega razumevanja, na str 35 pa imaš vajo BRALNEGA razumevanja.

2. Ponovi der/die/das člene v 1,3. in 4. sklonu in v ZVEZEK prevedi naslednji dialog:

Jaz: Mami, s prijateljem grem danes v kino. Dobiva se pred šolo (kje?-kateri sklon?) ob 14. uri.

Mami: Kje?

Jaz: Pred šolo?

Mami: Kdaj pa se začne film?

Jaz: ob 18h.

Mami: Kaj bosta počela do 18h?

Jaz: greva še v knjižnjico (kam?- kateri sklon?), v slaščičarno in v trgovino s čevlji.

Mami: Prav. Koliko denarja potrebuješ?

Jaz: 50€

Mami: Imam samo 40€. Dovolj bo.

Jaz: Hvala mami. Adijo.

## 7. URA → ŠPO (dekleta in fantje)

Tek in hoja v naravi (izmenjuj tek in hojo) – vsaj 30 minut

Vmes si izberi lep kotichek in tam izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.

Po sprehodu izvedi vaje za moč: 30x DVIGANJE TRUPA, 30x ZAKLONI, 15x SKLECE, 15x VISOKI POSKOKI (kolena čim višje), 15 x POČEPI

## 8. URA → DOD/DOP KEM

**NAVODILO:** Naloge reši v zvezek. Označi si, da si jih reševal pri DOP oz. DOD pouku. Ne pozabi na datum.

### DOPOLNILNI POUK

1. Zapiši naslednje enačbe kemijskih reakcij.

a) Vodikov jodid reagira s klorom. Pri tem nastane jod in vodikov klorid.

b) Didušikov tetraoksid razpade na dušikov dioksid.

c) Železo se spaja s kisikom v diželezov trioksid.

2. Katera enačba kemijske reakcije je pravilno urejena?

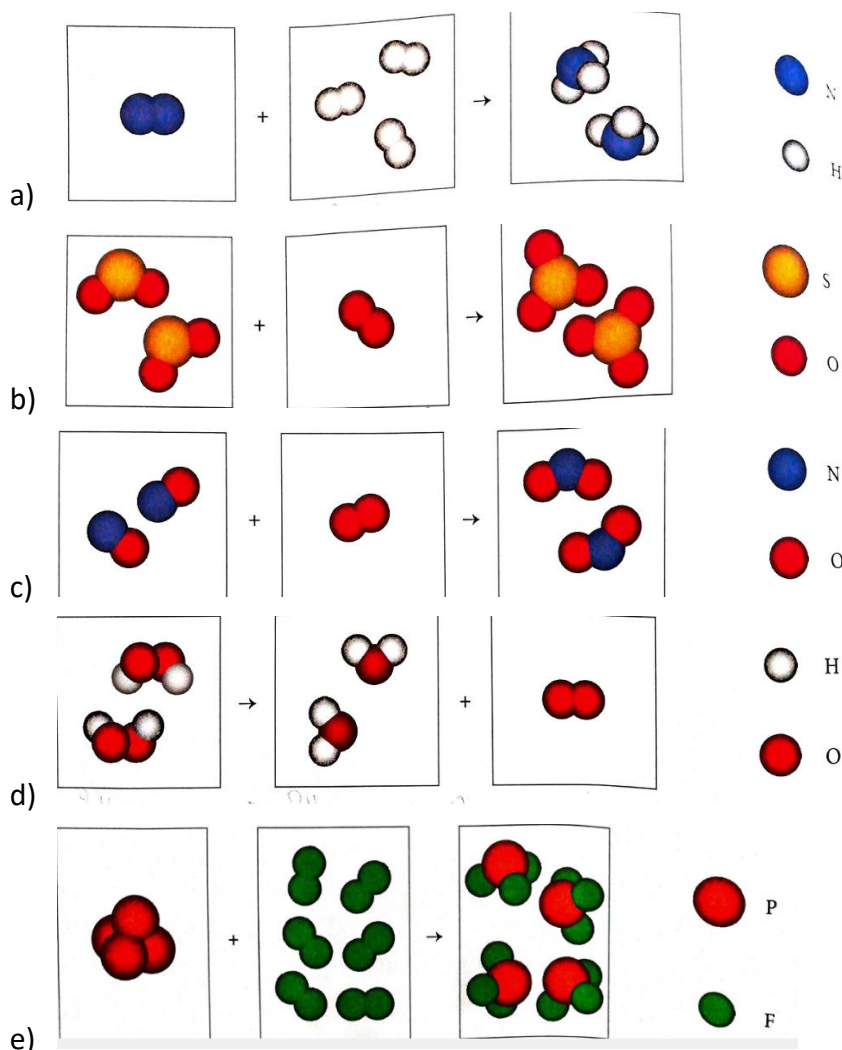
a)  $\text{SiO}_2 + 2\text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Si}$

b)  $2\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 \rightarrow 2\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$

c)  $\text{SiO}_2 + 4\text{HF} \rightarrow \text{SiF}_4 + \text{H}_2\text{O}$

d)  $\text{B}_2\text{O}_3 + 6\text{HF} \rightarrow 2\text{BF}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$

3. Z modeli so prikazane kemijske spremembe. Napiši urejene enačbe kemijskih reakcij.



## DODATNI POUK

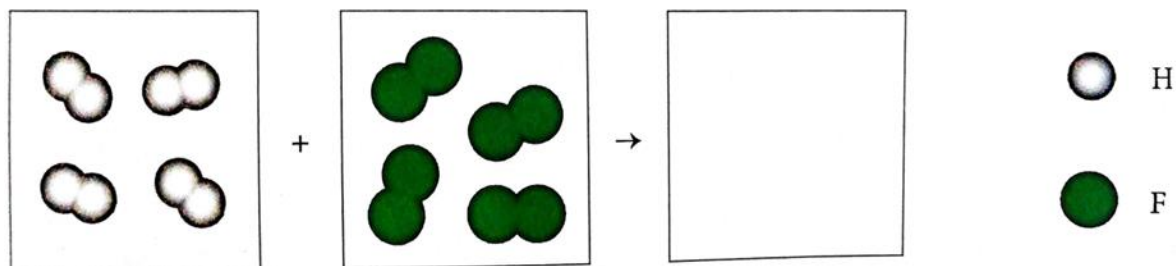
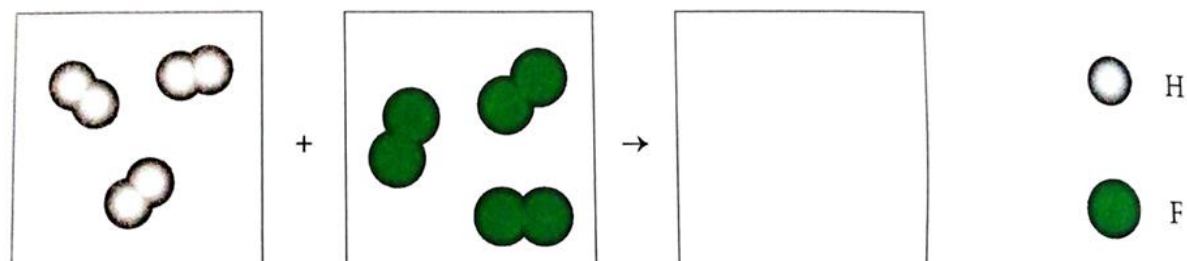
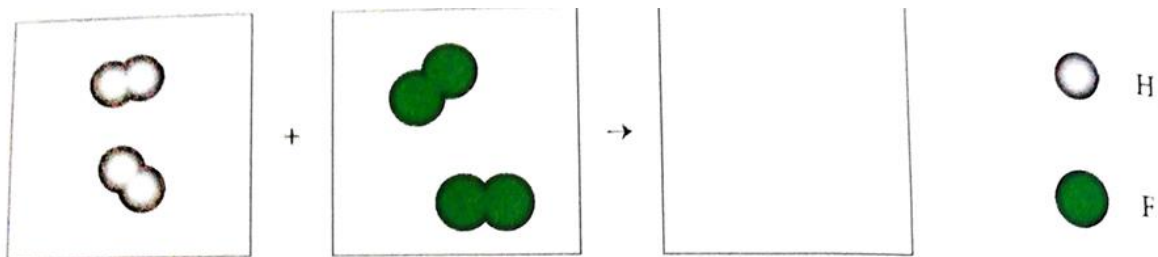
1. Vodik se spaja s fluorom v vodikov fluorid.

a) Napiši urejeno enačbo kemijske reakcije nastanka vodikovega fluorida iz elementov.

b) Dopolni besedilo.

Iz ene molekule vodika in ene molekule fluora nastaneta ...

c) V prazni okvir vriši ustrezno število modelov molekul vodikovega fluorida.



d) Kaj bi se zgodilo, če bi zmešali tri molekule vodika in dve molekuli fluora? Nariši ustrezne modele molekul.

