

Pozdravljeni, moji dragi učenci,

najprej vas vse prav lepo pozdravljam in upam, da ste še vedno vsi zdravi, to je najvažnejše!

Kako dolgo bomo morali ostati doma, se še ne ve, zato vsa prosim, da si uredite svoj vsakdan tako, da boste poleg šolskih obveznosti **počeli tudi stvari, ki vas veselijo**, npr. plešite, narišite kaj lepega, skuhajte ali pomagajte staršem pri gospodinjskih opravilih, poiščite družabne igre, pojdite na sprehod (seveda sami oz. z družino!), pogledjte kakšen dober film ... Naj vas ta virus ne ustraši, zmogli bomo!!!

Ker bo treba končati 6. razred, mimo določene snovi ne bomo mogli iti, zato **spremljajte spletno stran šole, kjer boste za vsak dan našli navodila, kaj je treba narediti.**

Eni ste se javili preko Snapchata, drugi ne. Prosim, če se mi javite in poveste, kako vam gre. Predvsem si želim, da izpostavite, kje so bile težave, ali je bilo snovi preveč oz. imate kakšen predlog.

Pričakujem vas na Snapchatu ali na e-naslovu: silva.plevnik@gmail.com.

Kdor je pozabil vijoličen DZ za SLJ doma, nič hudega. **Na spletu ga lahko poiščete.**

VIJOLIČEN DZ je na spodnji povezavi: https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo6_003/index.html.

Uspešen teden vam želim! Rada vas imam in upam, da se čim prej vidimo!

Razredničarka Silva

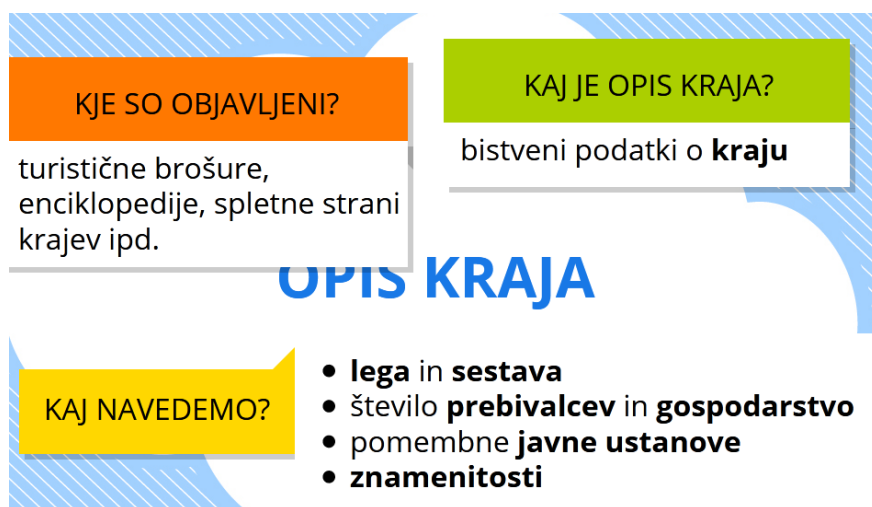
SLJ – 6. a, ponedeljek, 23. 3. 2020

Prejšnji teden si spoznal-a OPIS KRAJA (VIJOLIČEN DZ, str. 15).

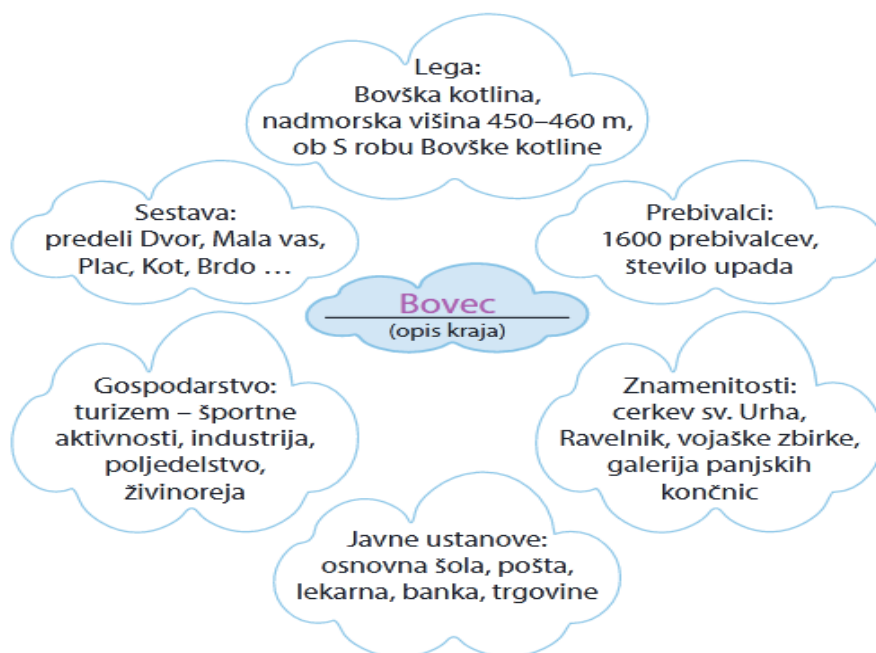
VIJOLIČEN DZ je na tudi na spodnji povezavi: https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo6_003/index.html.

Če še nisi, **v zvezek napiši:**

- **naslov** (OPIS KRAJA),
- **zapiši značilnosti za opis kraja** (glej DZ, str. 18, moder pravokotnik).



– na spletu poišči podatke za kraj, ki te zanima in zapiši bistvene podatke – **naredi miselni vzorec** (glej spodnji miselni vzorec). Pomagaj si s ključnimi podatki: **lega, sestava, prebivalci, gospodarstvo, javne ustanove, znamenitosti**.



ORGANIZMI SMO VPETI V OKOLJE (Neživi in živi dejavniki)

Upam, da ste vsi zdravi in da ste se v krogu družine naužili sončnih žarkov v pomladnih dneh, ki so za nami. Pouk naravoslovja in ostalih predmetov, bo sedaj potekal na daljavo in verjetno bomo vsi potrebovali nekaj časa, da se na to navadimo.

Prosila bi vas, če mi lahko preko eAsistenta ali e-maila (franja.murn@os-bostanj.si) posredujete povratne informacije o vašem delu. Na kratko. (npr. Snov mi je šla. Tega ne razumem. Bi bilo mogoče dobiti dodatne naloge 😊. Reševal sem res zelo dolgo.) Če želite, lahko »izdelek« fotografirate in mi ga pošljete. Z veseljem vam ga pregledam, svetujem, popravim ...

Prejšnji teden ste prebrali besedilo v učbeniku (od strani 94 do 99). Danes sledi zapis v zvezek in naloga. Projektno delo, ki je bilo planirano odpovedujem, zaradi trenutnega razvoja dogodkov, v povezavi s koronavirusom.

V zvezek zapiši naslov: **ORGANIZMI SMO VPETI V OKOLJE (Neživi in živi dejavniki)**

Zapis v zvezek:

1. *Neživi dejavniki okolja vplivajo na organizme in oblikujejo zemeljsko površje. Od razmer v okolju je odvisno, kateri organizmi bodo v tem okolju preživel.*

Neživi dejavniki okolja so:

- zračni tlak,
- svetloba,
- temperatura,
- veter ...
- voda,

2. *Živi dejavniki so vsa živa bitja. To so:*

- živali,
- glive,
- rastline,
- bakterije,
- človek.

3. *Organizmi se prilagodijo okolju s svojo zgradbo in načinom življenja.*

Priporočam ogled videoposnetka na spletni strani:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=DN6SDZ&pages=150-151>

4. *NALOGA:* Opiši 3 primere prilagoditve živih bitij na okolje v katerem živijo. Pozorn(a) bodi, da bo razvidno kako je organizem prilagojen na posamezen neživi dejavnik. Pomagaš si lahko z učbenikom, videoposnetkom, spletom. **Odgovor zapiši v zvezek.** (Glej zgled.)



ZGLED:

Polarna lisica ima čokato telo in krajše uhlje in smrček, saj se največ toplote izgublja preko okončin, nosu, ušes, in drugih delov, ki imajo veliko površino.

Puščavska lisica ima velike in štrleče uhlje, ki so dobro prekrvavljeni, saj to omogoča dobro hlajenje in lociranje plena.

Pomembna je tudi barva kožuha (varovalna barva).

Kar je zapisano v poševnem tisku, naj bo prepisano v zvezek. Ostalo vam služi kot pomoč pri obravnavi snovi. Pri nalogi vam ni potrebno natisniti in lepiti fotografij organizmov.

Ostanite zdravi!

učiteljica naravoslovja Franja Murn

Obseg pravokotnika in kvadrata– vaje

Spoštovani učenci!

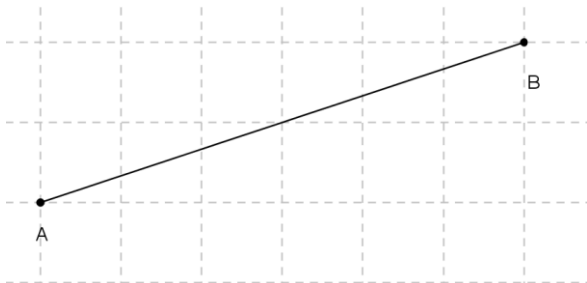
Upam, da ste zdravi in da ste uspeli ponoviti učne vsebine o kvadratu in pravokotniku.

Vse to ste se že učili v 5. razredu, kajne?

Naloge rešujte v šolski zvezek.

1. V šolski zvezek nariši kvadrat z obsegom 12 cm.

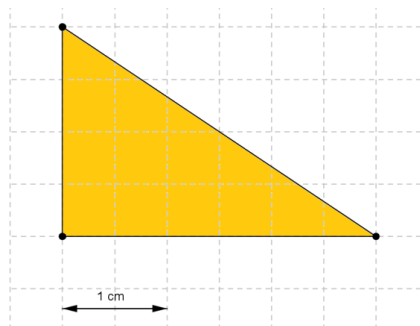
2. Preriši sliko v šolski zvezek. Nariši kvadrat ABCD — daljica AB je že narisana.



3. Preriši sliko v šolski zvezek.

a) Trikotnik dopolni tako, da bo nastal pravokotnik.

b) Izmeri potrebne podatke ter izračunaj obseg pravokotnika



4. Jure je kupil 1 meter tanke kovinske žice in jo oblikoval v pravokotnik.

Če je pravokotnik širok 22 cm, potem meri njegova dolžina:

- a) 22 cm b) 78 cm c) 56 cm d) 28 cm d) se ne da ugotoviti

5. Obseg pravokotnika meri 3,6 m. Dolžina in širina pravokotnika sta lahko:

- a) $a = 1,5 \text{ m}$, $b = 5 \text{ dm}$ b) $a = 3 \text{ m}$, $b = 0,6 \text{ m}$ c) $a = 1,1 \text{ m}$, $b = 7 \text{ dm}$
d) $a = 1,6 \text{ m}$, $b = 2 \text{ m}$ e) $a = 0,9 \text{ m}$, $b = 9 \text{ dm}$ f) $a = 3,6 \text{ m}$, $b = 3,6 \text{ m}$

Pravilna odgovora sta: _____

ŠPORTNA UMETNOST, PONEDELJEK, 23. 3. 2020: tek in hoja v naravi (izmenjaj tek in hojo) – vsaj 30 minut

Vmes si izberi lep kotichek in tam izvedi nekaj gimnastičnih vaj. Razgibaj roke, trup in noge.

Po sprehodu izvedi vaje za moč: 30x DVIGANJE TRUPA, 30x ZAKLONI, 15x SKLECE, 15x VISOKI POSKOKI (kolena čim višje), 15 x POČEPI

LIKOVNA UMETNOST – 6. razred - pouk na daljavo

Datum: 20. 3. 2020



Dragi šestošolec!

Za učence, učitelje in tudi starše je pouk na daljavo nova oblika učenja. Učitelji se trudimo, da vam čim kvalitetneje približamo snov posameznega predmetnega področja. Vsi si želimo, da nam pouk na daljavo uspe in nam prinaša tudi zadovoljstvo. Vsekakor pomeni ta oblika več samostojnega in tudi raziskovalnega dela. Uspelo nam bo predvsem s kvalitetno organizacijo časa in dela. Torej, veselo na delo.

Prejšnji teden ste dobili kiparsko nalogo. Ker se situacija bivanja in prilagajanja vsak dan spreminja (manj druženja, zapiranje trgovin, posledično nemogoč dostop do kakšnega materiala), želim, da se pri kiparski nalogi poslužujete izključno materialov, ki jih imate pri roki doma. Prepričana sem, da se vam bo porodilo veliko izvirnih idej. Morda med iskanjem materiala še mimogrede pospravite sobo ali kak drug kotichek.

Kaj je torej tvoja naloga:

Poišči čim več material doma, v okolici doma, na sprehodu...:

- Les (večji kosi lesa, vejice, paličice, zobotrepci, deščice, furnir, žagovina), kamenčki, pluta idr.
- Material za končno dodelavo in spajanje:*
- Žica, vijaki, žblji
 - Papirna gradiva
 - Tekstil, vrvice, volna
 - Tempera barve, akrilne barve (barvanje ni obvezno!)
 - Lepilo za les, silikonsko vroče lepilo

Navodilo za delo:

- Oblikuj kip/skulpturo živali po lastni ideji oz. zamisli.
- Poslužuj se različnih postopkov izdelave (lepljenje, vijačenje, vezanje, vozlanje, šivanje, toplo spajanje, zgibanje idr.).
- Razmišljaj tudi o obdelavi površin, če je to možno (npr. barvanje, vzorčenje, reliefna obdelava površin, obdelava površin z dodajanjem različnih materialov (npr. lepljene slame, vrvic, kamenčkov idr.).
- Velikost kipa: med 15 in 40 cm (izdelava manjšega kipa ti bo morda delala preglavice!)
- Ideja o kipu naj bo kar se da svobodna, domiselna in »odštekana«!

Želim ti veliko veselja ob ustvarjanju!

Učiteljica NenaBedek

(Če ima kdo kakšna vprašanja, mi pišite na: nenabedek@gmail.com ali v [spletno učilnico](#))