

1. šolska ura: ZGODOVINA

Navodila za delo:

Na youtube si oglej video posnetek o Rudolfu Maistru:

https://www.youtube.com/watch?v=Xh5cpw6c5_o&t=531s

V zvezek odgovori na vprašanja:

Rudolf Maister – Borec za severno mejo (*vir: youtube*)

- a) Kje in kdaj se je rodil Rudolf Maister?
- b) S kakšnimi težavami so se srečevali Slovenci na Štajerskem konec 19. stoletja?
- c) Kako je Maister napredoval v avstro-ogrski vojski?
- d) Kako je Maistru uspelo zasesti Maribor? Kdaj se končajo vojaške operacije?
- e) S čim se je Maister ukvarjal po prvi svetovni vojni? Kdaj je umrl in kje je pokopan?

2. šolska ura: ANGLEŠČINA

1. SOLUTIONS, SB p. 57, task 5

- 2 The forests **are burnt** down by farmers. *irregular verbs (3. oblika)
- 3 Most of the world's rain **is made** by forests.
- 4 Forest fires **are** photographed by satellites. *regular verbs
- 5 Millions of animals **are killed** by deforestation.
- 6 Three per cent of greenhouse gasses **are produced** by aeroplanes.
- 7 The sun's heat **is trapped** by greenhouse gasses.
- 8 Extreme weather **is produced** by climate change.
- 9 Carbon dioxide **is absorbed** by trees.
- 10 Electricity **is produced** by power stations.

3 LISTENING ACTIVITY – BIOFUELS (SB, p. 57, task 6)

Poslušali boste posnetek o biogorivih. Pojdite na povezavo:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit05/audio?cc=si&sellLanguage=en>

6a) Listen to the environmental campaigner, talking about biofuels. Choose the correct answers.

6b) Listen again and choose 2 of the reasons listed. Then think and write down what effects will these 2 reasons have, according to the speaker.

Včeraj ste spoznali PASSIVE obliko Present Simple časa. Dodali bomo še PASSIVE za Present Continuous. V zvezke prepisite spodnja primera:

1.) **The postman delivers mail.**

Passive: Mail **is delivered** by the postman.

Tense: PRESENT SIMPLE: **am/is/are** + past participle

2.) **The postman is delivering the mail.**

Passive: The mail **is being** delivered by the postman.

Tense: PRESENT CONTINUOUS: **am/is/are** + **being** + past participle

Nato si zapišite naslednje stavke in jih postavite v Passive obliko:

Mike is measuring the room.

The cat is tearing the new book.

The people are singing a song.

UL – vaje za utrjevanje. Lista ni potrebno natisniti, rešitve lahko zapišete v zvezke.

PASSIVE VOICE

I) Choose the correct answer:

- 1.- Margaret combs her hair in the morning.
Her hair combs/is combed by Margaret in the morning
- 2.-His brother is /was helped with the homework by John
- 3.-Carol is singing a nice song. A nice song is/are being sung by Carol
- 4.-The boy chose a good book. A good book is/was chosen by the boy.
- 5.- The Great Khan met/was met by Marco Polo in 1275.
- 6.- The printing press invented/was invented by Gutenberg in 1440.
- 7.- India led/was led to independence by Gandhi.
- 8.- Those pizzas were/is cooked by an Italian cook in Milan.
- 9.- This letter wrote/was written by my penfriend in Barcelona.
- 10.- The smugglers was/were caught by the FBI.



II) Write active sentences into the Passive:

- 1.- Rosalyn is drinking a glass of milk.
- 2.-Harry washes the dishes after dinner.
- 3.-The dogs are eating some bones.
- 4.-Miriam took beautiful photos last Sunday.
- 5.-Mom is bathing the cat in the garden.
- 6.-Theodor play golf with his dad.
- 7.-Violet eats ice creams in Summer.
- 8.-We were watching the news on TV.
- 9.-Shakespeare wrote Romeo and Juliet.
- 10.-The Americans elected Obama for president.
- 11.-Julia told me the secret yesterday.

AFFIRMATIVE

Rewrite the sentences in the passive voice.

1. My mother makes cakes on Sunday.

.....

2. I never wear skirts.

.....

3. They grow coffee in Brazil.

.....

4. South Africans speak English.

.....

5. We visit my uncle every evening.

.....

6. She sells hot dogs on the beach.

.....

7. He borrows books all the time.

.....

3. Šolska ura: BIOLOGIJA

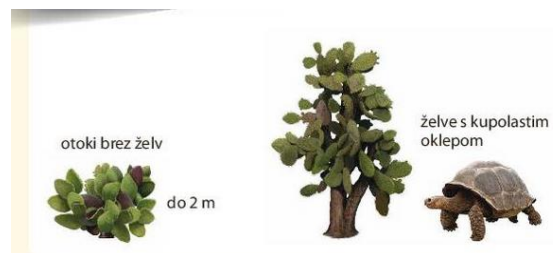
NASLOV: **VZAJEMNA EVOLUCIJA** (2 šolski uri, 27. 3. 2020 in 2. 4. 2020)

Preberi besedilo v učbeniku na strani 76 in 77.

Opisana sta dva primera vzajemne evolucije (koevolucija).

- Vzajemna evolucija (koevolucija)** je medsebojno evolucijsko prilagajanje različnih vrst, pri katerem evolucijska sprememba ene vrste vpliva na evolucijo druge vrste. Proces je opisal utemeljitelj evolucijske teorije Charles Darwin že leta 1859 v knjigi *Nastanek vrst z naravnim izborom*.

Navedi primer vzajemne evolucije



2. Preberi.

Coronavirus COVID – 19 je novonastali virus, zato naš imunski sistem še ni razvil procesov, da bi se obranil okužbe z njim. Virusi Covid – 19 lahko nemoteno vstopajo v in iz celic. V notranjosti celic nastajajo s kopiranjem virusne DNA novi in novi virusi, ki zapustijo celice in okužijo mnoge druge celice. V tem času smo priča začetku evolucije ali razvoja novega virusa. Virus se bo spreminjal, spreminjal se bo tudi naš imunski sistem s ciljem, da se ubrani pred okužbo. **Proces soodvisnega prilagajanja in spreminjanja organizmov dveh vrst skozi daljše časovno obdobje imenujemo koevolucija.**

3. Oglej si spodnji videoposnetek in odgovori na vprašanja.

<https://www.youtube.com/watch?v=NJLXdsO1GBI>

Prebereš lahko tudi članek, ki se nahaja na spodnji povezavi.

<https://www.mf.uni-lj.si/novice/covid-19-kaj-ze-ve-cesa-se-ne-ve-medicinska-stroka?q=%2Fnovice%2F%2Fcovid-19-kaj-ze-ve-cesa-se-ne-ve-medicinska-stroka>

- Kako se Covid – 19, ki je virus iz skupine Coronavirusov, širi med ljudmi?
- Kateri organski sistem oboli pri okužbi s Covid – 19?
- Razloži pomen kratice Covid – 19.
- Primerjaj pojma epidemija in pandemija.
- V zadnjih stotih letih so ljudje preživeli štiri pandemije.
 - Katere bolezni so se pandemično razširile po celem svetu?
 - Kdaj so se razširile? Lahko napišeš v tabeli.
 - Koliko bolnikov je podleglo posamezni bolezni?
- Predlagaj kako je potrebno ravnati v primeru epidemije.
- Razloži, zakaj lahko zaupamo informacijam v članku na spletnem naslovu. Poglej in napiši kdo sta avtorja članka.

4. šolska ura: FIZIKA**Navodila za delo za učence 9. razreda pri fiziki**

V spletni učilnici XOOLTIME boš našel rešitve nalog Temperaturno raztezanje snovi, ki si jih reševal v sredo. Preglej!

Danes bomo nadaljevali s temperaturnim raztezanjem, spoznali bomo TEMPERATURNO RAZTEZANJE KAPLJEVIN IN PLINOV.

Za začetek si pozorno oglej posnetke poskusov, ki jih najdeš na povezavah

<https://www.youtube.com/watch?v=haYFkkWI7dQ> in

<https://www.youtube.com/watch?v=rfrmkq4nttKc>. Poskusi ugotoviti, kaj se dogaja in v šolski zvezek zapiši, kaj si opazil.

V spletni učilnici XOOLTIME najdeš gradivo Temperaturno raztezanje kapljevin in plinov. Pozorno ga preberi in vsebino zapiši v šolski zvezek.

V učbeniku Moja prva fizika 2 preberi:

- Raztezanje kapljevin (stran 74),
- Kaj je anomalija vode (stran 75),
- Raztezanje plinov (stran 75, 76).

Lahko si pogledaš tudi vsebine v i-Učbeniku:

- Temperaturno raztezanje <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/184/index.html>
- Raztezanje tekočin <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/184/index3.html>
- Povzetek <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/184/index5.html>
- Naloge <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/184/index6.html>

Za konec reši naloge:

- v učbeniku Moja prva fizika 2 na strani 76 in sicer 1. (d in e) in 5. nalogo,
- v delovnem zvezku na straneh 50 in 51 od 1. do 6. naloge.

Če imaš čas in voljo, lahko katerega od teh poskusov ali kakšen drug podoben poskus narediš tudi sam doma. Sporoči nam, kako ti je uspelo. Če bi uspel posneti ali fotografirati poskus in ga deliti z nami, bi bilo res super. Pri izvajanju poskusov pazi na varnost! Če je potrebno, za pomoč prosi starše.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

5. šolska ura: GEOGRAFIJA**PREDALPSKE POKRAJINE – POVRŠJE, PODNEBJE IN RASTLINSTVO**

Pomagaj si z učbenikom na str. 68 in 69 ter reši učni list.

1. Predalpske pokrajine delimo na:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Zahodno Predalpsko hribovje sestavljajo naslednje enote (hribovja):

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____

3. Vzhodno Predalpsko hribovje obsega _____ hribovje, katerega najvišji vrh je Kum.

4. Severovzhodno Predalpsko hribovje obsega naslednje enote:

HRIBOVJA: _____, _____ in _____

DOLINE: _____, _____,
_____ in _____

KOTLINE: _____, _____ in
_____.

5. Ljubljanska kotlina obsega naslednje enote:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

f) _____

g) _____

Vse zapisane geografske enote poišči na zemljevidu Slovenije!!!

Če boš imel/a kakršnokoli vprašanje, mi piši na mateja.jazbec1@gmail.com.