

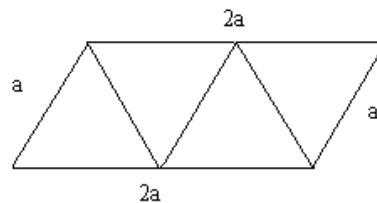
1. Šolska ura: MATEMATIKA

P IN V PIRAMIDE- vaje

Še vedno utrjujemo znanje piramid.

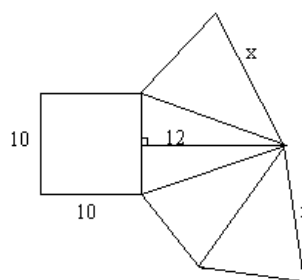
1.a) Dana je mreža nekega telesa.

Poimenuj dano telo. _____



2. Na sliki je mreža pravilne 4-strane piramide.

Določi velikost roba x.

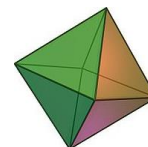


3. Izračunaj plašč 12 cm visoke pravilne štiristrane piramide, če meri prostornina 400 cm^3 .

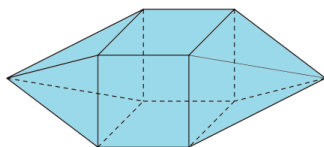
4. Oktaeder ali pravilni osmerek (glej sliko) dobimo, če zlepimo dve enakorobi 4 – strani piramidi, tako, da se osnovni ploskvi stikata.

Primer: vsota vseh robov pravilnega osmerca meri 48 cm.

- a) Izračunaj površino telesa.
b)* Izračunaj prostornino telesa.



5. Telo na sliki je sestavljeno iz kocke in dveh enakih pravilnih štiristranih piramid. Izračunaj prostornino tako nastalega telesa, če rob kocke meri 6 cm, višina stranske ploskve pa 5 cm.



REŠITVE:

naloga	1	2	3	4	5
	pravilni četverec	13 cm	260 cm^2	$32 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}^2$ $\frac{32 \cdot \sqrt{10}}{3} \text{ cm}^3$	312 cm^3

2. šolska ura: GLASBENA UMETNOST

Poslušaj, poj, ustvarjaj, igray glasbo in si s tem polepšaj ter krajšaj čas 😊 🎵

Pozdravljeni devetošolci!

Upam, da ste vsi zdravi in da lepo preživljate te zanimive dneve! Pouk na daljavo bo vsekakor izziv za vse nas, ampak s skupnimi močmi nam bom uspelo! 😊

SMIFONIČNI JAZZ

- Ponovitev in utrjevanje snovi o **simfoničnem jazzu** (D.Z. str 71, 72).

JAZZ V SLOVENIJI

- Obravnava nove učne snovi.
Izpis BISTEVIH PODATKOV s pomočjo delovnega zvezka na strani 71 in 72. Poslušanje glasbenih primerov slovenskih jazzovskih skladb – reševanje nalog od 62 do 65, v delovnem zvezku (s pomočjo e-samostojnega delovnega zvezka
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=GLASBA9SDZ&pages=1&layout=single>)

Več podrobnosti o reševanju nalog in utrjevanju snovi imate v spletni učilnici Xooltime.

Če boste imeli kakršnokoli vprašanje ali težave z razumevanjem snovi mi pišite na moj e-naslov barbararupar1@gmail.com.

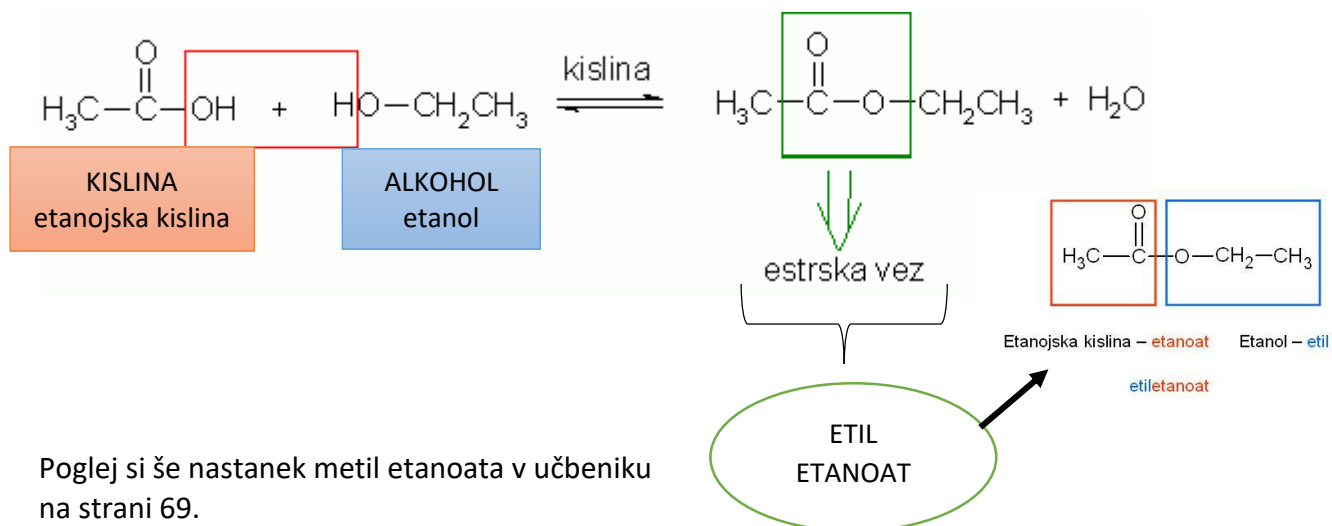
Ostanite zdravi!

🎵 ŽELIM VAM VELIKO USPEHA PRI DELU! 🎵

3. Šolska ura: KEMIJA

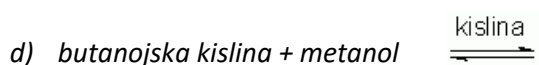
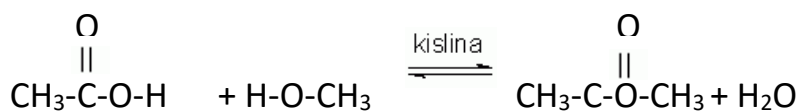
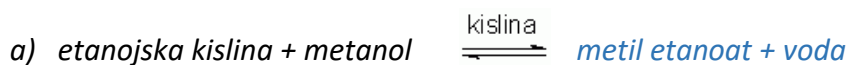
NASLOV: **NASTANEK ESTROV**

1. Estri so organske spojine, ki imajo v molekuli **estrsko vez** (**-COO-**). Reakciji nastanka estra pravimo **estrenje**. Estri nastanejo pri reakciji organske ali anorganske **kisline in alkohola** ob prisotnosti močne kisline, kot je npr. žveplova kislina. **Reakcija lahko poteka v obe smeri, je ravnotežna.**



Poglej si še nastanek metil etanoata v učbeniku na strani 69.

2. Napiši racionalne formule navedenih estrov ter označi del kisline in del alkohola.
- butil etanoat
 - metil pentanoat
 - propil propanoat
3. Napiši enačbo nastanka estrov med navedenimi karboksilnimi kisljinami in alkoholi. Vse estre tudi poimenuj. Glej zgled.



Zelo kvalitetne naloge za kemijo se nahajajo na spletni strani e-učbeniki. Priporočam jih tako za dopolnili, kot tudi za dodatni pouk kemije.

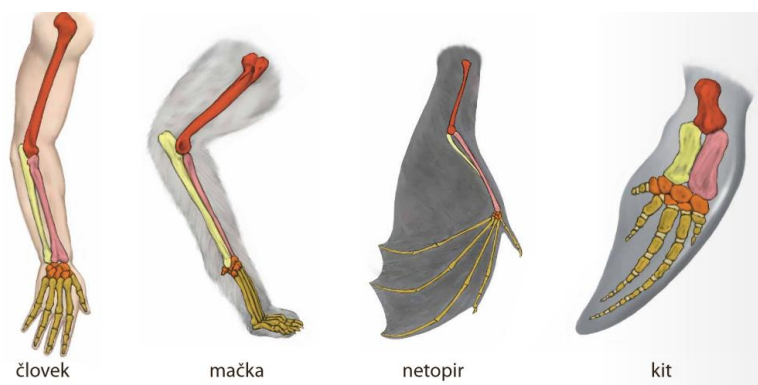
<https://eucbeniki.sio.si/kemija9/1269/index1.html>

4.šolska ura: BIOLOGIJA**NASLOV: PRILAGODITVE ORGANIZMOV**

Naš učbenik je tudi v spletni obliki. Nahaja se na spodnji povezavi.

https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd

1. *Neživi dejavniki okolja vplivajo na organizme in oblikujejo zemeljsko površje. Od razmer v okolju je odvisno, kateri organizmi bodo v tem okolju preživel. Organizmi se na okolje v katerem živijo prilagodijo.*
2. **Zapiši vsaj 5 prilagoditev organizmov na okolje.** Zapiši kako je organizem prilagojen na zunanje dejavnike. Odgovor se nahaja v videoposnetkih.
Oglej si vse videoposnetke na spletni strani :
https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=70-71
Priporočam, da si ogledaš tudi snov v e-učbeniku (6. razred).
<https://eucbeniki.sio.si/nar6/1554/index1.html>
3. **Homologni organi** – Organi imajo podobno osnovno zgradbo, a si na zunaj niso podobni, saj pogosto ne opravljajo iste naloge. Podobnost v osnovni zgradbi organov zaradi skupnega evolucijskega izvora imenujemo **homologija**.



4. **Analogni organi** – Organi, ki so si podobni, a nimajo istega izvora. Živali si niso sorodne, a so se prilagodile enakim življenjskim razmeram in načinu življenja, zato so si na videz podobne.



5. in 6. šolska ura: SLOVENŠČINA

Pa je že četrtek! ☺

V zvezek napiši:

- **naslov** (OZNAKA OSEBE),
- **NA KRATKO zapiši značilnosti za oznako osebe** (glej DZ, str. 24, moder pravokotnik).
- zapiši, katere so tvoje **tri pozitivne lastnosti** in zapiši tudi **tri negativne**. Kar potrudi se! Nekateri imajo/mo kar težave, ko moramo pri sebi najti dobre stvari. Ker se sedaj ne moremo videti, si lahko zapišemo (to se lahko tudi doma igrate!).

Napišite za svojega sošolca/sošolko, kakšen je po značaju (torej oznako) in mi pošljite zapise na E-naslov: silva.plevnik@gmail.com.

Če je kdo pogumen, pa lahko zapiše tudi za mene ali kakšnega drugega učitelja ☺.
DUHOVITA, v teh časih pa, priznam, malo tudi PRESTRAŠENA ...

To je delo za četrtek (2 uri) ☺.

V pomoč ti je lahko tudi VIJOLIČEN DZ, ki je na spodnji povezavi:

<https://www.irokusplus.si/izbirka/slovenscina-9>.

Ostanite zdravi, lep vikend vam želim! Učiteljica Silva

6. šolska ura: RAZREDNA URA

Navodila se nahajajo v spletni učilnici.