

1. Šolska ura: FIZIKA

V spletni učilnici XOOLTIME boš našel rešitve nalog Zgradba snovi in Temperatura, ki si jih reševal prejšnji teden.

Danes bomo spoznali TEMPERATURNO RAZTEZANJE TRDNIN.

Za začetek si oglej posnetek dveh poskusov, ki jih najdeš na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=PzNvJ09u_WQ. V šolski zvezek zapiši, kaj si opazil.

V spletni učilnici XOOLTIME najdeš gradivo Temperaturno raztezanje trdnin. Pozorno ga preberi in vsebino zapiši v šolski zvezek.

V učbeniku Moja prva fizika 2 preberi:

- Temperaturno raztezanje – Raztezanje trdnin (strani 72 in 73),
- Uporabnost temperaturnega raztezanja kovin (stran 74).

Lahko si pogledaš tudi vsebine v i-Učbeniku:

- RAZTEZANJE TRDNIH SNOVI <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/184/index1.html>,
- BIMETAL <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/184/index2.html>

Za konec reši naloge v učbeniku Moja prva fizika 2 na strani 76 in sicer naloge: 1. (a – č), 2., 3., 4. in 6.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na katka.krnc@gmail.com.

2. šolska ura: ANGLEŠČINA

PASSIVE VOICE

Pozdravček vsem! Najprej prilagam rešitve:

SB, p. 56, **task 1a**: 1d 2i 3g 4k 5f 6a 7e 8j 9h 10b 11c

Task 1b: picture 1 → pollution pic.2 → deforestation pic.3 → drought pic.4 → greenhouse gasses or climate change

Task 2a – Fill in the text (1) climate change; (2) Greenhouse gasses; (3) CO₂; (4) the ice caps; (5) hurricanes; (6) drought; (7) fossil fuels; (8) power stations; (9) deforestation; (10) rainforests

Task 2b: The biggest cause of climate change is **deforestation**.

Task 3a: (1) burning of fossil fuels, deforestation, power stations, factories, cars, planes
(2) CO₂ – carbon dioxide; (3) sea levels will rise and there will be more extreme weather conditions
(4) drought, hurricanes, heavy rain, high temperatures; (5) South America, Africa and South-East Asia;
(6) for wood-to make furniture and for land-to build farms on

Task 3b: Because forests are extremely important for the Earth's climate. In addition, when trees are burnt down, tonnes of greenhouse gasses are released into the atmosphere. A lot more of all CO₂ is produced by deforestation than by aeroplanes.

*Your answers to open-ended questions don't have to be literally the same as mine. The important thing is that you gather the gist of the question. *Vaši odgovori na odprta vprašanja ne rabijo biti popolnoma enaki mojim. Glavno je, da zajamete bistvo ☺.*

PASSIVE VOICE – Navodila za delo

1. Za uvod si **oglejte posnetek**: <https://www.youtube.com/watch?v=UFpUcq3k-vI> (uporabljeni primeri so morda malo čudni, je pa dobra razlaga, zato sem izbrala ta posnetek).

Nato v **U/str. 57** reši nalogo 4a – 4c.

Rešitve: 4a → Fossil fuels **are burnt** by power stations. 4b → In some cases, the trees **are cut** down and the wood **is taken** away. 4c → To make passive, we use **the verb “be”** and **past participle**.

2. Zapis v ZVEZKE: **PASSIVE VOICE: PRESENT TENSES**

ACTIVE VOICE

My friend writes beautiful poems.

PASSIVE VOICE

Beautiful poems are written by my friend.

Moj prijatelj piše čudovite pesmi. → Kdo je vršilec dejanja? Oz. Komu/čemu se nekaj dogaja?

Razlaga: V stavku določite, kdo (kaj) je tisti, ki nekaj počne in komu/čemu se to dogaja.

FORM: **be** + **Past Participle** (3rd form of the verb) oz. če je glagol pravilni, mu dodamo **-ed**

3. V besedilu **poišči primere trpnika (Passive V.)** in jih **prepiši v zvezke** (nal. 4d).

Razumevanje nove strukture preverite z **nalogo 5, U/str. 57**. Rešitve zapišite v zvezke. Glejte že narejen primer. Gre za novo snov, zato se ne obremenjujte, če vam kaj ne bo jasno. Zaenkrat se osredotočite na pravila, sledile bodo vaje za utrjevanje.

Prosim za povratno informacijo preko eA (lahko tudi po mailu). Samo na kratko mi sporočite, če ste naloge uspeli rešiti in če ste imeli kakšne težave oz. če imate kakšno vprašanje.

Lep pozdravček,

učiteljica Nataša ☺

3. šolska ura: SLOVENŠČINA

Včeraj si napisal/-a opis osebe, ki jo dobro poznaš. Če si opisal/-a družinskega člana, mu to preberi, da bo ocenil/-a, kako točen si bil/-a.

Če še nisi končal/-a, to stori danes (naprej zapis v zvezek!). Nato pretipkaj besedilo, pazi na pravopis in presledke (smo se učili, da za ločilom vedno naredimo presledek!).

Nalogo pošlji na moj naslov: silva.plevnik@gmail.com. Poslala ti bom povratno informacijo.

Se beremo!

Učiteljica Silva

4. šolska ura: ŠPORT

- Sprehod ali lahkoten tek
- Gimnastične vaje
- Vaje ob videoposnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g> (lahko ponoviš večkrat)

5. šolska ura: MATEMATIKA**P in V piramide; vaje****Še vedno utrjujemo P in V piramide.****V uvodnem delu obravnavamo enakorobo tristrano piramido (pravilni četverec), sicer pa je poudarek na pravilni štiristrani piramidi.**

1. a) Nariši, izreži in prilepi mrežo enakorobe tristrane piramide z osnovnim robom $a = 4$ cm.

b) Izračunaj površino dane piramide. ($16 \cdot \sqrt{3}$ cm²)

2. Streha stolpa ima obliko pravilne 4-strane piramide. Višina piramide meri 8 m, osnovni rob pa 12 m. Za kritje strehe potrebujemo _____ strešne opeke. (240m²)
3. Jama ima obliko pravilne 4-strane piramide, katere globina je 3-krat večja od osnovnega polmetrskega roba. V to jamo lahko nasujemo _____ litrov peska. (125 l)
4. * Pravilno 4-strano piramido z osnovnim robom 2 dm in višino 6 dm pretopimo v kocko. Rob kocke meri _____ dm. (2 dm)

6. in 7. šolska ura: NEMŠČINA

Nazadnje smo pri nemščini naredili miselni vzorec s športi. Sedaj bomo dodali še športno opremo.

V zvezek si izpiši in poišči besede za: lopar, kapa, športni copati, nogavice, kratke hlače, dolge hlače, kratki rokavi (majica), dolgi rokavi, jakna, bunda, smučarske hlače, smuči, pancerni, palice, čelada, kolo, motor, kopalke, brisača, smučišče, bazen, skakalnica, plaža, surf, sup in supanje, mreža, igrišče, sanke, žoga, gol, črta, aut, točka, zmaga, poraz.

Napiši 5 povedi tipa: Ich bruache _____ für schwimmen. Du brauchst ____ für _____. Wir brauchen _____ für _____. (menjaj osebe za vajo)

Napiši 6 povedi tipa: Ich mag.... Ich mag nicht... (3 stvari, ki jih rad počneš od športa in 3, ki jih ne maraš).

Napiši 4 povedi kaj si v zadnjem mesecu počel (PRETEKLIK).

Da utrdiš besedišče športov in opreme predlagam, da ustno tvoriš čimveč povedi na tak način-enostavnih, da povezuješ opremo s športom. Na ta način si boš lažje vse zapomnil.

Za konec si pogledaj video, ki služi kot anketa, ki ti predlaga najboljši šport zate- boš videl, če ti res ustreza. Morda dobiš še kakšno ideo😊

<https://www.youtube.com/watch?v=UNV3limVGMU>