

POUK NA DALJAVO – 8.b



Petek, 27. 3. 2020:

KEM:

NASLOV: **SKUPINE V PERIODNEM SISTEMU** (uč. str. 81)

1. Elemente v PSE lahko razdelimo glede na lastnosti elementov na tri večje skupine. To so:

- Kovine** – leva stran PSE,
- Nekovine** – desna stran PSE (izjema vodik),
- Prehodni elementi** – med kovinami in nekovinami.

Podobna slika je v učbeniku na strani 81. Pogledaj jo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 VIII
H I																	He VIII
Li II	Be											B III	C IV	N V	O VI	F VII	Ne VIII
Na	Mg	III	IV	V	VI	VII	VIII	VIII	I	II	Al	Si	P	S	Cl	Ar	
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	F1	Lv				
Ce Pr Nd Pm Sm Eu Gd Tb Dy Ho Er Tm Yb Lu																	
Th Pa U Np Pu Am Cm Bk Cf Es Fm Md No Lr																	

Legend:

- kovine
- nekovine
- polkovine

2. Odgovori na vprašanje: **Kako označujemo skupine v PSE?**

3. Posebna imena posameznih skupin:

- Alkalijske kovine**
- Zemeljskoalkalijske kovine**
- Halogeni**
- Žlahtni plini**

Kje v PSE se nahaja posamezna skupina in kaj je zanjo značilno?
Dopolni moj zapis s pomočjo učbenika stran 81.

Poišči jih na PSE in k posamezni skupni **dopiši** vsaj dva primera elementa, ki sodita v to skupino.

OPOMBA: Poševni tisk označuje besedilo, ki naj bo prepisano v zvezek. Z rdečo barvo je poudarjeno samostojno delo s pomočjo učbenika, spleta.

LUM:



Dragi osmošolec!

Za učence, učitelje in tudi starše je pouk na daljavo nova oblika učenja. Učitelji se trudimo, da vam čim kvalitetneje približamo snov posameznega predmetnega področja. Vsi si želimo, da nam pouk na daljavo uspe in nam prinaša tudi zadovoljstvo. Vsekakor pomeni ta oblika več samostojnega in tudi raziskovalnega dela. Uspelo nam bo predvsem s kvalitetno organizacijo časa in dela. Torej, veselo na delo.

Upam, da vam prva likovna naloga iz »pouka na daljavo« ne dela preveč težav. Ker se situacija bivanja in prilagajanja vsak dan spreminja (manj druženja, zapiranje trgovin, posledično nemogoč dostop do kakšnega materiala), želim, da se pri kiparski nalogi poslužujete izključno materialov, ki jih imate pri roki doma. Prepričana sem, da se vam bo porodilo veliko izvirnih idej. Morda med iskanjem materiala še mimogrede pospravite sobo ali kak drug kotiček.

Pri pouku LUM na daljavo se boste za utrditev snovi preizkusili v samostojnem delu z eUčbenikom, ki ga najdete na <https://eucbeniki.sio.si/lum8/2341/index8.html>. Na zavihku KAZALO (levo zgoraj) klikni na naslov KIPARSTVO in odprejo se trije naslovi: KOMPOZICIJA V KIPARSTVU, KIP ČLOVEŠKE FIGURE, NOTRANJI IN ZUNANJI KIPARSKI PROSTOR. Desno od zavihka KAZALO se nahaja zavihek STRANI, kjer so omenjeni posamezni podnaslovi in naloge.

Kaj je torej tvoja naloga:

- Preberi omenjeno snov in razmišljaj, kaj že veš o tem in kaj vse boš upošteval pri oblikovanju svojega kipa.
- Oglej si slikovne primere in razmišljaj o obliki posameznega kipa glede na leto nastanka.
- Snov utrdi z nalogami ob koncu vsake teme.
- V celotni predstavljeni snovi si izberi en slikovni primer, ki ti je nekako najbolj zanimiv in o njem zapiši svoje mnenje. Le-to boš priložil k svojemu kiparskemu delu.

Če pa bi rad še kako drugače ustvarjal ali se virtualno sprehodil po svetovnih galerijah in muzejih, ti prilagam in seveda priporočam obisk navedenih spletnih strani. Meni se zdi stvari prav zabavne in poučne.

Povezave do spletnih strani za virtualne ogled:

- **Virtualne ekskurzije**; cerkve, gradovi, mesta, muzeji, galerije...
<https://www.mojaslovenija.si/Index.htm>
- **GOOGLE ARTSANDCULTURE** (ogled likovnih del in sprehodi po muzejih in galerijah)
<https://artsandculture.google.com/>
- **Virtualni sprehod po Narodni galeriji v Ljubljani** <https://www.ng-slo.si/si/virtualna-galerija/746>

Povezave do spletnih strani za ustvarjanje:

- **Wavesilk** (simetrija/asimetrija): <http://weavesilk.com/>
- **Bomomo** (ustvari likovno delo) <http://bomomo.com/>
- **Auto draw** (aplikacija za prostoročno risanje): <https://www.autodraw.com/>
- **Artsology** (spletne igre): <https://artsology.com/games.php>

ŽELIM TI USPEŠNO IN ZANIMIVO DELO,

učiteljica Nena Bedek



(Če ima kdo kakšna vprašanja, mi pišite na: nenabedek@gmail.com ali v spletno učilnico)

MAT:

PRAVILNI VEČKOTNIKI- načrtovanje

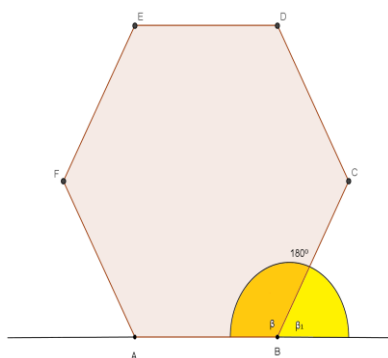
A) Pregled dela predhodnje ure:

- 1) Da ste narisali pravilni večkotnik, je bilo potrebno izračunati notranji kot, v nadaljevanju pa še velika mera natančnosti.

Pravilni šestkotnik Velikost kota ob poljubnem oglišču izračunamo: $\frac{(n-2) \cdot 180^{\circ}}{n} = \frac{(6-2) \cdot 180^{\circ}}{6} = 120^{\circ}$	Pravilni osemkotnik Velikost kota ob poljubnem oglišču izračunamo: $\frac{(n-2) \cdot 180^{\circ}}{n} = \frac{(8-2) \cdot 180^{\circ}}{8} = 135^{\circ}$
--	--

- 2) Velikost notranjega kota pravilnega večkotnika pa lahko izračunamo tudi na naslednji način:

- Notranji in zunanji kot (kot prikazuje slika)
meri 180° .
- Pri pravilnem šestkotniku je to:
 $6 \cdot 180^{\circ} = 1080^{\circ}$
- Če od vsote notranjih in zunanjih kotov , torej 1080° odštejemo vsoto zunanjih kotov, to je 360° , dobimo vsoto notranjih kotov.
 $1080^{\circ} - 360^{\circ} = 720^{\circ}$
- Vsoto vseh notranjih kotov delimo s številom oglišč in dobimo velikost kota ob poljubnem oglišču.
 $720^{\circ} : 6 = 120^{\circ}$



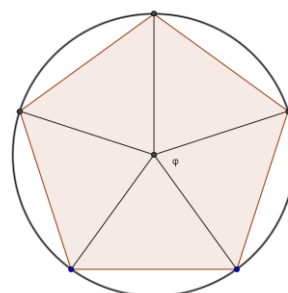
B) PRAVILNI VEČKOTNIKI - OBRAVNAVA NOVE SNOVI

1. Danes se bomo naučili načrtovati pravilne večkotnike in sicer tako, da je dan polmer očrtane krožnice (glej sliko)

Potrebno je določiti le središčni kot.

Oznaka: φ

Središni kot za pravilni večkotnik meri $\frac{360^{\circ}}{n}$



2. Preglej rešeni primer številka 2 (krožnici s polmerom 3,5 cm...) :
učb. stran 152 - načrtuj po navodilu.
3. Reševanje nalog: 153/ 4 in 153/ 5 c, d

BIO:

Učbenik pri biologiji je tudi v spletni obliki. Nahaja se na spletni strani <https://www.irokus.si/>.

NASLOV: **PREBAVNE ŽLEZE**

1. Večje žleze, ki spadajo k prebavilom so žleze slinavke, jetra in trebušna slinavka.

a) **Žleze slinavke** izločajo slino z encimi v ustno votlino.

b) **Jetra** izločajo žolč v tanko črevo iz žolčnika, kjer se shranjuje.

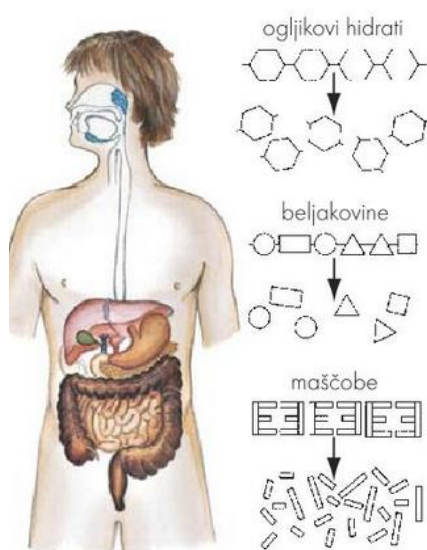
c) **Trebušna slinavka** izloča prebavne encime za razgradnjo maščob in beljakovin ter soli, ki nevtralizirajo kislo želodčno vsebino.

2. Oglej si videoposnetka na spletni strani in reši nalogo.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=76-77>

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=CT8UC&pages=78-79>

Oglej si sliko razgradnje hranilnih snovi in jo opiši. Kje se posamezna hranilna snov razgradi?



Pomagaj si z učbenikom.

3. **V soboto pripravi zdrav obrok za svojo družino in v zvezek zapiši, kaj si pripravil(a).**

ZGO:

Navodila za delo:

- Poglej si članek in video posnetke o Mariji Antoinetti na spletni strani:

<http://zgodovina.si/marija-antoinetta/>

- V nekaj povedih opiši Marijo Antoinetto kot kraljico in kot osebo.

- Preberi novo snov v učbeniku na strani 70 in 71.

- Nov naslov v zvezke: **Francoska revolucija 1789**

- Izpiši tabelsko sliko:

a) Vzroki za revolucijo

- Povečanje števila prebivalstva (slaba letina – lakota)
- Prazna državna blagajna (neuspešne vojne, izgube kolonij, veliko zapravljanje na dvoru).
- Parlament razdeljen na 3 stanove:

1 STAN: DUHOVŠČINA,

2 STAN: PLEMSTVO,

3 STAN: TRGOVCI, OBRTNIKI KMETJE (96 % preb.)

- 1. in 2. stan imela vso oblast in nista plačevala davkov.

b) Zasedanje generalnih stanov – 1789

- Sklic Ludvik XVI zaradi gospodarske in politične krize – država bankrotirala!
- Stanovi glasovali po načinu EN STAN=EN GLAS.
- Ker je glasovanje neuspešno se 3. stan razglasi za narodno skupščino (kralj ne vlada več sam).
- Konec absolutizma in stare stanovske ureditve.
- Državni praznik: 14. julij 1789 - Dan padca Bastilije (zapor za kraljeve nasprotnike).

- Odgovori na vprašanja na strani 71 in prepisi nov pojem.