

## POUK NA DALJAVO – 8.b

Sreda, 25. 3. 2020:



Pozdravljeni!

Danes imate poleg spodaj pripravljenih nalog še eno prijetno zadolžitev. Presenetite svoje mamice s kakšno pozornostjo, pomagajte ji pri različnih opravilih, povejte ji, da jo imate radi!

*Lep pozdrav!! Razredničarka Janja*

### MAT:

#### PRAVILNI VEČKOTNIKI

##### A) PREGLED REŠITEV (popravi, dopiši; postopek je lahko po korakih)

|               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>150/6</u>  | $(360^{\circ} - (110^{\circ} + 100^{\circ})) : 2 = 75^{\circ}$                                                                                                                                                                               |
| <u>150/7</u>  | Najprej določimo velikost vseh kotov sedemkotnika: $(n-2) \cdot 180^{\circ} = 900^{\circ}$<br>Izračunamo vsoto kotov: $132^{\circ} 45' + \dots + 123^{\circ} 29' = 745^{\circ} 48'$ Neznani kot meri <b><u>154° 12'.</u></b>                 |
| <u>150/8</u>  | Najprej določimo velikost vseh kotov petkotnika: $(n-2) \cdot 180^{\circ} = 540^{\circ}$<br>Izračunamo vsoto kotov: $101^{\circ} + \dots + 87^{\circ} = 442^{\circ}$<br>Notranji kot kot meri <b><u>98, zunanji pa 180° – 98° = 92°.</u></b> |
| <u>150/9</u>  | a) $3240^{\circ} : 180^{\circ} = 18$ ; ODG: $18 + 2 = 20$ kotnik<br>b) $2160^{\circ} : 180^{\circ} = 12$ ; ODG: $12 + 2 = 14$ kotnik<br>c) $4860^{\circ} : 180^{\circ} = 27$ ; ODG: $27 + 2 = 29$ kotnik                                     |
| <u>150/12</u> | $720^{\circ} - (53^{\circ} + \dots) = 119^{\circ}$                                                                                                                                                                                           |

##### B) PRAVILNI VEČKOTNIKI- OBRAVNAVA NOVE SNOVI

- Preberi: UČBENIK, stran 151- izriši uvodne zglede ( enakost. trik., kvadrat,...), izpiši definicijo pravilnih večkotnikov.
- Poglej postopek načrtovanja pravilnega petkotnika - rešeni primer (1) : učb. stran 152- načrtuj po navodilu.
- Po enakem postopku nariši pravilni šestkotnik in pravilni osemkotnik s stranico  $a = 2,5$  cm. Ne pozabi izračunati notranji kot pravilnega večkotnika.

## SLJ:

SLJ – 8. B, SREDA, 25. 3. 2020 (2 uri)

### 1. ura

Prejšnjo uro si spoznal/-a značilnosti oglasa. Preberi spodnji zapis in razmisli.

Oglaševalska besedila srečujemo vsepovsod: v časopisih, na panojih, televiziji, radiu, samodejno se nam prikazujejo na zaslonih, kadar brskamo po spletu. Pomembno se je zavedati, da njihovi tvorci skrbno izbirajo izrazna sredstva, da bi čim več ljudi prepričali, naj sledijo sporočilu, zato se moramo naslovniki oglasov naučiti v njih prepoznati zavajajoče in neresnične podatke.

Na spletu **poišči oglaševalsko besedilo**. V zvezek napiši odgovore.

Kdo oglašuje?

Kaj oglašuje?

S katerim sloganom? Razloži ga.

Je oglas privlačen/zanimiv/spodbuja k nakupu? Bi ga ti kupil/-a?

Je besedilo subjektivno/objektivno? Utemelji.

### 2. ura

V tem času, ko smo doma, je po Sloveniji zaokrožilo oglaševalsko besedilo **Ostani doma**. Verjetno si ga tudi ti videl/-a, delil/-a, všečkal/.a. Pogovori se s starši, kakšno sporočilo imata ti dve besedi, ali se ljudje tega držijo ... Misliš, da z deljenjem tega slogana/oglasa lahko vplivamo na ljudi?

Glavni namen oglaševalskega besedila (reklame) je, da oglaševalec proda nek izdelek. Slogan kot je Ostani doma pa ne spodbuja k temu, da nekdo nekaj kupi, ampak **spodbuja k pozitivnemu dejanju**.

Na spletu **poišči slogan Ostani doma**.

**Napiši oglaševalsko besedilo, ki bo povezano s korona virusom (SARS-CoV-2)** (v zvezek!).

Pomisli, da eni ljudje še vedno ne upoštevajo navodil (izolacija, umivanje rok ...), da bo nastala gospodarska kriza (majhna podjetja, samostojni podjetniki, kmetje ... bodo težko preživeli ...). Kaj predlagaš?

Besedilo, ki ga boš napisal/-a, mi **pošlji tudi na moj E-naslov silva.plevnik@gmail.com**. Dobiš povratno informacijo. Najboljše bom obesila na oglasno desko.

**To je delo za sredo** (na urniku imamo 2 uri ☺) **in četrtek** ☺. Pozdravček vsem!

## FIZ:

1. V spletni učilnici XOOLTIME najdeš rešitve učnega lista Osončje, naloge in odgovore dobro preglej, popravi in dopolni. Učni list prilepi v šolski zvezek!
2. V učbeniku na strani 66 reši 1. in 2. nalogo. V delovnem zvezku na straneh 31 in 32 reši od 1. do 4. naloge.
3. Učenci, ki zmorete več in si želite poglobiti znanje, lahko rešite tudi naloge na učnem listu Dodatne naloge – Osončje. Najdete ga v spletni učilnici XOOLTIME.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

## TJA:

### **1. IZŠTEVANKA**

Ponovi izštevanko in pokaži z rokami (NEXT TO, on, next to, under, next to, in front, next to, behind, next to, up, next to, down, next to, out, next to, in; opposite, over, turn, together, through, cross)

### **2. NALOGA**

Ob pomoči razpredelnice (ponedeljkove) reši naloge v učbeniku str 47/3b, 4a

### **3. ZGODBA**

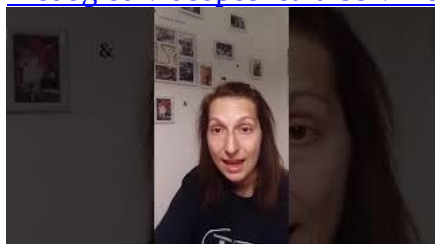
Preberi zgodbico v učbeniku na str 48, postavi SLIKE spodaj v pravilni vrstni red, nato reši nalogo 2 na str 49

**4. LONDON CHALLENGE:** za konec si poglej video, ki sem ga pripravila za vas in se za izziv spremeni v turističnega vodiča po Londonu. Najprej ugibaj kam sem te peljala, nato pa me vodiš do ene turistične atrakcije v Londonu od glavne železniške postaje Victoria Station. Začetna točka je torej znana, končne pa mi ne povej, samo napiši navodila, kako naj do tja pridem peš. Poglej si video in vse ti bo jasno.

<https://www.youtube.com/watch?v=COdD9DjOrVM>

Območje s prilogami

[Predogled videoposnetka 8b v YouTubu](#)



## GKL:

Pozdravljeni moji gledališčniki!

Upam, da ste vredni, da šolsko dela poteka gladko. Pa kaj le ne bi, ko ste pa skoraj vsi zrastle gor s pametnimi napravami – upam, da jih ni preveč!

Tako! Doma bomo še kar nekaj časa. Občutki so zelo različni. Kako se bo vse to končalo, nihče ne ve. Življenje poteka drugače, doma smo, delo si je treba razporediti, eni ste prepuščeni sami sebi, drugim za hrbtom stojijo starši (vam verjamem, da ne!). Upam, da se tudi doma razumete. Ko se ljudje znajdejo na kupu in so tam dlje časa, se pojavijo različne situacije: smeh, kreganje, pogovor, petje ... Ampak to je življenje, učenci!

Mogoče je pa ta situacija priložnost, da premislimo o sebi, o svojih najdražjih, o svetu ... o vsem!

**Dajem vam izziv:** V teh dneh, ko smo doma (in še kar nekaj časa bo tako) **poskušajte zapisati scenarij**, ki bo govoril o korona virusu. Imejte v mislih, da smo »zaprti«, da eni še vedno ne upoštevajo navodil, torej so brezbržni, da so drugi panični ... da ne hodite v šolo, starši ne v službe ...

Najprej si izdelajte osebe (osredotočite se na njihove značaje), dodajte prostor (npr. zaprt prostor) + situacija.

Najbolje, da si na računalniku ustvarite dokument in ga, ko boste dobre volje, dopolnjujete ... ko bo konec vsega, bomo pa to brali in se smejali (upam!).

Če bo pa kdo v hudem zagonu, naj pretipka in mi pošlje na moj E-naslov: silva.plevnik@gmail.com ☺

Prepričana sem, da nam bo uspelo! Premagati korono in napisati igro!

Lepo bodite! Pazite nase!

Učiteljica Silva

## PVK:

|                           |
|---------------------------|
| <i>Droži – Kaj je to?</i> |
|---------------------------|

**Pripravili boste droži in iz njih spekli kruh.**

Droži so divji kvas, združba mlečnokislinskih bakterij in kvasovk iz naravnega okolja, s katerimi pripravljamo kvašeno testo.

**Priprava: KAKO JIH USTVARIMO?**

Droži ustvarimo iz moke in vode. Najboljša je ržena moka. Če je nimate, poskusite s katero drugo in si bomo izmenjali mnenja.

- Navodila za pripravo se nahajajo na spletu.
- Našli boste različne recepte.
- Izberite si svojega.
- Pripravite droži in iz njih pripravite kruh za svoje najbližje.
- Vaše delo fotografirajte.
- Razložite, kaj so droži. Kako in zakaj nastanejo? (kemija)
- Oblikujte dokument in vanj pripnite vaš recept, fotografije, analizo.
- Datum za oddajo je **30. 4. 2020. Oddate v elektronski obliki.**  
[franja.murn@os-bostanj.si](mailto:franja.murn@os-bostanj.si)
- Če boste imeli težave, me prosim kontaktirajte.

Dodatna navodila so objavljena v spletni učilnici. Če ne morate dostopat do nje, mi pišite.

---