

## The Tailor of Swaffham – SOLUTIONS (rešitve)

**Exercise 1b:** Put the pictures in the correct order.

1e 2c 3d 4a 5f 6b

**Exercise 2:** Answer the questions.

- 1 He had 5 children.
- 2 He went to London because he had a dream. A voice told him that he will find treasure there. (He went to London to find treasure).
- 3 The journey took 4 days.
- 4 On the first day in London, he was walking up and down the bridge. Nothing happened and nobody spoke to him.
- 5 Two boys stole his bag.
- 6 The shopkeeper laughed because the tailor believed his dream.
- 7 The shopkeeper dreamt (or dreamed) about finding a big box of gold under an old oak tree.
- 8 The treasure was in the tailor's garden (under the oak tree).

ZAPIS V ZVEZKE

**NOTEBOOKS → Vocabulary from the story:**

- tailor – KROJAČ
- cottage – KOČA
- oak tree – HRAST
- treasure – ZAKLAD
- set off to – ODPRAVITI SE (V)
- pavement – PLOČNIK
- shopkeeper – LASTNIK/CA TRGOVINE
- a spade – LOPATA
- gold and silver – ZLATO IN SREBRO

### INDEFINITE PRONOUNS

**PART 1:** Read the story "Whose Job is it?" *Preberi zgodbo na dnu tega dokumenta. Jo razumeš?*

#### Whose Job is it?

This is a little story about four people named **Everybody**, **Somebody**, **Anybody** and **Nobody**.

There was an important job to be done and **Everybody** was sure that **Somebody** would do it.

**Anybody** could have done it, but **Nobody** did it.

**Somebody** got angry about that because it was **Everybody's** job.

**Everybody** thought that **Anybody** could do it, but **Nobody** realized that **Everybody** wouldn't do it.

It ended up that **Everybody** blamed **Somebody** when **Nobody** did what **Anybody** could have done.

**PART 2:** Check your solutions for **task 4a and 4b in SB/p. 49**. Can you figure out the rules?/  
*Preglej rešitve v učb. Ali lahko razvozlaš pravila za rabo nedoločnih zaimkov?*

**REŠITVE 4a:**

|                         |               |                        |
|-------------------------|---------------|------------------------|
| <b>-body</b> (za osebe) | <b>-thing</b> |                        |
| everybody               | everything    | vsi - vse              |
| somebody                | something     | nekdo - nekaj          |
| anybody                 | anything      | vsakdo – karkoli/nekaj |
| nobody                  | nothing       | nihče - nič            |

**REŠITVE 4b:**

1 - something; 2 - somebody; 3 - nothing; 4 - anybody; 5 - anything; 6 - nobody; 7 - everybody

**PART 3: ZVEZKI**

**Indefinite Pronouns**

Prilagam slike z razlago. Prepišite v zvezke in bodite pozorni na to, kako tvorimo +, - in ? stavke. Morda se vam bo zdelo komplicirano, a vseeno poskusite! Naslednjič pa delamo vaje ☺ Najprej prepišite tabelo iz U/str. 49, naloga 4a. Nato pa sledeča pravila:

We usually use:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <u>Somebody, someone, something</u><br><u>nobody</u> | → | AFFIRMATIVE (+) sentences                |
| <u>Anybody, anyone, anything</u>                     | → | NEGATIVE (-) sentences and QUESTIONS (?) |

**+** There's somebody at the door.

**-** There isn't anybody at the door.  
 There is nobody at the door.

**?** Is there anybody at the door?

There ~~isn't nobody~~ ...

**DOUBLE NEGATIVE!**

We often use somebody, someone and something in:

|          |   |
|----------|---|
| REQUESTS | Can <u>somebody</u> help me, please?      |
| OFFERS   | Would you like <u>something</u> to drink? |

**!** We use singular verbs with all of the previously mentioned pronouns!

Everybody / Everyone likes Tina.  
 Nobody / No one lives in that house.  
 Everything is expensive.

Običajno uporabljamo »somebody«, »someone« in »something« za:

- prošnje,
- ponudbe.

Z vsemi nedoločnimi zaimki uporabljamo glagole v 3. osebi ednine (likes, looks, lives, is).

Vaje za utrjevanje: DZ/str. 38, nal. 3, 4.

Rešitve za nalogo 5 v U/str. 49 mi poslikajte ali pa prepišite in posredujte po mailu.

## 2. URA – FIZ

### Navodila za delo za učence 8. razreda pri fiziki

Sreda, 25. marec 2020

1. V spletni učilnici XOOOLTIME najdeš rešitve učnega lista Osončje, naloge in odgovore dobro preglej, popravi in dopolni. Učni list prilepi v šolski zvezek!
2. V učbeniku na strani 66 reši 1. in 2. nalogo. V delovnem zvezku na straneh 31 in 32 reši od 1. do 4. naloge.
3. Učenci, ki zmorete več in si želite poglobiti znanje, lahko rešite tudi naloge na učnem listu Dodatne naloge – Osončje. Najdete ga v spletni učilnici XOOOLTIME.

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

## 3. URA – MAT

### PRAVILNI VEČKOTNIKI

#### A) PREGLED REŠITEV (popravi, dopiši; postopek je lahko po korakih)

|               |   |
|---------------|---|
| <u>150/6</u>  | $(360^{\circ} - (110^{\circ} + 100^{\circ})) : 2 = 75^{\circ}$  |
| <u>150/7</u>  | Najprej določimo velikost vseh kotov sedemkotnika: $(n-2) \cdot 180^{\circ} = 900^{\circ}$<br>Izračunamo vsoto kotov: $132^{\circ} 45' + \dots + 123^{\circ} 29' = 745^{\circ} 48'$ Neznani kot meri <b><u>154^{\circ} 12'</u></b> .  |
| <u>150/8</u>  | Najprej določimo velikost vseh kotov petkotnika: $(n-2) \cdot 180^{\circ} = 540^{\circ}$<br>Izračunamo vsoto kotov: $101^{\circ} + \dots + 87^{\circ} = 442^{\circ}$<br>Notranji kot kot meri <b><u>98</u></b> , zunanji pa <b><u>180^{\circ} - 98^{\circ} = 92^{\circ}</u></b> . |
| <u>150/9</u>  | a) $3240^{\circ} : 180^{\circ} = 18$ ; ODG: $18 + 2 = 20$ kotnik<br>b) $2160^{\circ} : 180^{\circ} = 12$ ; ODG: $12 + 2 = 14$ kotnik<br>c) $4860^{\circ} : 180^{\circ} = 27$ ; ODG: $27 + 2 = 29$ kotnik  |
| <u>150/12</u> | $720^{\circ} - (53^{\circ} + \dots) = 119^{\circ}$  |

#### B) PRAVILNI VEČKOTNIKI- OBRAVNAVA NOVE SNOVI

- a) Preberi: UČBENIK, stran 151- izriši uvodne zglede ( enakost. trik., kvadrat,...), izpiši definicijo pravih večkotnikov.
- b) Preglej postopek načrtovanja pravih petkotnika - rešeni primer (1) : učb. stran 152- načrtuj po navodilu.
- c) Po enakem postopku nariši pravi šestkotnik in pravi osemkotnik s stranico  $a = 2,5$  cm. Ne pozabi izračunati notranji kot pravih večkotnika.

Prejšnji teden si spoznal-a OGLAŠEVALSKO BESEDILO (REKLAMO). Do nalog dostopaš preko spodnje povezave (IRokus+):

[https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8\\_002/index.html](https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_002/index.html).

**Tudi če nisi rešil/-a vseh nalog, nič hudega! V tem tednu te bom skušala usmerjati tako, da boš delo v celoti opravil/-a.**

**V zvezek napiši:**

– **naslov** (OGLAŠEVALSKO BESEDILO), razmisli, kako reklame vplivajo na naša življenja, ali kupujemo samo tisto, kar potrebujemo, kateri oglasi se trenutno pojavljajo na spletu ...

– **NA KRATKO** zapiši **značilnosti za oglaševalsko besedilo** (glej spodaj).

**OGLAŠEVALSKO BESEDILO?**

**OGLAŠEVALSKO BESEDILO**

**NEBESEDNI ELEMENTI**

- besedilo, s katerim želi neko podjetje **vzbuditi zanimanje** za svoj izdelek ali storitev, ljudi **navdušiti** in jih prepričati, naj izdelek **kupijo**
- poudarjene so **prednosti** izdelka ali storitve
- **najboljši, lep edinstven, idealen**
- **slogani oz. gesla**



**OGLAŠEVALSKO BESEDILO**


oglas reklama


**NEBESEDNI ELEMENTI**


- **tiskani oglasi:** skrbno domišljena **slikovna podoba** (fotografije, barve ...)
- **radijski in televizijski oglasi:** **zvočni elementi** (dramatični zvoki, glasba, tišina ...)

## Oglej si oglaševalsko besedilo in odgovori.



 **Krvavec**  
Sponzorirano 

Všečkaj stran 

Sonček je in smo skuštrani ...   
Hitro po opremo in se vidimo na Krvavcu!



**Furam Krvavec**  
Doživite dobro mero adrenalina ter nepozabne dogodivščine z družino, prijatelji ali poslovnimi partnerji. Že 25 km od Ljubljane in 8 km od Brnika!  
RTC-KRVAVEC.SI [Preberi več](#)

  55 Št. komentarjev: 2 1 Share

### Odgovore zapiši v zvezek.

a) Kje je bilo to besedilo objavljeno?

- V reviji.  Na spletu.  Na družbenem omrežju.  Na radiu.

b) Poveži, kaj pomenijo besede in povedi iz besedila.

- |                |                                  |  |
|----------------|----------------------------------|--|
| sponzorirano   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Klikni gumb, da ti je stran všeč. |
| všečkaj stran  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> Smučam na Krvavcu.                |
| Furam Krvavec. | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> plačan oglas                      |

c) Kateri so nebesedni elementi besedila?

- fotografija  emotikon/čustvenček  logotip  zvok

č) Prepiši poved, ki deluje kot slogan.

## 6. URA – GKL

GKL – 8. A, SREDA, 25. 3. 2020

Pozdravljeni moji gledališčniki!

Upam, da ste vredni, da šolsko dela poteka gladko. Pa kaj le ne bi, ko ste pa skoraj vsi zrastle gor s pametnimi napravami – upam, da jih ni preveč!

Tako! Doma bomo še kar nekaj časa. Občutki so zelo različni. Kako se bo vse to končalo, nihče ne ve. Življenje poteka drugače, doma smo, delo si je treba razporediti, eni ste prepuščeni sami sebi, drugim za hrbtnom stojijo starši (vam verjamem, da ne!). Upam, da se tudi doma razumete. Ko se ljudje znajdejo na kupu in so tam dlje časa, se pojavijo različne situacije: smeh, kreganje, pogovor, petje ... Ampak to je življenje, učenci!

Mogoče je pa ta situacija priložnost, da premislimo o sebi, o svojih najdražjih, o svetu ... o vsem!

**Dajem vam izziv:** V teh dneh, ko smo doma (in še kar nekaj časa bo tako) **poskušajte zapisati scenarij**, ki bo govoril o korona virusu. Imejte v mislih, da smo »zaprti«, da eni še vedno ne upoštevajo navodil, torej so brezbrizni, da so drugi panični ... da ne hodite v šolo, starši ne v službe ...

Najprej si izdelajte osebe (osredotočite se na njihove značaje), dodajte prostor (npr. zaprt prostor) + situacija.

Najbolje, da si na računalniku ustvarite dokument in ga, ko boste dobre volje, dopolnjujete ... ko bo konec vsega, bomo pa to brali in se smejali (upam!).

Če bo pa kdo v hudem zagonu, naj pretipka in mi pošlje na moj E-naslov: [silva.plevnik@gmail.com](mailto:silva.plevnik@gmail.com) 😊

Prepričana sem, da nam bo uspelo! Premagati korono in napisati igro!

Lepo bodite! Pazite nase!

Učiteljica Silva

## 7. URA → PVK

### **Pripravili boste droži in iz njih spekli kruh.**

Droži so divji kvas, združba mlečnokislinskih bakterij in kvasovk iz naravnega okolja, s katerimi pripravljamo kvašeno testo.

### **Priprava: KAKO JIH USTVARIMO?**

Droži ustvarimo iz moke in vode. Najboljša je ržena moka. Če je nimate, poskusite s katero drugo in si bomo izmenjali mnenja.

- Navodila za pripravo se nahajajo na spletu.
- Našli boste različne recepte.
- Izberite si svojega.
- Pripravite droži in iz njih pripravite kruh za svoje najbližje.
- Vaše delo fotografirajte.
- Razložite, kaj so droži. Kako in zakaj nastanejo? (kemija)
- Oblikujte dokument in vanj pripnite vaš recept, fotografije, analizo.
- Datum za oddajo je **30. 4. 2020. Oddate v elektronski obliki.**  
[franja.murn@os-bostanj.si](mailto:franja.murn@os-bostanj.si)
- Če boste imeli težave, me prosim kontaktirajte.

Dodatna navodila so objavljena v spletni učilnici. Če ne morate dostopat do nje, mi pišite.