

NAVODILA ZA POUK, Petek, 27. 3. 2020

Lep pozdravček osmošolci,

pošiljam navodila za petkov urnik. Uspešno delo še naprej in lep vikend vam želim,

razredničarka Nataša ☺

1. URA – DKE

SINDIKATI

Preberite snov v samostojnem delovnem zvezku na str. 53 in rešite naloge.

2. URA – ZGODOVINA

Navodila za delo:

- Poglej si članek in video posnetke o Mariji Antoinetti na spletni strani:

<http://zgodovina.si/marija-antoinetta/>

- V nekaj povedih opiši Marijo Antoinetto kot kraljico in kot osebo.

- Preberi novo snov v učbeniku na strani 70 in 71.

- Nov naslov v zvezke: **Francoska revolucija 1789**

- Izpiši tabelsko sliko:

a) Vzroki za revolucijo

- Povečanje števila prebivalstva (slaba letina – lakota)
- Prazna državna blagajna (neuspešne vojne, izgube kolonij, veliko zapravljanje na dvoru).
- Parlament razdeljen na 3 stanove:

1 STAN: DUHOVŠČINA,

2 STAN: PLEMSTVO,

3 STAN: TRGOVCI, OBRTNIKI KMETJE (96 % preb.)

- 1. in 2. stan imela vso oblast in nista plačevala davkov.

b) Zasedanje generalnih stanov – 1789

- Sklical Ludvik XVI zaradi gospodarske in politične krize – država bankrotirala!
- Stanovi glasovali po načinu EN STAN=EN GLAS.
- Ker je glasovanje neuspešno se 3. stan razglasi za narodno skupščino (kralj ne vlada več sam).
- Konec absolutizma in stare stanovske ureditve.
- Državni praznik: 14. julij 1789 - Dan padca Bastilije (zapor za kraljeve nasprotnike).

- Odgovori na vprašanja na strani 71 in prepisi nov pojem.

3. URA – ANGLEŠČINA

1. Poslušajte zgodbo **Dylan's Plan** v U/str. 50. Po poslušanju jo še preberite in dopolnite stavke pri **nalogi 1b**.

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

2. V zvezke odgovorite na vprašanja pri **nalogi 2**.

3. **Everyday English, naloga 3a**: preberite uporabne fraze v angleškem jeziku in dodajte slovenski prevod (kako bi vi to nekomu rekli v pogovoru).

Talking about Future Arrangements

Rešite nalogo 4.

Kateri čas je uporabljen? O katerem časovnem obdobju govorijo osebe? Preteklost, sedanjost ali prihodnost?

4. Ogled posnetka z razlago: https://www.youtube.com/watch?v=VS7_qa6AL4s

5. Zapis v **ZVEZKE**:

Present Continuous

Use:

A: **when something is happening at the time of speaking** (ko se nekaj dogaja v trenutku govorjenja)

*signal words: *now, right now, at the moment, as we speak, *currently (trenutno)*

B: **for future plans** (za načrte v PRIHODNOSTI)

***načrt smo že naredili, se dogovorili z nekom, da se vidimo in podobno. Ta načrt bomo izpeljali.

*signal words: *this weekend, on Friday evening, at the weekend, tomorrow, later, tonight...*

6. Smart Alec ima kar pestro življenje. Oglej si njegov dnevnik v U/str. 51, nal. 5a in po vzoru primera opiši, kaj bo počel naslednji teden. Opis njegovih načrtov v stavkih zapiši v zvezek.

5b: sedaj **ustvari še svoj vznemirljiv urnik** (ker se trenutno zadržujemo doma in nimamo kaj posebej zanimivega za početi, boste napisali svoj dnevnik načrtov za čas, ko bo konec karantene 😊).

My plans for the first week after the quarantine

Uporabite naslednje za sledeče časovne prislove:

**when the quarantine is over* **after school* **at the weekend* **on Monday...* *ipd.*

Bodite izvirni, hudomušni 😊 Svoje dnevnike mi poslikajte in pošljite v pregled.

4. URA – GEOGRAFIJA

UTRJEVANJE ZNANJA – JUŽNA AMERIKA (UČB. 51 – 63)

Pomagaj si z učbenikom in zemljevidom Južne Amerike ter ustno odgovori na vprašanja.

1. Opiši geografsko lego Južne Amerike.
2. Določi meje Južne Amerike.
3. Pojasni razliko med pojmom Latinska Amerika in Južna Amerika!
4. Na zemljevidu pokaži in poimenuj:
 - a) gorstva,
 - b) višavja,
 - c) nižavja,
 - d) velike reke in jezera.
5. Opiši značilnosti velikih naravnih enot v Južni Ameriki.
6. Kateri dejavniki imajo največji vpliv na podnebje Južne Amerike?
7. S pomočjo klimogramov na str. 56 opiši značilnosti podnebja in rastlinstva.
8. Pomen in krčenje tropskega deževnega gozda.
9. Na zemljevidu pokaži in poimenuj območja redke in goste poselitve.
10. Opredeli naravne in družbene dejavnike, ki vplivajo na poselitev Južne Amerike.
11. Naštej nekaj pozitivnih in negativnih posledic raznolike sestave prebivalstva.
12. V katerih delih Južne Amerike prevladujejo Indijanci in zakaj ravno na teh območjih?
13. Kaj je značilno za favele?
14. Kaj je značilno za kmetijstvo Južne Amerike?
15. Katere gospodarske dejavnosti so najpomembnejše?
16. Naštej naravna bogastva Južne Amerike.

5. URA – SLJ

Pozdravljen/-a, upam, da ti je uspelo napisati oglaševalsko besedilo, da si bil/-a izviren! Pričakujem, da mi nalogo pošlješ na moj E-naslov: silva.plevnik@gmail.com.

Nalogo predstavi tudi družini in se pogovorite, ali se bo tvoje oglaševalsko besedilo dotaknilo ljudi.

Lep vikend ti želim!