

## Navodila za delo za učence 7. razreda

Sreda, 25. 3. 2020

### 1. in 2. učna ura - NAR:

NASLOV: **KROVNE STRUKTURE ORGANIZMOV**

1. *Krovne tvorbe predstavljajo mejo telesa z okoljem.*

2. *Kaj je naloga krovnih tvorb?*

Odgovor najdeš v spletnem učbeniku.

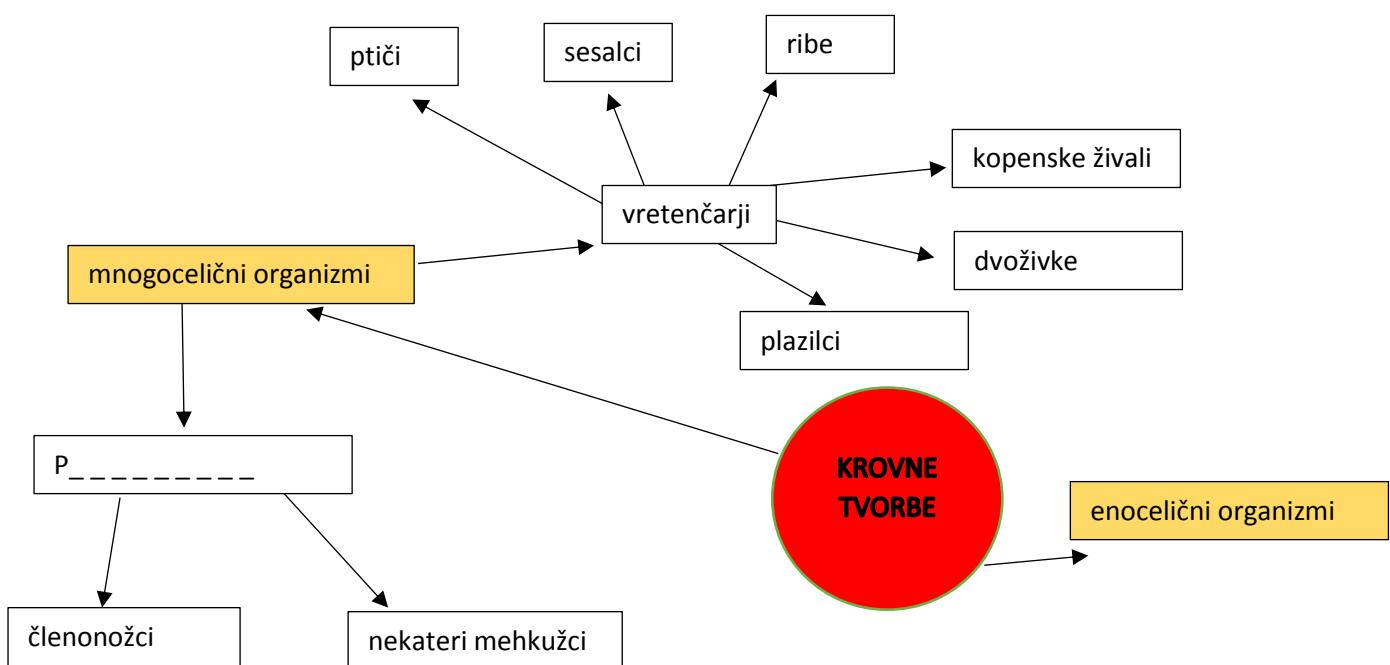
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=DN7SDZ&pages=108-109>.

3. V zvezek nariši miselni vzorec, kjer boš predstavil(a) krovne tvorbe posameznih skupin živali.

**Dopolni miselni vzorec oziroma pojmovno mapo.**

Odgovore najdeš v spletnem učbeniku.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=DN7SDZ&pages=108-109>



4. *Kaj ščiti plazilce, ptice in sesalce pred izsušitvijo?* (učbenik str. 115)

5. *Zapiši kakšen pomen imajo krovne tvorbe v odnosu plen – plenilec.*

Pomagaj si s spletom: <https://eucbeniki.sio.si/nar7/2016/index3.html>

6. **DEJAVNOST:** V **okoliš svojega doma** najdi nekaj živali in poskusi ugotoviti, katere krovne strukture imajo. Nalogo naredi do naslednje sreda, ko bo malo lepše vreme.

### **3. učna ura - TJA:**

#### COOKING CHALLENGE DAY

0. Za uvod si poglej video tradicionalnega britanskega zajtrka😊  
<https://www.youtube.com/watch?v=rmieAqTG1wl>

V zvezek si izpiši besede za pripravo hrane:

WASH- umiti, CLEAN- očistiti (tudi na primer, da očistiš papriko semen ali pa paradižniku odstraniš pecelj, torej pripraviš hrano, da je cela za pojst), PEAL- olupiti, SLICE- narezati narezine, DICE- narezati na kocke, CUT- narezati (cut into small pieces), BOIL- vreti, COOK- kuhati, FRY- cvreti, STIR- premešati, BAKE- peči v pečici, GRILL- peči z malo oznič olja), PREPARE- pripraviti

1. NALOGA: Napiši recept za eno jed, ki si jo ta teden jedel za KOSILO. Ko pišeš recept uporabljaš **SEDANJIK**.

Primer (samo prebereš ne rabiš nikamor prepisovat): For this dish you need an onion, peas, beans, lentils, chicken meat, barley, salt, pepper, carrots and cauliflower. Wash all the vegetables and cut them. Dice the onion into small pieces. Put a little bit of oil in the pot. Fry the onion. Boil 2-3L of water in the pot and add all the ingredients in. Cut the chicken into small pieces and add into the soup. Cook for 60-70 min and add more salt or pepper if needed.

2. NALOGA: Napiši kaj si skuhal/kaj je mama skuhala/pripravila za večerjo- podobno kot recept, le da tokrat POROČAŠ o delu in zato vse postaviš **V PRETEKLIK**.

Primer (samo prebereš ne rabiš nikamor prepisovat): Yesterday I made dinner. I put some milk in a pot. I boiled the milk and added rice. I cooked the rice in the milk for 30 minutes. When it was done, I spread the rice into 4 bowls and put some cocoa powder on it. I also grated an apple and added that to the rice. I put some cinnamon and we ate. It was delicious.

POMEMBNO: NE napiši za katero jed gre. Bomo ugibali prihodnji teden.

#### **4. učna ura - MAT:**

Nadaljujemo z delom – ponavljanje, utrjevanje in preverjanje znanja o odstotkih. Na vrsti je nov učni list **Računanje dela celote** – najdete ga v spletni učilnici eAsistenta: XOOTIME!

Če želiš, lahko rešitve nalog na učnem listu fotografiraš in mi jih pošlješ na naslov [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

1. Ponovi snov o ODSTOTKIH v šolskem zvezku.
2. Utrjuj znanje o odstotkih interaktivno:
  - Zapis deleža z odstotkom: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/771/index.html>
  - Računanje z odstotki: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/772/index.html>
  - **Spremembe in odstotki:** <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/773/index.html>
  - Računanje osnove: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/774/index.html>
  - Grafični prikaz odstotkov: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/775/index.html>

*Prednost uporabe i-ucbenikov je v tem, da učenec TAKOJ dobi povratno informacijo, ali je nalogu rešil pravilno in se iz napak sproti uči.*

Kljub temu, da smo odstotke spoznali že skupaj v šoli svetujem, da vsebino najprej natančno prebereš in si sproti izpisuješ vse, kar se ti zdi pomembno. Izpiske lahko delaš v šolski zvezek.

Nato sledijo naloge. Nekatere rešiš neposredno na spletni strani, druge rešuješ v zvezek. Pri reševanju takoj dobiš povratno informacijo o pravilnosti rešitve. Če naloge nisi rešil pravilno, je zelo pomembno, da ugotoviš, kje je napaka in jo odpraviš!

3. Reši naloge na učnem listu **Računanje dela celote**, s katerim boš preveril svoje znanje. Rešene naloge na učnem listu lahko fotografiraš in sliko pošlješ na mail [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).
4. Ko boš prejel rešitve nalog na učnem listu, z rdečim kulijem preglej in popravi napake na učnem listu. V šolski zvezek naredi popravo tako, da se boš iz svojih napak kaj naučil!

Če boš imel kakršnokoli vprašanje ali boš med učenjem naletel na težave, mi piši na [katka.krnc@gmail.com](mailto:katka.krnc@gmail.com).

## **6. učna ura – izbirni predmet GLK:**

Pozdravljeni moji gledališčniki!

Upam, da ste vredu, da šolsko dela poteka gladko. Pa kaj le ne bi, ko ste pa skoraj vsi zrastli gor s pametnimi napravami – upam, da jih ni preveč!

Tako! Doma bomo še kar nekaj časa. Občutki so zelo različni. Kako se bo vse to končalo, nihče ne ve. Življenje poteka drugače, doma smo, delo si je treba razporediti, eni ste prepričeni sami sebi, drugim za hrbotom stojijo starši (vam verjamem, da ne!). Upam, da se tudi doma razumete. Ko se ljudje znajdejo na kupu in so tam dlje časa, se pojavijo različne situacije: smeh, kreganje, pogovor, petje ... Ampak to je življenje, učenci!

Mogoče je pa ta situacija priložnost, da premislimo o sebi, o svojih najdražjih, o svetu ... o vsem!

**Dajem vam izviv:** V teh dneh, ko smo doma (in še kar nekaj časa bo tako) **poskušajte zapisati scenarij**, ki bo govoril o korona virusu. Imejte v mislih, da smo »zaprti«, da eni še vedno ne upoštevajo navodil, torej so brezbrižni, da so drugi panici ...da ne hodite v šolo, starši ne v službe ...

Najprej si izdelajte osebe (osredotočite se na njihove značaje), dodajte prostor (npr. zaprt prostor) + situacija.

Najbolje, da si na računalniku ustvarite dokument in ga, ko boste dobre volje, dopolnjujete ... ko bo konec vsega, bomo pa to brali in se smeiali (upam!).

Če bo pa kdo v hudem zagonu, naj pretipka in mi pošlje na moj E-naslov:  
silva.levnik@gmail.com ☺

Prepričana sem, da nam bo uspelo! Premagati korono in napisati igro!

Lepo bodite! Pazite nase!

Učiteljica Silva

## **7. učna ura - izbirni predmet ŠSP (dekleta):**

Na spletni strani Google odtipkaj: Planet tv Svetovni prvak s kavča: 1. trening  
Sledite vodenih vadbi in veliko užitka.

Bodite zdravi učitelj Bojan