

## LIKOVNA UMETNOST – 6. razred - pouk na daljavo

Datum: 27. 3. 2020



Dragi šestošolec!

Za učence, učitelje in tudi starše je pouk na daljavo nova oblika učenja. Učitelji se trudimo, da vam čim kvalitetneje približamo snov posameznega predmetnega področja. Vsi si želimo, da nam pouk na daljavo uspe in nam prinaša tudi zadovoljstvo. Vsekakor pomeni ta oblika več samostojnega in tudi raziskovalnega dela. Uspelo nam bo predvsem s kvalitetno organizacijo časa in dela. Torej, veselo na delo.

Prejšnji teden ste dobili kiparsko nalogo. Ker se situacija bivanja in prilagajanja vsak dan spreminja (manj druženja, zapiranje trgovin, posledično nemogoč dostop do kakšnega materiala), želim, da se pri kiparski nalogi poslužujete izključno materialov, ki jih imate pri roki doma. Prepričana sem, da se vam bo porodilo veliko izvirnih idej. Morda med iskanjem materiala še mimogrede pospravite sobo ali kak drug kotiček.

### **Kaj je torej tvoja naloga:**

Poišči čim več material doma, v okolici doma, na sprehodu...:

- Les (večji kosi lesa, vejice, paličice, zobotrepci, deščice, furnir, žagovina), kamenčki, pluta idr.  
*Material za končno dodelavo in spajanje:*
- Žica, vijaki, žebliji
- Papirna gradiva
- Tekstil, vrvice, volna
- Tempera barve, akrilne barve (barvanje ni obvezno!)
- Lepilo za les, silikonsko vroče lepilo

### **Navodilo za delo:**

- Oblikuj kip/skulpturo živali po lastni ideji oz. zamisli.
- Poslužuj se različnih postopkov izdelave (lepljenje, vijačenje, vezanje, vozlanje, šivanje, toplo spajanje, zgibanje idr.).
- Razmišljaj tudi o obdelavi površin, če je to možno (npr. barvanje, vzorčenje, reliefna obdelava površin, obdelava površin z dodajanjem različnih materialov (npr. lepljene slame, vrvic, kamenčkov idr.)
- Velikost kipa: med 15 in 40 cm (izdelava manjšega kipa ti bo morda delala preglavice!)
- Ideja o kipu naj bo kar se da svobodna, domiselna in »odštekana«!

Želim ti veliko veselja ob ustvarjanju!

(Če ima kdo kakšna vprašanja, mi pišite na: [nenabedek@gmail.com](mailto:nenabedek@gmail.com) ali v spletno učilnico)

## SLJ – 6. A, PETEK, 27. 3. 2020

Petek je! Juhu! Upam, da si še vedno zdrav/-a, to je najvažnejše!

Danes bo tvoja naloga naslednja:

Napiši kratko razmišljanje, o tem:

**kaj si doživiljal/-a ta teden, ko si delal/-a od doma;**

**kako se počutiš;**

**ali te kaj skrbi, si kaj lepega doživel/-a.**

**Svoje misli zelo na kratko zapiši v zvezek**, lahko pa napišeš cel spis ☺. Zgodbi daj izviren naslov.

Zelo bom vesela, če boš utegnil/-a in svoje misli poslal/-a tudi na moj E-naslov: [mojca.sevnica@gmail.com](mailto:mojca.sevnica@gmail.com), z veseljem bom prebrala in ti tudi odgovorila!

Lep vikend tebi in vsem tvojim!

Učiteljica Mojca

## MATEMATIKA, 27.3.2020

### OBSEG IN PLOŠČINA PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA\_ VAJE

1. REŠITVE predhodnje ure. Preglej, popravi, premisli postopek reševanja.

1.nal.	2. nal.	3. nal.	4. nal.	5. nal.	6. nal.
B	$p = a \cdot b$ $p = 16 \text{ cm}^2$  Stranica kvadrata meri 4 cm;  ker je $4\text{cm} \cdot 4\text{cm} = 16\text{cm}^2$	a,d	pravokotnik:  o = 28 cm  kvadrat:  a = o : 4  a = 28cm : 4  a = 7cm	a)  o = 314 m  b)  o = 942m  oziroma 0,942 km	a)  o = 480 m  b)  240

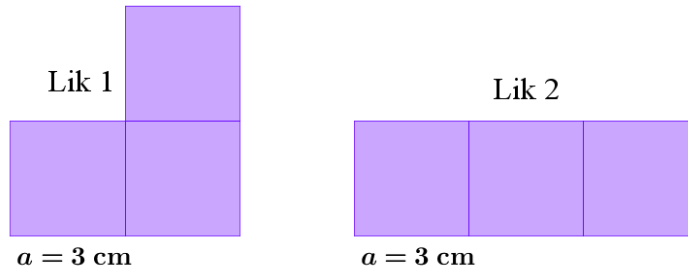
## 2. UČNA VSEBINA DANAŠNJE URE: OBSEG IN PLOŠČINA PRAVOKOTNIKA IN KVADRATA- vaje

Tudi današnjo uro vadimo, utrjujmo.

### A) Osnovne naloge:

1. Lika sta sestavljena iz treh enako velikih kvadratov ( $a = 3\text{ cm}$ ).

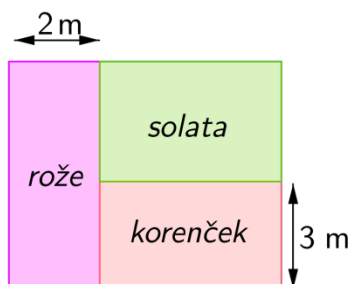
Primerjaj obseg in ploščino obeh likov.



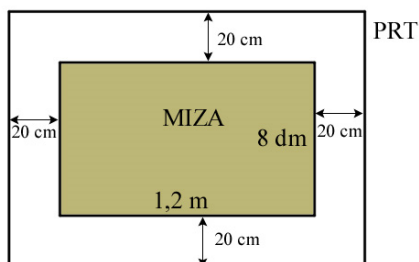
2. Izračunaj obseg in ploščino kvadrata s stranico 7 cm.
3. Koliko meri stranica kvadrata z obsegom 36 cm?
4. Izračunaj obseg in ploščino pravokotnika s podatki:  $a = 6\text{ cm}$ ,  $b = 5\text{ cm}$ .
5. Obseg pravokotnika meri 40 cm, dolžina 11 cm. Izračunaj ploščino pravokotnika.
6. Kako širok je pravokotnik z dolžino 12 cm in ploščino  $84\text{ cm}^2$ ?

### B) ZMOREM TUDI TO!!!

1. Kvadrat in pravokotnik imata enak obseg, to je 80 cm. Ena stranica pravokotnika meri 15 cm. Za koliko se razlikujeta njuni ploščini?
2. Ploščina vrta pravokotne oblike je  $30\text{ m}^2$ , ploščina tega dela, na katerem rastejo rože meri  $10\text{ m}^2$  (glej sliko). Na koliko  $\text{m}^2$  raste solata?



3. Mama si je sešila prt, kot prikazuje slika. Miza je dolga 1,2 m in široka 8 dm. Namizni prt povsod visi 20 cm čez rob mize. Prt bo obrobla s čipko. Koliko metrov čipke potrebuje?



Ostanite zdravi;  
učiteljica Marijana

## ANGLEŠČINA, 27.3.2020 NASLOV: Describe me!

Napiši 2 opisa:

1. opis sošolca ali sošolke- NE smeš vključiti imena. Opiši kakšne lase (barva, dolžina), višina, postava, kako je običajno oblečen, barva oči, kaj ima rad/kaj ne, kaj rad počne in kaj ne. Jaz pa bom ugibala.
2. Opiši eno žival- morda nenavadno (8-10 povedi). Vključi zanimivosti, ki jih drugi morda niso vedeli. Opise vseh sošolcev boste prejeli za ugibati. Iz opisov živali pa bom jaz sestavila KAHOOT za prihodnji teden.

ZADNJA NALOGA ta teden: poslikaj vse kar si zapisal ta teden v zvezek in mi pošlji na [sara.martinsek@os-bostanj.si](mailto:sara.martinsek@os-bostanj.si)

(Izpis besed iz učbenika 52, izpis predlogov iz učbenika 52, cele povedi iz učb 53 in 2 opisa)

Prosim če mi pošlješ tudi vse kar si naredil prejšnji teden (inštrumente, vprašalni stavki iz učb 50/2 in opis orla- če slučajno še nisi).

## ZGODOVINA

RAZRED:	ODDELEK:	PREDMET:	DATUM:
<b>6.</b>	<b>B</b>	<b>ZGO</b>	<b>27.3.2020</b>

Navodila za delo:

Učenci si pri reševanju nalog pomagajo z učbenikom in zvezkom. Številne video posnetke si lahko ogledajo na spletnih straneh **iRokus (Učbenik Potujem v preteklost 7)** in **mozaweb**. Pri obih je potrebna registracija.

**Delovni list: Ponavljanje in utrjevanje snovi (učb. str. 28 – 37)**

- 1.) Kakšna so bila prva človeška zavetja?
- 2.) Pojasni zakaj so bila prva človeška bivališča začasni šotori?
- 3.) Razloži kako je uporaba opeke vplivala na gradnjo hiš.
- 4.) Poveži!

Sumerski stopničasti tempelj

Grobnica za kralja in pomembne uradnike

Zgradba namenjena čaščenju bogov

Eno izmed svetovnih čudes

Najstarejše mesto na svetu

Svetišče

Petra v Jordaniji

Zigurat

Piramida

Jeriho v Izraelu

- 5.) Dopolni povedi.

Grki so živeli v majhnih \_\_\_\_\_ državah imenovanih \_\_\_\_\_. Na vzpetini nad mestom, ki se je imenovala \_\_\_\_\_, so bila svetišča bogov. V središču mesta je bil osrednji trg ali \_\_\_\_\_.

- 6.) Opiši grško hišo.
- 7.) Naštej in opiši najpomembnejše gradbene dosežke Rimljanov.
- 8.) Opiši srednjeveški grad. Kje so jih gradili in zakaj?
- 9.) Opiši srednjeveško kmečko hišo.
- 10.) Pojasni pomen srednjeveških mest. Kdo je živel v mestih in katere so bile najpomembnejše zgradbe.
- 11.) Opiši pojme:  
CERKEV:  
MOŠEJA:  
SAMOSTAN:  
MENIH:
- 12.) Opiši pomen srednjeveških samostanov.

