

## DELO NA DOMU - NAČRTOVANJE

TOREK, 24. 3. 2020

1. ura

**NIT:** SNOV ZAVZEMA PROSTOR

- Ponovite do sedaj naučeno snov.
- Odprite DZ. STR. 85 in preberite v modrem okvirčku, kaj piše. Preberite tudi ključne besede. Reši prvo nalogo.
- Natančno preglejte slike in naredite nalogo po navodilu.,

- **SDZ, str. 86**

Dejavnost: Igra z radirko

Pri tej nalogi piše, da dejavnost izvedeš s sošolcem, ker pa tega ne moreš z njim narediti poskusi to narediti z bratcem ali sestrico, če nimaš nikogar pa poskusi nagovoriti starša, da sodelujeta in naredite nalogo.

Namesto sošolca v delovnem zvezku prečrtaj sošolca in napiši s kom si to naredil.

Kaj ugotovite? ( Ustno odgovorite potem pa pogledajte moj zapis in boste videli, če enako razmišljate.

**UGOTOVITEV:**

Vsako telo zavzema prostor. Dva telesa hkrati ne moreta biti na istem prostoru.

- **SDZ, str. 86**

- Reši drugo nalogo Pazi na matematični izračun.

- **SDZ, str. 87**

Dejavnost: Sta lahko dva na istem stolu hkrati?

Preberi navodilo. Navodilo je za 10 stolov in 11 učencev ti pa to igro prilagodi glede na stanje doma. Sam si izberi število stolov in družinske člane.

**UGOTOVITEV:**

Vsako telo zavzema prostor.

Dva hkrati ne moreta sedeti na istem stolu oz. biti na istem prostoru.

Spomnite se tudi na odlaganje tetrapakov v koš, v smeti.

VPRAŠANJE: Kdaj jih v smeti spravimo več? ( Razmislite?) in predloge zapiši v zvezek pod naslovom.

### **SNOVI RAZLIČNO SHRANJUJEMO**

Ko vse narediš, zapiši povzetek v zvezek.

### **SNOV ZAVZEMA PROSTOR**

1. Vsako telo zavzema prostor , dva telesa hkrati ne moreta biti na istem prostoru.
2. Prostornina nam pove, koliko prostora zaseda telo.
3. Nestisljivim snovem se prostornina ohranja, tudi ko jih prelijemo, presipljemo.
4. S stiskanjem (tlačenjem) iz snovi iztisnemo zrak in na ta način zmanjšamo njeno prostornino. Tako lahko na enem mestu shranimo več teles.
5. V večjih posodah lahko hranimo večjo količino snovi.

#### **2. Ura:**

DZ STR.88 preberi naslov in v modrem okvirčku.

1. Reši prvo nalogo.
2. Nato naredi dejavnost: Izdelaj vrečko. Poskusi jo sešiti iz bombažne tkanine. Šivati moraš znati, saj smo se učili pri gospodinjstvu. Bodi ustvarjalen. ( če nimaš bombažne krpe pa naredi samo vrečko iz papirja).
3. Razmišljajte, kako bi jo naredili , kako bi jo zlepili, ...
4. Če žčeliute, mi poslikajte in pošljite na e asistent pod učenci 5. razreda. ali pa na moj mail [zdenka.kozibnc@guest.arnes.si](mailto:zdenka.kozibnc@guest.arnes.si). Ni pa nujno, da pošiljate.

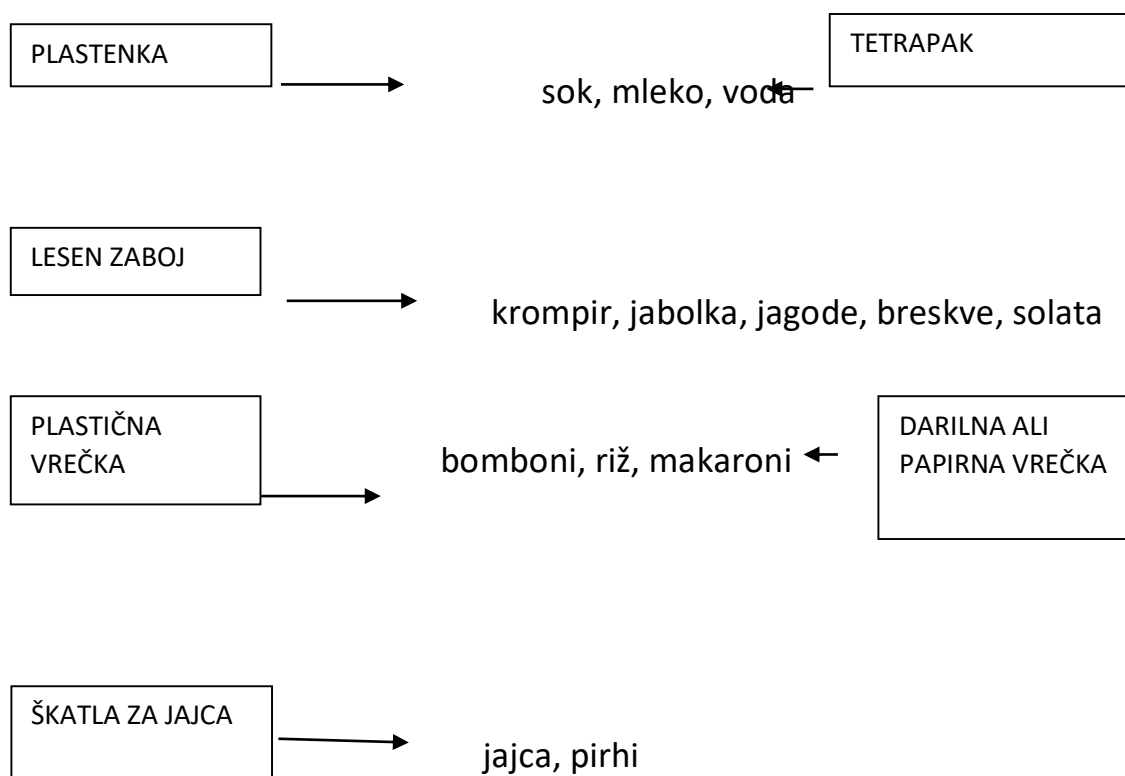
ZAPIS V ZVEZEK:

### SNOV RAZLIČNO SHRANJUJEMO

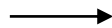
1. DZ STR.88 preberi naslov in v modrem okvirčku.
2. Reši prvo nalogo.
3. Nato naredi dejavnost: Izdelaj vrečko. Poskusi jo sešiti iz bombažne tkanine. Šivati moraš znati, saj smo se učili pri gospodinjstvu. Bodi ustvarjalen.
4. Če imaš še čas, poskušaj narediti še vrečko iz papirja. Razmišljajo, kako bi jo , kako bi jo zlepil, ...
5. Če lahko mi poslikaj in pošlji na e asistent pod učenci 5. razreda.

ZAPIS V ZVEZEK:

### SNOV RAZLIČNO SHRANJUJEMO



PLASTIČNA  
POSODA



juha, narezano sadje, borovnice

Če boste imeli še čas, imate pred seboj tabelo z rdečo in modro barvo. Ugotovi, kaj predstavlja modra barva in kaj rdeča. Potem pa razvrsti, snovi tako, da boi pravilno. Naredi tabelo.

Priloga

MLEKO	VODA	ŽIVO SREBRO	LED
SOLATA	RIŽ	KROMPIR	BOMBONI
SLADOLED	ZVEZKI	KNJIGE	PARFUM
TETRAPAK	KOZAREC	TORBA	HLADILNA TORBA
STEKLENIČKA	LESEN ZABOJNIK	PLASTIČNA POSODA	DARILNA VREČKA

### SLJ: KAKO OPIŠEMO LJUDSKI OBIČAJ?

- **SDZ 2, str. 40**

Preberite naslov in ključne besede. Povejte staršem, kaj že o tem veste.

#### 1. naloga

V SDZ 2 na strani 123 poiščite sestavljanke, jo razrežejo po črtah in sestavite dve fotografiji. Prilepite ju na stran 40 in razmislite, kaj veste o običajih na fotografijah.

## 2. naloga

-Preberite opis običaja in si skušajte zapomniti čim več podatkov.

- *Po branju besedila razmislite*

(ali se vam je zdelo zahtevno, zanimivo, ste ga razumeli ...).

- Če se vam je zdelo besedilo zahtevno, ga preberite še enkrat, lahko na glas.

- **SDZ 2, str. 41**

### 3. naloga

Odgovorite ustno na vprašanja. V seriji RADOVEDNIH5 PREVERI, če si pravilno ustno odgovarjate.

### 4. naloga

Ustno odgovorite na vprašanja.

### 5. naloga

K fotografijam napišite poimenovanja likov.

### 6. naloga

Povežite škoromatske like s pripomočki in dejavnostmi.

- **SDZ 2, str. 42**

### 7. naloga

Ugotovite ustrezen pomen besede *pražnje*.

### 8. naloga

Povežite sopomenke. (Spomnite se, kaj so že sopomenke.)

### 9. naloga

Označite, ali napisane trditve ustrezajo vsebini besedila o škoromatiji.

Rešitve 5., 6., 7., 8. in 9. naloge preverite sami z *rešitvami* v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).

### 10. naloga

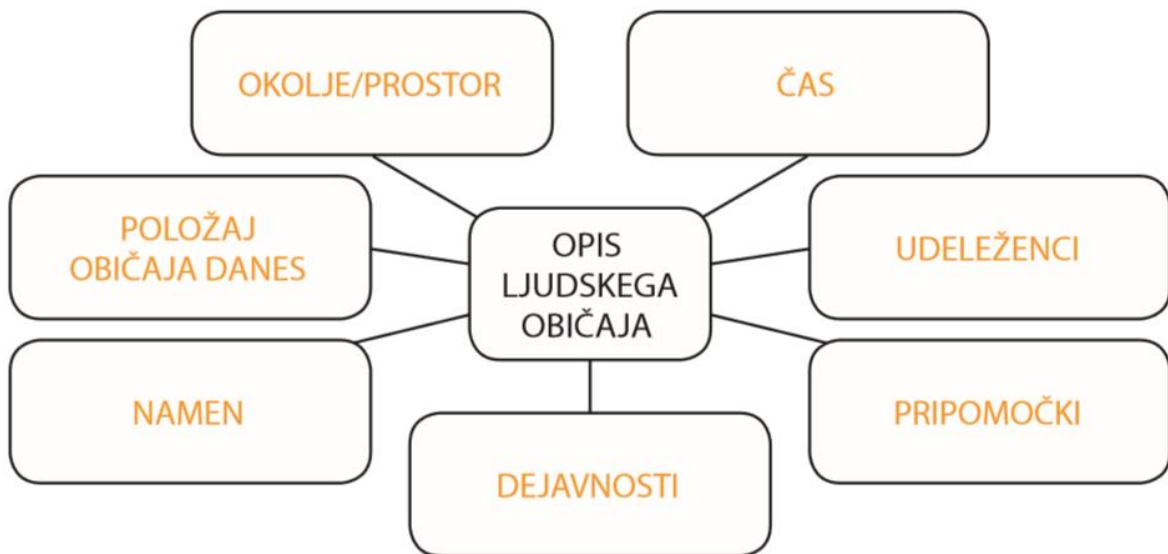
Ustno odgovorite na vprašanje.

## 11. naloga

Samostojno dopolnijo poved.

### ZAPIS V ZVEZEK

#### OPIS LJUDSKEGA OBIČAJA SDZ/40-49



**TJA:**

TJA – 5. razred (TOR, 24. 3. 2020 → Jolly and Poppy)

1. Odpri učbenik na **str. 77** (sklop »Skills«, slika klovnov Jolly in Poppy). Pripravi barvice in pojdi na spletno stran: <https://www.irokus.si/>.

Tam poišči spletni učbenik in poišči str. 77. Klikni na zvočnik in poslušaj posnetek. Ob poslušanju ustrezno pobarvaj oba klovna.

2. V zvezek nariši svojega klovna in ga poimenuj. Nato **prepiši spodnja vprašanja** in nanje **kratko** odgovori.

- Is your clown a boy? \_\_\_\_\_
- Is your clown angry? \_\_\_\_\_
- Has your clown got long yellow hair? \_\_\_\_\_
- Has your clown got a big red mouth? \_\_\_\_\_
- Is your clown happy? \_\_\_\_\_

3. Sedaj še sam **tvori vprašanja** tako, da bodo odgovori, kot so zapisani spodaj (zapisujem (s)he, ker ne vem, ali si narisal/a klovna ali klovneso ☺. Pri zapisih v zvezke uporabi ustrezno obliko). **Ko boš zapisal/a vprašanje, prepisi še odgovor.**

- \_\_\_\_\_? Yes, (s)he is.
- \_\_\_\_\_? No, (s)he hasn't.
- \_\_\_\_\_? No, (s)he isn't.
- \_\_\_\_\_? Yes, (s)he has.
- \_\_\_\_\_? Yes, (s)he has.
- \_\_\_\_\_? No, (s)he hasn't.

Ne bo pretežko, kajne? Pa saj ti to zmoreš! 💪

Uspešno reševanje ti želim,



učiteljica Nataša ☺

**MAT:** LIKI IN TELESA

1. Utrujte **enomestno pisno deljenje** dva računa, ki se ju izmislite sami. Naredite tudi preizkus in preverite, če sta naredili pravilno.
2. Primer:  $2345 : 7 =$
3. Utrdite pisno deljenje z deseticami dva računa in zopet naredite preizkus. Primer:  $3459 : 40 =$

DELJEJE Z DVOMESTNIM ŠTEVILOM BOMO OBRAVNAVALI V ŠOLI, ZATO BOMO SEDAJ OBRAVNAVALI LIKE IN TELESA.

**SDZ 3, str. 31**

Preberite strip. Kdo ima prav, Jaka ali Filip? Zakaj? Na kaj pa namiguje Cof?

ODGOVOR:

Na žogo, ki je geometrijsko telo.

Katera geometrijska telesa še poznamo? ( naštejite)

Malo za šalo: Si predstavljate, da bi nogomet igrali z žogo v obliki kocke, kvadra, valja, stožca ali piramide? Si predstavljate, da bi npr. Človek ne jezi se igrali z igralno kocko v obliki krogle ali drugih teles?

• **SDZ 3, str. 32**

1. Preberemo besedilo v modrem in odgovorimo na vprašanji:

Šele nato pogledaj odgovor.

- prav ima Filip – na nogometnem igrišču je 7 pravokotnikov in krog;

- žoga je telo.

2. Ogledamo si preglednico spodaj.

Preglejte oglišča, stranice pri likih.

3. Na drugi strani pogledajte telesa.

- Telesa imajo robove!

- **Pri krogu** ne govorimo o stranici, ker gre za krivo črto, še manj pa o ogliščih. Za črto, ki omejuje krog, lahko uporabljamo izraz krivulja ali neravna robna črta.

• Poiščite si doma konkretne primere (modele) in jih opazujte .Primerjajte jih s sliko v DZ str. 32.

• Na modelih pokažite robove, oglišča, mejne ploskve in povej ,koliko robov, oglišč in mejnih ploskev ima tvoje telo.

• Tvoje modele teles razdeli na dva kupa

Oglata

okrogla



- Po čem jih ločimo? ( poskušajte razmisliti) nato pogledjte, če ste pravilno razmišljali

ODGOVOR:

- **Oglata** imajo vse mejne ploskve ravne.  
**Okrogla** imajo vsaj eno mejno ploskev krivo.

ZAPOMNITE SI!

**da imajo liki stranice, telesa pa robove.**

- **SDZ STR. 33**

1. naloga

zapomnite si:

Ob tem poudarimo, **da so tudi vsi kvadrati pravokotniki (imajo vse prave kote),**

- Ali velja tudi obratno, da so tudi vsi pravokotniki hkrati tudi kvadrati? **Ne, ker nimajo štirih enako dolgih stranic.**

krog in lik, ki ga prej nismo omenili – elipsa, nimata niti stranic niti oglišč; omejena sta s krivo črto - krivuljo oziroma neravno robno črto.

2. Naloga:

Naredite sami. Bodite ustvarjalni.

- **SDZ 3, str. 34**

3. naloga

Rešite sami. In utrdite znanje.

. Pri risanju skice si pomagajte s skicami teles na strani 32.

- **SDZ 3, str. 35**

4. naloga

sedo celina? Kontinent.

Zmorem tudi to

1. naloga

Pred reševanjem preberite Cofov nasvet in vprašanje. Odgovorite nanj.

Namig:

Klobuk pajaca lahko narišete s stožcem ali piramido.

Za utrjevanje pa lahko rešiš v zmorem tudi to  
str. 35, Zmorem tudi to, 1. naloga – dokončaj

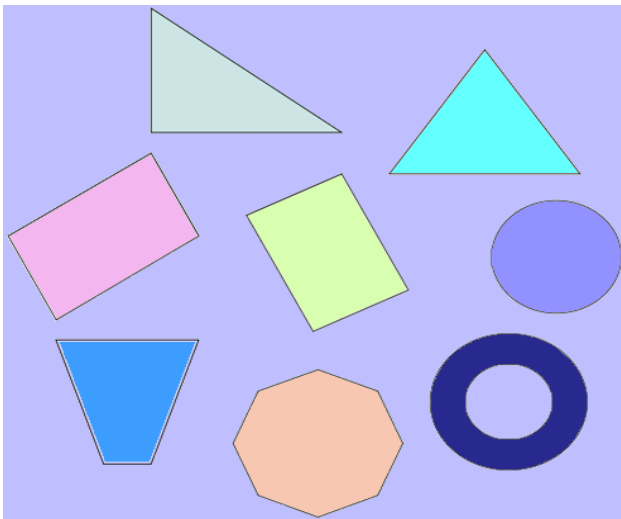
ZAPIS V ZVEZEK

## LIKI

So ravne ploskve

Nekaterim likom lahko izmerimo dolžino stranic.

in sicer dolžino in širino. Preštejemo lahko število stranic in oglišč. Liki imajo stranice.

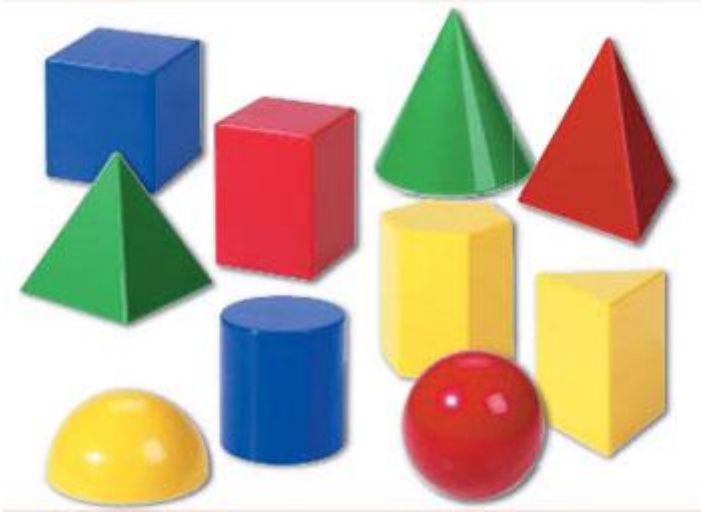


## TELESA

Zavzemajo prostor.

Imajo tri dimenzije in sicer dolžino, širino in višino ( 3D).

Telesa imajo robove!



DDP: