

PETEK, 27. 3. 2020

ŠPO:

Z ozirom, da je v tem času vreme zimsko, se toplo obleci in na zrak. Hodi, teci, hodi, teci... (približno 20 min), vmes opravi raztezne vaje. Potem pa hitro na toplo in nadaljaj: Planet tvSvetovni prvak s kavča - 2. trening:

- opravi vaje kardio (vaje za srčno - žilni sistem);
- opravi še dve poljubni vaji iz dela trebušnjaki.

Lp, učitelj Bojan

DRU:

1. Oglej si fotografijo (Sledovi preteklosti), ki jo najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).  
Kaj prikazuje fotografija?
2. V **SDZ, str. 86** si preberite, kako razdelimo zgodovinske vire (materialni, pisni, ustni, avdiovizualni viri).

V katero vrsto sodi fotografija? Pojasni, zakaj tako misliš.

Ogledajo si še ostale fotografije in razmišljajo, v katero vrsto sodijo.

3. Spodaj je miselni vzorec in ga prepisite v zvezek.

#### 4. DZ, str. 86

##### 1. naloga

Učenci povežejo fotografijo s pravilno vrsto zgodovinskega vira.

##### 2. naloga

Učenci razmišljajo o virih, ki pričajo o njihovi preteklosti. Naštevajo.

Nalogo rešijo samostojno.

## SLEDOVI PRETEKLOSTI

Ostankom preteklosti pravimo zgodovinski viri.

Poznamo več vrst zgodovinskih virov

**MATERIALNI VIRI**



Predmeti, ki jih je človek

**PISNI VIRI**



napisani in narisani

**USTNI VIRI**



ustna pričevanja in

**AVDIOVIZUALNI**

**VIRI**



zvočni

Ustvaril in uporabljal v	zapisi	ljudsko izročilo	video zapisi
Vsakdanjem življenju	- slike	-pesmi	
- Orodje	- fotografije	- pripovedke	
- Pohištvo	- zemljevidi	- plesi	
- Prebivališča		- glasba	
- Oblečila		- šege in navade	
- Orožje			

ZGODOVINSKI VIRI so KULTURNA DEDIŠČINA naroda in vsega človeštva.

### MAT:

1. Ponovi, kar si se naučil o vzporednicah in pravokotnicah.
2. Nariši z geotrikotnikom nekaj pravokotnic in nekaj vzporednic za vajo.
3. V zvezek zapiši naslov PRAVOKOTNIK IN KVADRAT.
4. Iz naslova potegni puščice in napiši vse kar se spomniš pod tem naslovom.
5. Z ravnilcem nariši nekaj pravokotnikov in nekaj kvadratov.
6. Odpri **DZ 3, str. 36 in preberi** Filipovo besedilo in si oglej risbi kvadrata in pravokotnika.
7. Ob risbah poišči podobnosti in razlike. Še enkrat povemo, , da je vsak kvadrat hkrati tudi pravokotnik.
8. Preberi besedilo v rumenem polju in ob skicah pokaži stranice - pravokotnice in vzporednice pri kvadratih in pravokotnikih.
9. Ob opazovanju skic v DZ istočasno po korakih v geometrijski zvezek riši kvadrat in pravokotnik. Imej ošiljen svinčnik in minico šestila. Šestilo držimo samo z dvema prstoma in rišemo zelo tanko oz. rahlo. Debele in močne črte so nezaželene.
10. Zapis podatkov je vedno na levi in skica . Prava risba na desni.

ZAPIS V ZVEZEK:

- Zapis v geometrijski zvezek - nariši

### NAČRTOVANJE KVADRATA

$a = 3 \text{ cm}$

Prava risba

skica

\*\*\* Narišemo kvadrat po enakem postopku kot je v SDZ na str. 36.

### NAČRTOVANJE PRAVOKOTNIKA

$a = 3 \text{ cm}$

Prava risba

b = 2 cm

skica

\*\*\* Narišemo pravokotnik po enakem postopku kot je v SDZ na str. 36.

**GUM:**

1. Prepoj vse pesmi naših pokrajin.
2. Ponovi, kaj je značilnost ljudske in kaj umetne pesmi.
3. Ponovi solmizacijsko poimenovanje in abecedno poimenovanje.
4. Ponovi ritmično izreko besedila DZ. STR. 31- PEHTINA PESEM.
5. Še enkrat preberi pojme na str. 42,43 in si jih zapomni.
6. Zapiši polovinsko pavzo s piko, celinsko pavzo, četrtesinsko pavzo, osminko pavzo.  
Če imaš notno črtovje to zapiši vanj, drugače notno črtovje nariši na list , vanj nariši zahtevano in spravi to v mapo.
7. Ponovi pojme v DZ. STR. 50, 51. Zapomni si, kaj ti znaki pomenijo.

Veliko poj, saj petje je pol zdravja.

**TJA:**

Navodila za delo – TJA, 5. RAZRED, Pet, 27. 3. 2020

**Ponovitev 5. enote.** V kolikor ni možno natisniti UL, učenci rešitve zapisujejo v ZVEZKE. Tam, kjer je potrebno dopolniti stavke ali besedilo, naj prepíšejo **cele stavke** in **vso besedilo**, ne le rešitev.

1. NUMBERS – Read and write with words (*Števila glasno preberi v angleškem jeziku. Nato dodaj zapis*).

24 _____	100 _____	52 _____
12 _____	78 _____	87 _____
90 _____	19 _____	43 _____
35 _____	15 _____	5 _____

2. ANSWER THE QUESTIONS – Zapiši odgovore na vprašanja (tvori **cele stavke**).

What's your name? \_\_\_\_\_

How old are you? \_\_\_\_\_

When's your birthday? \_\_\_\_\_

When's your mum's birthday? \_\_\_\_\_

Describe your **hair**: \_\_\_\_\_  
(Jaz imam ..... lase).

When do you go to bed? \_\_\_\_\_

What's your favourite drink? \_\_\_\_\_

Describe your mum's or your dad's **eyes**: \_\_\_\_\_  
(Ona/On ima ..... oči).

How are you? \_\_\_\_\_

### 3. HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES

Tako si bil/a priden/pridna, da je čas za malo pavze! 😊

Si za to, da se malo razgibaš? Poišči pesmico in zapleši (no, ne pozabi zraven še pripevati 😊).

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

THE ALPHABET:

<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE> (do 2:10)



4. PART OF THE BODY – Read and copy in the correct group. *Preberi in prepisi pod ustrezno kategorijo.*

eyes	toes	stomach	chin	fingers	hair
mouth	nose	shoulders	feet	elbow	eyebrows

HEAD

LEGS

BODY

ARMS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Če se spomniš še kakšnega dela telesa, ki ga ni v zgornjem okvirčku, ga dopiši.

5. MATCH. – *Preberi vprašanja in poišči ustrezne odgovore.*



- 1 What are you doing?
- 2 Are you watching TV?
- 3 Are you eating chocolate?
- 4 Is he doing his homework?
- 5 What is she doing?
- 6 Is she sleeping?



- a  No, I'm not. I'm watching a DVD.
- b  Yes, he is.
- c  She's having a shower.
- d  I'm looking for my bag.
- e  No, she isn't.
- f  Yes, I am. Would you like some?

## 6. READING COMPREHENSION – BRALNO RAZUMEVANJE

Read the story in your SB, p. 74, 75 (**Thunder's Birthday**) and answer. *Ponovno preberi zgodbico in izberi ustrezne odgovore.*

- |  |                           |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 Thunder thinks he can win the tug of war.                      | <input type="radio"/> Yes | <input type="radio"/> No |
| 2 Thunder wins the tug of war.                                   | <input type="radio"/> Yes | <input type="radio"/> No |
| 3 They have a four-legged race.                                  | <input type="radio"/> Yes | <input type="radio"/> No |
| 4 Misty plays Pin the tail on the donkey and thinks she can win. | <input type="radio"/> Yes | <input type="radio"/> No |
| 5 It's not fair that Misty isn't wearing a blindfold.            | <input type="radio"/> Yes | <input type="radio"/> No |
| 6 The Super Friends win all the medals.                          | <input type="radio"/> Yes | <input type="radio"/> No |

## REŠITVE (ponedeljek in torek)

### 1. Prevodi iz zgodbe Thunder's Birthday

- tug of war – *vlečenje vrv*
- winners – *zmagovalci*
- three-legged race – *trinožna dirka*
- pin the tail on the donkey – *pripni rep na oslička*
- blindfold – *preveza za oči*
- that's not fair – *To ni pravično!*

### Torek, 24. 3. 2020

Naloga 2: v zvezke ste narisali svojega klovn. Ker ne vem, kakšen je ta vaš klovn, dodajam več možnih odgovorov ☺

- **Is** your clown a boy? Yes, he **is**. ALI **No**, he **isn't**. \*če je punca, uporabite **she**
- **Is** your clown angry? Yes, he **is**. ALI **No**, he **isn't**.
- **Has** your clown got long yellow hair? Yes, he **has**. ALI **No**, he **hasn't**.
- **Has** your clown got a big red mouth? Yes, he **has**. ALI **No**, he **hasn't**.
- **Is** your clown happy? Yes, he **is**. ALI **No**, he **isn't**.

Naloga 3:

- **Is** your clown \_\_\_\_\_? ALI **Is** (s)he \_\_\_\_\_? Yes, (s)he **is**.
- **Has** your clown **got** \_\_\_\_\_? ALI **Has** (s)he **got** \_\_\_\_\_? No, (s)he **hasn't**.
- **Is** your clown \_\_\_\_\_? ALI **Is** (s)he \_\_\_\_\_? No, (s)he **isn't**.
- **Has** your clown **got** \_\_\_\_\_? ALI **Has** (s)he **got** \_\_\_\_\_? Yes, (s)he **has**.
- **Has** your clown **got** \_\_\_\_\_? ALI **Has** (s)he **got** \_\_\_\_\_? Yes, (s)he **has**.
- **Has** your clown **got** \_\_\_\_\_? ALI **Has** (s)he **got** \_\_\_\_\_? No, (s)he **hasn't**.