

KAKO SE UČIMO, PONAVLJAMO, UTRJUJEMO?

Cilji, ki jih doseže otrok:

- Učenci utrjujejo svoje znanje o branju, razumevanju in vrednotenju opisa poklica.
- Poimenujejo poklice moških in ženskih oseb.
- Vstavijo vejice pri naštevanju.
- Povzemajo vsebino opisa poklica z miselnim vzorcem (tj. navajanje bistvenih podatkov).
- Pretvarjajo miselni vzorec za opis poklica v zapisano besedilo.
- Uporabljajo svoje znanje v vsakdanjem življenju.
- Bogatijo besedni zaklad.
- Kritično razmišljajo.

- **SDZ 2, str. 68–71**

Naloge so namenjene ponavljanju in utrjevanju vsebin ter ciljev petega poglavja.

Naloge rešujejo samostojno.

Vse naloge preverimo frontalno ali z *rešitvami*.

- **SDZ 2, str. 68, 69**

Učenci razmišljajo o misli, ki je napisana v oblaku ob dekletu. Povedo svoje mnenje.

Preberejo trditve na zeleni podlagi in obkljukajo tiste, ki veljajo za njih.

Poročajo in utemeljujejo.

1., 2., 3. naloga

Z nalogama utrjujejo svoje znanje 101. in 102. učne ure (Kaj izvemo iz opisa poklica?).

Berejo in pisno odgovarjajo na vprašanja o besedilu.

Rešitve preverimo.

4. naloga

Napišejo moško obliko za različne poklice. S tem preverijo svoj besedni zaklad.

Rešitve preverimo.

5. naloga

Z nalogo utrjujejo svoje znanje 116. in 117. učne ure (Na kaj moramo paziti, kadar naštevamo?).

- **SDZ 2, str. 70**

6. naloga

Z nalogo utrjujejo svoje znanje, kako si pri branju pomagamo z miselnim vzorcem.

Naročimo, naj si ogledajo miselni vzorec. Vodimo pogovor ob vprašanjih.

Izpolnijo miselni vzorec.

7. naloga

Z nalogo utrjujejo svoje znanje 108. in 109. učne ure (Kako preglednico ali miselni vzorec pretvorimo v besedilo?).

- **SDZ 2, str. 71**

Razmisli in odgovori.

Pogovoru ob vprašanjih namenimo več časa, saj zaključujemo poglavje. Med pogovorom lahko ugotovimo, česa učenci še vedno ne razumejo in tako odpravljamo morebitne vrzeli v znanju.

- Rešijo naloge na učnem listu (priloga).

Med vikendom ali čez teden beri knjigo za DOMAČE BRANJE.

UTRJEVANJE ZNANJA

1. Poimenovanjem za različne poklice pripiši ženske oblike.

vrtnar _____

arhitekt _____

igralec _____

novinar _____

znanstvenik _____

živinozdravnik _____

2. Ustrezno poveži.

Krovec

Krojač

Kmet

Strugar

Rudar

- pridobiva rudo.
- kroji in šiva obleke, perilo in druge tekstilne izdelke.
- skrbi za živali in pridelavo poljščin.
- s strešno kritino pokriva strehe različnih objektov.
- s struženjem obdeluje kovino.

3. Vstavi vejice, kjer je potrebno.

Mama je na vrtu posadila solato peteršilj redkev in korenje.

V dedkovem sadovnjaku rastejo jablane hruške in slive.

Na izletu smo si ogledali Celje in njegovo okolico.

Na mizi so bili zanimivi pogrinjki kristalni kozarci in srebrni pribor.

Luka je pri svojem delu uporabil šestilo risalni list in ravnilo.

Kdo pri svojem delu uporablja škarje glavnik in ogledalo?

Dvoživke so prilagojene življenju v vodi in na kopnem.

DRUŽBA

Danes se bomo povezali in stopili skupaj ter v svet poslali metulje upanja.

Če želiš, mi lahko fotografije svojega metulja posreduješ na moj elektronski naslov.

METULJ

Dragi učenci, starši, stari starši, učitelji, ravnatelji, dragi vsi!

Povežimo se in stopimo skupaj!

Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše in da mu pošiljaš upanje.

Povej to celemu svetu.

Kako?

Pošlji v svet metulja upanja.

Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!

Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!

Si za? Skupaj zmoremo!

Tudi na filmčku!

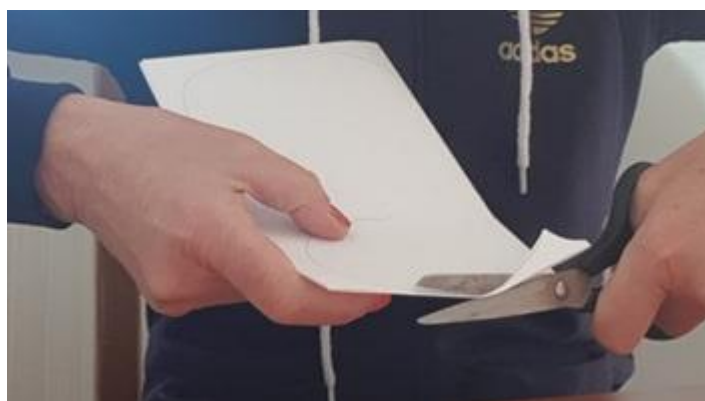
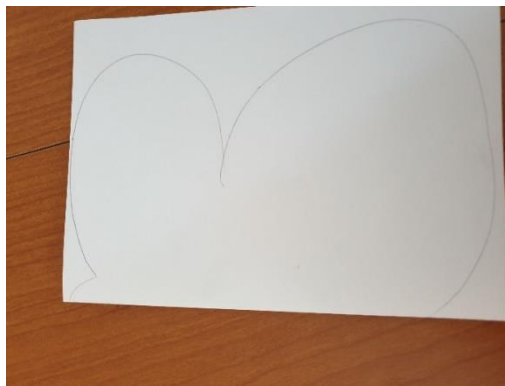
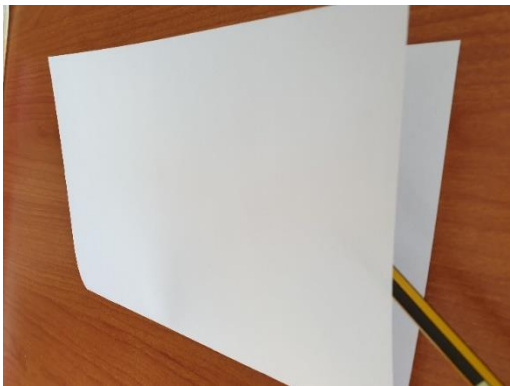
<https://gopro.com/v/RoRndBOJMmVeo>

POTREBUJEMO:

- BEL PAPIR
- SVINČNIK
- ŠKARJE
- LEPILO
- ŽICO
- LESENO PALICO
- BARVICE (FLUMASTRE, BARVNI PAPIR...)

1.KORAK

Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.



2.KORAK

Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).



3.KORAK Prilepimo tipalke.

4. KORAK

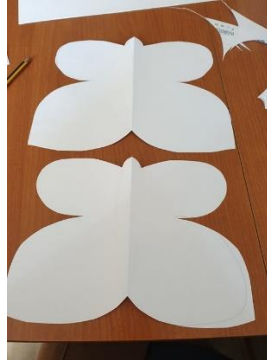
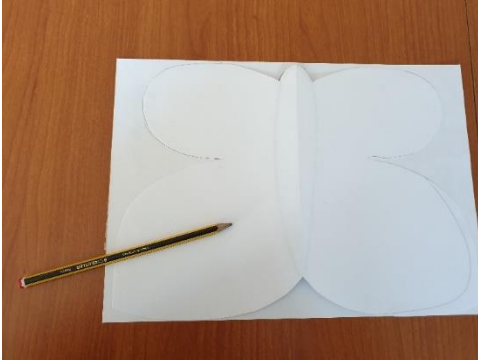
Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE, SOŠOLCE, UČITELJE, VSE, Sporoča :
JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV, OSTANI DOMA.

LAHKO TUDI TAKO...

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipalke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



In še izziv!

Ali sta krili res enaki / simetrični?



Najdi 5 razlik.

MATEMATIKA

SIMETRIJA

Najprej nekaj nalog za utrjevanje znanja:

- Ponovi poštevanke (če imaš možnost, naj ti starši narekujejo 10 računov množenja in deset deljenja, ti pa rezultate zapišeš v zvezek)
- Pisno izračunaj naslednje račune: 569×8 , 1490×3 , 40×253 , 782×5 , 2563×4
- Nariši pravokotnik s stranicama $a=8$ cm, $b=5$ cm in ga ustrezno označi. Nariši pravokotnik, ki bo skladen s tem, ki si ga pravkar narisal.

Za utrjevanje znanja simetrije, ti je lahko v pomoč posnetek →

<https://www.youtube.com/watch?v=MUH4aznxsHM&t=109s>

Ustno odgovori na vprašanja:

1. Kdaj je nek predmet simetričen?
2. Kako imenujemo ravno črto, ki razdeli predmet na dva enaka dela?
3. Ali imajo predmeti samo eno simetralo?

Reši naloge v DZ na strani 67 in 68.

VZORCI

Oglej si naslednji posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=R5Czi2w1mv0&t=15s>

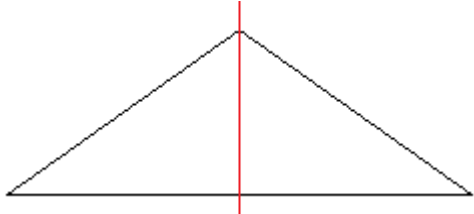
Pri vzorcih najprej ugotovimo **pravilo**, da lahko vzorec nadaljujemo. Lahko se menjujejo oblika, barva, položaj premeta ...

Oglej si primere vzorcev v DZ na strani 69 in reši naloge na strani 70.

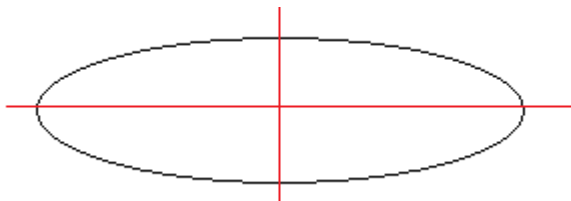
Zapis v zvezek

SIMETRIJA

- Simetričen je tisti predmet, pri katerem lahko določimo sredinsko črto (simetralo), ki ga razdeli na dva zrcalno enaka dela.



- Predmet ima lahko več simetral.

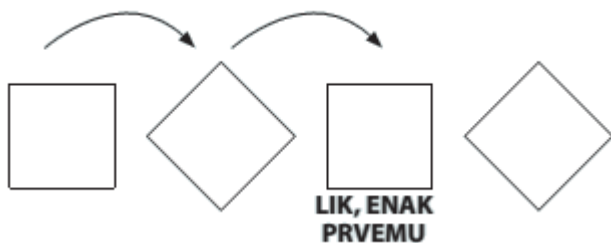


VZORCI

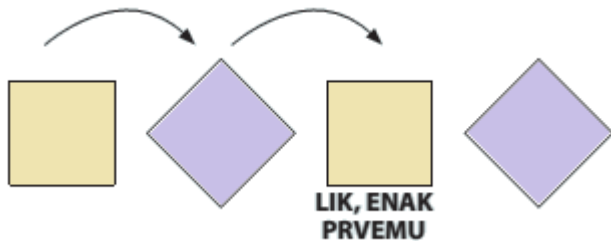
Vzorec je ponavljanje nečesa.

Lahko je:

- enostaven – ima en kriterij (npr. vrtenje):



- ali bolj zapleten – ima več kriterijev (npr. vrtenje in sprememba barve):



GLASBENA UMETNOST

PONOVITEV TONOV SO, MI, LA

Danes boš ponovil solmizacijske zloge MI, SO, LA

Poišči v delovnem na strani 71 in poskusi zapeti tone.

Vaja v notni zvezek:

1. Zapiši naslov TONI MI SO IN LA
2. V naslednjo vrstico zapiši violinski ključ in noto četrtnko na tonu MI, noto osminko na tonu SO in noto polovinko na tonu LA.
3. V naslednjo vrstico sestavi poljubno melodijo s toni SO, LA, MI.
4. Pesmico poskušaj zapeti s solmizacijskimi zlogi.

Ponovi vse pesmice, ki smo jih prepevali v letošnjem letu. Tisti, ki imate dostop do Radovednih 5 in interaktivnih vaj, si lahko pomagata z vajami na spletu.