

**ČETRTEK, 26. 3. 2020**

## **ANGLEŠČINA**

### **PONOVITEV:**

Učenci ponovijo izraze za aktivnosti, ki jih počnejo vsak dan. Najprej si v maternem jeziku zamislijo, kako njihov dan poteka, npr.: *Vstanem se in zajtrkujem. Nato grem v kopalnico in si umijem zobe. Oblečem se in grem v šolo.*

S pomočjo UL (lahko ga gledajo tudi na računalniku) skušajo svoj dan opisati v angleščini. Npr.: *I get up. I have breakfast. I brush my teeth. I get dressed. I go to school.* itd.

\*Nadgradnja: Pri opisu lahko tu in tam uporabljajo tudi veznik **and** in prislov **then**.

and = IN    then = POTEM    Npr.: *I get up **and** I have breakfast. **Then** I brush my teeth.*

POZOR: pomembno je, da ne izpuščajo osebnega zaimka *I get up...*

**PONOVIMO URO:** (ker so učenci v materinščini šele letos začeli z uro, bomo pri angleščini uporabljali le **polne ure**.  
*Nadgradnja: polovične ure, npr. 1:30 2:30 ...).*

- **DZ/str. 29, naloga 4:** učenci sličice analognih ur povežejo z digitalnimi ( 1C, 2A ...).

Ko povežejo, ustno tvorijo stavke, koliko je ura pri vsakem primeru:

(1) It's 9 o'clock. (2) It's half past 10.

- **Naloga 5:** povežete se na iRokus (<https://www.irokus.si/>). Tam si v knjižnico dodate *DZ Magic Adventure 3* in poiščete str. 29. Ob nalogi 5 je narisana zelen zvočnik. Ob kliku nanj se bo predvajal posnetek. Upam, da bo delovalo. Če boste imeli težave, mi pišite na: [natasa.zgajner@os-bostanj.si](mailto:natasa.zgajner@os-bostanj.si).

Učenci poslušajo posnetek in na ure narišejo kazalce ter dodajo digitalni zapis. Dodajam rešitve:

(1) 6:00 (2) 11:30 (3) 9:30 (4) 8:00 (5) 9:00 (6) 7:30

\*V primeru, da so to že rešili tekom prejšnjega tedna, naj se osredotočajo na spraševanje po času: *What's the time?*  
Gledajo rešeno nalogo 5 in podajajo odgovore: *It's 6 o'clock.* itd.

Do naslednjega tedna naj dobro utrdijo besedišče za vsakodnevne aktivnosti. Naslednji korak bo, da jih povežemo z uro in na ta način bodo lahko tvorili natančen opis svojega dne.

Prilagam posnetek za ponovitev števil, če bodo želeli še malo prepevati ☺

- Števila do 20: <https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>

Za utrjevanje igrajo igre preko spleta, predlagane zadnjič. Nič hudega, če jih rešujejo večkrat.

Lep pozdrav,

Nataša Žgajner

## SLOVENŠČINA

Danes boš najprej ponovil, kaj vse smo se v tem sklopu naučili ob stripu v DZ, str. 50: MANJŠALNICE, OPIS RASTLINE, OPIS POTI, VEJICO PRI NAŠTEVANJU. Pogovor med otrokoma glasno preberi.

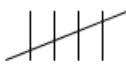
Nato reši naloge v DZ, str. 51. Zadnjo nalogo glasno preberi ter pri branju upoštevaj intonacijo glasu: pri vejico gre glas navzgor, pri piki gre glas navzdol.

**RAZGIBAJ SE, POSKRBI, DA PREZRAČIŠ PROSTOR, POPIJ KOZAREC VODE...**

## MATEMATIKA

**GEOMETRIJSKI LIKI, DZ, str. 104, 105**

PREDEN SE LOTIŠ REŠEVANJA TE OPOZORIM NA NASLEDNJE STVARI:

4. b naloga: Kako naredimo črtni zapis? 

4. c naloga: PAZI NA LEGENDO; Kaj pomeni 1 pravokotnik?

## ŠPORT

Tudi danes si vzemite čas za gibanje in igro.

Stare otroške igre; Igrajte se RISTANC, SKRIVALNICE, DAN-NOČ, GNILO JAJCE, SLEPE MIŠI, TRI V VRSTO S KAMENČKI...

K igri povabi starše, brata, sestro. Uživajte!

## SPOZNAVANJE OKOLJA

Če bo lilibi.si dopuščal in ne bo preobremenjeno, si za začetek oglej in poslušaj razlago na spodnji povezavi.

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-druzba/orientacija/orientacija>

Nato si natančno preberi razlago v spletnem delovnem zvezku za spoznavanje okolja DZ, str. 73.

[https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO\\_2015&pages=73&layout=single](https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZOKO_2015&pages=73&layout=single)

**ZAPIS V ZVEZEK ZA OKOLJE:**

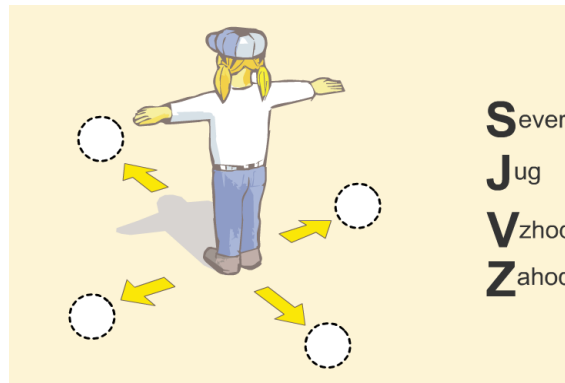
**ORIENTACIJA**

**25. 3. 2020**

Orientacija pomeni, da se znajdemo v okolju, da vemo, kje smo in kam gremo. Poznamo 4 glavne smeri neba: vzhod (V), jug (J), sever (S) in zahod (Z). Sonce vedno vzhaja na vzhodu, zahaja na zahodu.

**ZEMLJEVID in KOMPAS** sta pripomočka, s katerima se lahko orientiramo. Kompas nam določi smeri neba.

*Preiši spodnjo sličico v zvezek ter dopolni besedilo in ga prepiši.*



Če soncu kažemo hrbet, gledamo proti \_\_\_\_\_. Za nami je \_\_\_\_\_. Vzhod je na naši \_\_\_\_\_, na levi pa \_\_\_\_\_. Po smereh neba se orientiramo.

*REŠITEV NALOGE PRI SPO: severu, jug, desni, zahod*

Na zadnji strani so priložene še rešitve današnjega dela.

1. Podčrtanim besedam poišči manjšalnice in z njimi dopolni povedi.

Na travniku se pase konj, ob ogradi pa stoji konjiček.

Soseda ima psa Mikija, moja sestra pa psička Mikija.

Teta je nabrala šopek rož. Katja

pa šopek rožic.

Ose vleče voz, osliček

vleče voziček.



2. Preberi del besedila in ugotovi, kaj opisuje. Napiši na črto.

1. Živi v lisičini. Telo je zgoraj pokrito z rdečerrjavo dlako, na trebuhu pa je dlaka bela. Ima trikotno oblikovano glavo, šilast gobček in oster vid. Rep je košat, rdečkastorjav z belo liso na koncu.

Besedilo opisuje žival/lisico.

2. Raste na travnikih in ob robu gozda. Zeleni listi so mesnati in rastejo tik ob zemlji. Ima več rumenih cvetov. Cvetni listi so v obliki srčka.

Besedilo opisuje rastlino/trobentico.

3. Sašo hodi v šolo peš. Pred hišo prečka cesto na prehodu za pešce. Na avtobusnem postajališču zavije levo in gre do pošte. Pri pošti zavije desno.

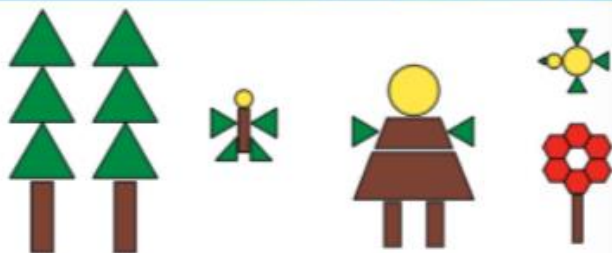
Besedilo opisuje pot.

3. V besedilo vstavi manjkajoče vejice.

Katja bo imela jutri orientacijski pohod. S sošolci bo iskala skrite predmete.

Učiteljica je naročila, naj s seboj vzamejo svinčnik, barvice, radirko, mapo in malico. Katja je pripravila pripomočke, mamica pa malico. V nahrbtnik ji je dala bonbone, sendvič, jabolko, sok in piškote.

Zvečer sta pripravili oblačila. Na stol sta položili majico, nogavice, trenirko in vetrovko. Katja bo obula pohodne čevlje.



a) Pobarvaj like po navodilih.

krog – rumeno  
štirikotnik – rjavo

trikotnik – zeleno  
šestkotnik – rdeče

b) Število posameznih likov prikaži s črtnim prikazom in podatke vpiši v preglednico.

| LIK         | ČRTIČNI ZAPIS                                                                     | LIK         | ŠTEVILO |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| štirikotnik |  | štirikotnik | 8       |
| šestkotnik  |  | šestkotnik  | 6       |
| krog        |  | krog        | 4       |
| trikotnik   |  | trikotnik   | 16      |

c) Število posameznih likov prikaži s prikazom z vrsticami.

LEGENDA: ☐ JE 2 LIKA

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| štirikotnik |  |  |  |  |  |  |  |  |
| šestkotnik  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| krog        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| trikotnik   |  |  |  |  |  |  |  |  |

Štirikotnikov je dvakrat manj kot trikotnikov. ☒ DA ☐ NE

Krogov je enako mnogo kot šestkotnikov. DA ☒ NE

Štirikotnikov je dvakrat več kot šestkotnikov. DA **NE**

5. Telesa in like iz priloge 1 B nalepi po navodilu.

|                       | Telo                                                                                | Lik                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 oglišča<br>ali več  |  |  |
| Manj kot<br>4 oglišča |  |  |

6. Dopolni vzorec.

