

PONEDELJEK, 23. 3. 2020

Na začetku novega delovnega tedna vas vse skupaj lepo pozdravljam. Upam, da ste še vsi zdravi in da tako tudi ostane.

Tako! Pred nami je nov izziv, ki se ga bomo vsi lotili prvič, zato vas prosim za sodelovanje, pomoč in hkrati za razumevanje, če kdaj ne bo šlo kaj po načrtu. Trudila se bom, da bodo navodila za delo razumljiva in da bodo lahko otroci čimveč dela opravili sami. Kjer ne bo šlo, pa prosim vas, dragi starši, da priskočite na pomoč. Vesela bom, če mi boste na moj elektronski naslov (andreja.vrtovsek@os-bostanj.si) napisali kakšno povratno informacijo (kako je šlo delo, kje so bile težave, ali je bilo gradiva preveč ali premalo). Navodila bodo napisana po urniku, vi pa si lahko delo razporedite tako, kakor vam ustreza. Le gradivo za angleščino je pripeto na koncu.

Pa zavijajmo rokave in začnimo. Pri delu vam/nam želim veliko uspeha in dobre volje. 😊

SLOVENŠČINA: 2 uri

SKRITI ZAKLAD, DZ, str. 44, 45 (opis poti)

Danes boste poslušali opis poti. Starši naj vam preberejo opis poti (2x). Prvič samo poslušajte in potujete s prstom po poti, drugič pot vrišite (1. naloga). Če staršev ni doma, preberi besedilo sam.

BESEDILO:

Pridruži se pri iskanju skritega zaklada. Pred vami sta dve poti. Pojdite po poti, ki pelje proti desni (vzhodu) in se vije skozi mešani gozd. Po poti hodite toliko časa, da pridete na travnik. Tam boste videli visok hrast in leseno hišico. Pojdite do hrasta in zavijte na levo. Pred seboj vidite potok. Poiščite mostiček in ga prečkajte. Ko pridete čez potok, ste na križišču treh poti. Pojdite po srednji poti. Pripelje vas do gradu. Postavite se pred grajska vrata, nato zavijte desno v grajski park. Poiščite štiri table. Zaklad se skriva pod tablo, na kateri ni narisana žival.

Poskusi rešiti še 2. nalogo: REBUS

REŠITEV 1. NALOGE: prideš do table s kraljem; REŠITEV 2. NALOGE: ZNAČKA

DZ, str. 45/3. a: Ustno opiši vrisano pot. Nekdo te naj posluša. Tvorí čimbolj pravilne povedi.

DZ, str. 45/3. b: Izmisli si svojo pot ter jo vriši in jo ustno opiši.

***DODATNA NALOGA - PO ŽELJI: DZ, str. 45/4. naloga** (Če boš zapisal opis poti 3.b naloge, pazi na pravilen in lep zapis.)

NAREDI SI ODMOR, POJEJ KAKŠEN ZDRAV PRIGRIZEK, NAREDI NEKAJ VAJ ZA RAZGIBAVANJE

MATEMATIKA:

Za začetek 10 računov množenja in deljenja. Lahko ti jih kdo narekuje, ti pa samo poveš rezultat. Računaj čim hitreje.

5x7= 3x8= 6x9= 7x8= 5x6= 3x9= 7x7= 4x6= 5x8= 7x4=

45:9= 24:6= 15:3= 20:4= 42:7= 16:8= 27:3= 16:4= 36:4= 81:9=

GEOMETRIJSKA TELESA – DZ, str. 99

Med svojimi igračkami poišči predmete, ki so podobni: KOCKI, KVADRU, KROGLI, VALJU. Vsakega primi v roke in ga poskušaj ustno opisati tako, kot kaže primer za kvader v DZ, str. 99. Pazi na uporabo besed: **OGLIŠČE, ROB in MEJNA PLOSKEV**. Pri opisu teles si pomagaj s tabelo v DZ-ju. *Npr: Kvader ima 6 mejnih ploskev, 12 robov in 8 oglišč.*

ŠE OPOZORILO: Ko držiš predmet v roki, ga drži čimbolj pri miru in ga ne prestavlaj iz roke v roke, zato da boš vedel, katere mejne ploskve, robove, oglišča si že preštel. Pri opisovanju se vsakega roba, ploskve, oglišča dotakni.

Reši nalogo DZ, str. 99/1. naloga. (Rešitve te naloge dobiš jutri 😊).

GLASBENA UMETNOST:

Razmisli in izberi materiale, ki jih imaš doma ali v okolici svojega doma ter **IZDELAJ PREPROSTO GLASBILO**. Glasbilo naj bo lepo oblikovano. Ko bo glasbilo izdelano, zapoj nekaj pesmic, ki smo se jih letos naučili. Ta naloga je namenjena za ponedeljek in torek. Pesmice najdeš na lilibi.si; Dežela Lilibi, Mestni trg 3, Glasbena umetnost, Pesmice. Lahko pa zaviješ še v Šolsko ulico 1-2.

Lepo te pozdravljam ter ti sporočam: OSTANI DOMA, IGRAJ SE V OKOLICI SVOJE HIŠE TER PAZI NA SVOJE ZDRAVJE. PRIDNO UMIVAJ ROKE.

Učiteljica, Andreja

ANGLEŠČINA:

Lepo pozdravljeni!

V petek pred zaprtjem šol je bilo v zelo kratkem času potrebno urediti ogromno stvari, zato Vam najprej sporočam, da bodo učenci z ocenami testov seznanjeni takoj, ko se zopet vidimo (v vsej naglici sem jih pozabila v šoli, saj sem imela predvideno analizo testa v ponedeljek). Hvala za razumevanje.

Tekom izvajanja pouka na daljavo se bom držala načela, da je manj več, saj se zavedam, da boste poleg učencev s šolskim delom obremenjeni tudi Vi starši. Ob obilici predmetov se bom potrudila, da angleščina otrokom ne bo predstavljala še dodatnega napora. Za kakršnakoli vprašanja sem Vam na voljo preko eA ali pa po elektronski pošti.

Lep pozdrav Vam in našim tretješolčkom. Ostanite zdravi!

Učiteljica angleškega jezika,
Nataša Žgajner

SKLOP 4: **OUR DAY** (Naš dan)

UVOD

Učenci si **ogledajo posnetek** o različnih aktivnostih, ki jih počnemo čez dan (nič zato, če so si ga ogledali že prejšnji teden). Ob posnetku **glasno ponavljajo izraze** in jih ob tem **pokažejo z gibi** (npr. *I wake up* – prikažejo, kot da se pretegujejo).

Posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM (Kids Vocabulary: My Day - Daily Routine - Learn English for kids - English educational video).

*v posnetku je zajetega več besedišča (prilagam UL s temeljnim besediščem, če želijo si lahko dodatne izraze dopišejo, ni pa nujno). UL ni potrebno natisniti (razen, če imate to možnost. Izraze si lahko v zvezke prepíšejo in sličice narišejo, v kolikor pa bo to zanje preveč, jim bom UL dala, ko se ponovno vidimo).

AKTIVNOSTI ZA USVAJANJE BESEDIŠČA

1. Če imate možnost, lahko igrate **pantomimo**. Učencu izrečete aktivnost (npr. *I brush my teeth*), on le-to prikaže s kretnjami. Nato poskusite vloge obrniti, da se preizkušajo še v govoru.

2. Na spodnji povezavi najdete aktivnost za utrjevanje besedišča. Tukaj se lahko preizkusijo tudi v *branju in slušnem razumevanju*. S klikom na zvočnik ob zapisu poslušajo, za katero aktivnost gre. Ko jo prepoznajo, kliknejo na zapis, da se obarva v sivo, poiščejo ustrezno sličico in kliknejo na prazen okvirček pod njo.

Pravilne rešitve preverijo s klikom na »Finish«.

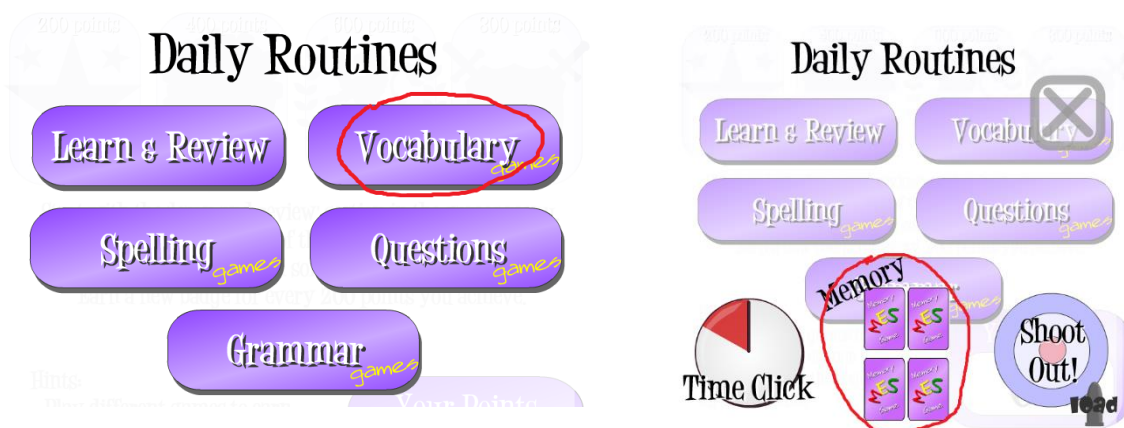
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>

3. SPOMIN

Igro lahko igrajo v več variacijah:

- *Match picture-picture* (iščejo pare slika-slika) – slike, ki jih odkrijejo naj glasno poimenujejo;
- *Match picture-word* (pari slika-beseda) – sliko poimenujejo, zapis skušajo prebrati;
- *Match word-word* (pari beseda-beseda) – glasno preberejo in iščejo pare v pisni obliki.

Povezava: <https://www.mes-games.com/dailyroutines.php> (ko pridete na spletno stran, izberite zavihek »Vocabulary« in nato srednjo sličico »Memory«).



Ni potrebno vsega izvesti naenkrat. Učenci si naj izberejo poljubno aktivnost, ki jim bo pomagala pri usvajanju novega besedišča. Smiselno jim razporedite čas, spletne igre pa lahko igrajo kadarkoli, če se bodo le zabavali ob njih.

MY DAY



I get up



I have breakfast



I brush my teeth



I get dressed



I go to school



I have a snack



I go home (from school)



I have lunch



I have dinner



I have a shower



I go to bed