

ANALIZA in REŠITVE 1. TEDNA (16. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

Pozdravljeni, dragi tretješolci in starši. Prvi teden dela na daljavo je za nami. Upam, da vam ni povzročalo preveč težav in stresa. Za 1. teden sem pripravila zgolj ponavljanje vsebin, ki naj bi jih učenci do sedaj že usvojili.

Naj še enkrat poudarim **TEMELJNE VSEBINE**, ki jih morajo učenci v 3. razredu do sedaj že poznati:

- TEKOČE BRANJE besedil in RAZUMEVANJE PREBRANEGA (odgovarjanje na vprašanja o prebranem);
- zapisovanje povedi in besed z uporabo VELIKE ZAČETNICE (ime in priimek osebe, ime živali; kraj, reka, država) in USTREZNEGA KONČNEGA LOČILA (. ? !) ter LEPOPIS;
- računanje v obsegu do 100;
- poštevanke in deljenje do AVTOMATIZMA;
- KOLIKO JE URA.

Kjer so še težave, predlagam, da se dnevno v manjšem obsegu ponovi tudi vsebine, ki otroku še ne grejo najbolje.

Kdor uporablja interaktivno gradivo, lahko sproti sam pregleduje rešene naloge in sicer tako, da v spodnji orodni vrstici klikne na ikono s kljukico, kjer se prikažejo rešitve naloge. Sicer bom tudi sama prilagala rešitve nalog.

SPOZNAVANJE OKOLJA:

MESTO IN VAS

	MESTO	VAS
poseljenost	gosta	redka
prebivalci	meščani	vaščani
s čim se preživljajo prebivalci	hodijo v različne službe	kmetijstvo, obrt, hodijo v službo v mesto
promet	gost	redak
zgradbe	bloki, stolpnice, hiše	hiše, gospodarska poslopja (na kmetijah)
ustanove	banka, pošta, gledališče, muzej, galerija, gasilski dom, bolnišnica, zdravstveni dom...	ni večjih ustanov; odvisno od velikosti vasi (šola, pošta)

NAŠ KRAJ (Boštanj)

poseljenost	redka – gosta, ker je večji kraj
prebivalci	krajani, vaščani
s čim se preživljajo prebivalci	hodijo v različne službe, nekateri s kmetijstvom
promet	redak
zgradbe	hiše, nekaj gospodarskih poslopij na kmetijah
ustanove	šola, gasilski dom, kulturna dvorana, pošta (na bencinskem servisu)

SLOVENŠČINA:

NA EKSKURZIJI, str. 46, 47:

1. naloga: evalvacija branja v sodelovanju s starši

2. naloga: 1C, 2A, 3C, 4A, 5B, 6C

3. Ponovno beri besedilo in z zeleno barvico vrši pot na skico.



NARCISA, str. 48:

- Narcisa ima cvet, steblo in čebulico.
- Cvetni listi so bele ali rumene barve.
- Da je cvet narcise someren rečemo zato, ker je desna stran cveta enaka levi strani.
- V sredini cveta je privenček.
- Druge rastline nimajo privenčka.
- V privenčku je šest prašnikov in daljši pestič.
- Cvet stoji na močnem zelenem steblu.
- Steblo je visoko od 20 do 45 cm.
- List na steblu pod cvetom je tanek in prosojen.
- Narcisa ima v zemlji čebulico.
- Iz čebulice rastejo štirje dolgi, sivozeleni črtasti listi.
- Tanke koreninice iz zemlje črpajo vodo in hranilne snovi.
- Čez zimo ostane čebulica v zemlji.
- Spomladi iz čebulice zraste nova rastlina.
- Narcise rastejo na travnikih, v parkih in vrtovih.

VARČUJEMO, str. 52, 53

DZ, str. 52/1. naloga: DA, NE, DA, NE, DA

DZ, str. 53/1. naloga:

- V Sloveniji vsako leto odvržemo 10 milijonov kemičnih svinčnikov.
- Količino odvrženih kemičnih svinčnikov bi lahko zmanjšali tako, da bi kupovali pisala, ki se ponovno napolnijo.
- Pisala, ki so prijazna do okolja, so narejena lahko iz lesa iz posebnih nasadov dreves, iz recikliranega papirja, starih plastičnih kozarcev, koruzne moke ali lesenih odpadkov.

DZ, str. 53/1. naloga – spodaj:

- a) Pri umivanju rok varčujem z vodo tako, da zapiram pipo.
- b) Če opazim, da iz pipe kaplja voda, opozorim odrasle.
- c) Iz pokvarjene pipe v enem tednu izteče do 30 litrov vode.
- č) Pri enem prhanju porabim 30 litrov vode.
- d) Da varčujem z vodo, čopiče operem v vedru vode.
- e) Z elektriko varčujem tako, da izklopim naprave in luči.
- f) Doma bom predlagal, da klasične žarnice zamenjamo z varčnimi.

MATEMATIKA:

REŠI, SAJ ZMOREŠ; DZ, str. 95 – 1. – 3. naloga: REŠITVE SO RAZLIČNE, odvisne od tega, kaj so si učenci zastavili za problem naloge.

4. naloga:

R: $\underline{5} \times 7 + 5 = 40$ (VMESNI KORAK: $35 + 5 = 40$)

O: Kaja je bila na počitnicah 40 dni.

MISELNI OREHI; DZ, str. 109

1. naloga: RENE je oče. MAJ je brat. LIZA je mama. EVA je sestra.

2. naloga: B; 3. naloga: A; 4. naloga: B, 5. naloga: B

3. Ustrezne črke vpiši pod rezultate v preglednici in ugotovil boš, kako je ime otroku.

$$57 + 24 = \underline{81} \quad \text{A}$$

$$38 + \underline{53} = 91 \quad \text{O}$$

$$62 - \underline{51} = 11 \quad \text{R}$$

$$\underline{37} + 17 = 54 \quad \text{M}$$

$$\underline{84} - 23 = 61 \quad \text{K}$$



37	81	51	84	53
M	A	R	K	O

$$36 - \underline{18} = 18 \quad \text{A}$$

$$49 + \underline{38} = 87 \quad \text{A}$$

$$\underline{47} + 45 = 92 \quad \text{N}$$

$$\underline{85} - 24 = 61 \quad \text{C}$$

$$66 - 37 = \underline{29} \quad \text{M}$$



29	18	47	85	38
M	A	N	C	A

$$73 - \underline{27} = 46 \quad \text{A}$$

$$29 + \underline{64} = 93 \quad \text{M}$$

$$\underline{48} + 33 = 81 \quad \text{N}$$

$$\underline{73} - 54 = 19 \quad \text{R}$$

$$38 + \underline{13} = 51 \quad \text{K}$$

$$74 - \underline{46} = 28 \quad \text{E}$$



13	27	73	64	46	48
K	A	R	M	E	N

$$\underline{36} + 36 = 72 \quad \text{E}$$

$$42 - \underline{25} = 17 \quad \text{N}$$

$$19 + 56 = \underline{75} \quad \text{K}$$

$$84 - 37 = \underline{47} \quad \text{M}$$

$$56 + \underline{37} = 93 \quad \text{L}$$

$$\underline{71} - 49 = 22 \quad \text{E}$$



75	37	36	47	71	25
K	L	E	M	E	N

4. Vstavi <, >, =.

$$82 - 17 \quad > \quad 65 - 16$$

$$91 - 33 \quad > \quad 71 - 16$$

$$33 + 58 \quad > \quad 98 - 16$$

$$91 - 66 \quad < \quad 14 + 52$$

$$91 - 47 \quad > \quad 86 - 67$$

$$47 + 19 \quad = \quad 19 + 47$$

$$52 - 36 \quad < \quad 17 + 19$$

$$20 + 59 \quad > \quad 93 - 28$$

5. Metka ima 60 €. Kupiti mora zvezek, ki stane 2 €, in knjigo, ki stane 18 €. Koliko denarja ji bo ostalo?

$$60\text{€} - 2\text{€} - 18\text{€} = 40\text{€}$$

Odgovor: Ostalo ji bo 40 evrov.

6. Učenci 3. a in 3. b bodo odšli na izlet s 50-sedežnim avtobusom. V 3. a je 23 učencev in v 3. b 19 učencev. Na izlet jih bodo spremljale 4 učiteljice. Koliko sedežev bo ostalo praznih?

$$50 - 23 - 19 - 4 = 4$$

Odgovor: Prazni bodo ostali 4 sedeži.

7. Z danimi števili napiši dva računa seštevanja in dva računa odštevanja.

15	67	82
$15 + 67 = 82$		
$67 + 15 = 82$		
$82 - 15 = 67$		
$82 - 67 = 15$		

75	37	38
$37 + 38 = 75$		
$38 + 37 = 75$		
$75 - 37 = 38$		
$75 - 38 = 37$		

8. Reši.

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 8 + 7 \cdot 2 = 54 \\ 40 \quad 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 3 + 5 \cdot 4 = 38 \\ 18 \quad 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 9 - 8 \cdot 0 = 81 \\ 81 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \cdot 7 + 2 \cdot 4 = 78 \\ 70 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = 0 \\ 25 \quad 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 7 - 2 \cdot 8 = 26 \\ 42 \quad 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 10 - 7 \cdot 3 = 29 \\ 50 \quad 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 9 + 4 \cdot 4 = 34 \\ 18 \quad 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 8 + 2 \cdot 1 = 50 \\ 48 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 4 - 10 \cdot 2 = 8 \\ 28 \quad 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 3 + 3 \cdot 8 = 48 \\ 24 \quad 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 8 - 2 \cdot 7 = 58 \\ 72 \quad 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 4 + 5 \cdot 9 = 69 \\ 24 \quad 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 + 8 \cdot 4 = 81 \\ 49 \quad 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 7 - 9 \cdot 3 = 29 \\ 56 \quad 27 \end{array}$$

1. Reši.

$35+14-17= \underline{32}$

$52-14+5= \underline{43}$

$15+15+15= \underline{45}$

$22+18+13= \underline{53}$

$11-0+19= \underline{30}$

$22-13+48= \underline{57}$

$14+19+19= \underline{52}$

$33+33-33= \underline{33}$

$86+14-50= \underline{50}$

$53-0+37= \underline{90}$

$14-5+91= \underline{100}$

$38+38-1= \underline{75}$

$84-48-13= \underline{23}$

$79-70+80= \underline{89}$

$11-11+11= \underline{11}$

2. Reši.

$77-\frac{5 \cdot 4}{20}= \underline{57}$

$\frac{6 \cdot 5}{30}-12= \underline{18}$

$\frac{3 \cdot 3}{9}+\frac{5 \cdot 8}{10}= \underline{49}$

$15+\frac{2 \cdot 10}{20}= \underline{35}$

$\frac{7 \cdot 4}{28}+18= \underline{46}$

$\frac{2 \cdot 6}{12}+\frac{7 \cdot 7}{19}= \underline{61}$

$23-\frac{5 \cdot 2}{10}= \underline{13}$

$\frac{6 \cdot 3}{18}+72= \underline{90}$

$\frac{9 \cdot 9}{81}-\frac{2 \cdot 9}{18}= \underline{63}$

3. Trak je dolg 49 cm. Razrežemo ga na sedem enakih delov. Koliko centimetrov meri vsak del?

$49 \text{ cm} : 7 = 7 \text{ cm}$

Odgovor: Vsak del meri 7 centimetrov.

4. Izračunam lahko, koliko knjig ima Kaja na drugi polici. $16+9=25$ Kaja ima na drugi polici 25 knjig.
- ali
- Izračunam lahko, koliko knjig ima Kaja na tretji polici. $16+25=41$ ali $16+16+9=41$ Kaja ima na tretji polici 41 knjig.
- Izračunam lahko, koliko knjig ima Kaja na vseh treh policah.
1. polica: 16
 2. polica: $16+9=25$
 3. polica: $16+16+9=41$
- Skupaj: $16+25+41=82$ Kaja ima na vseh treh policah 82 knjig.